



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

BÜTÜNLEŞİK KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

TOPLUMSAL KATKI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara-2024



Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetimine dair [tanımlı süreçler geliştirilmiştir](#) ve mevzuat kapsamında yönergeler aracılığı ile yürütülmektedir. Hacettepe Üniversitesinin toplumsal katkı kapsamındaki stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılabilmesi ve faaliyetlerin izlenmesi sonrası gereken iyileştirme önerilerinin hayata geçirilebilmesi amacıyla yönetim ve örgütsel süreçlerin yapılandırılması çalışmaları yürütülmüş ve [Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Genelge](#) 29.09.2022 tarih ve 2022-279 sayılı kararı ile Hacettepe Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu şekilde Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bir akademik birim olarak [teşkilat organizasyon şemasında](#) tanımlanmıştır ve 14.08.2023 tarihinde koordinatör atanarak yönetim yapısı tamamlanarak bu döngü kapatılmıştır. Koordinatörlük, toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi, izleme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi, diğer koordinatörlüklerle iş birliği ve Koordinasyon Kurulu gündemine değerlendirme ve izlem sonuçlarını raporlama ve iyileştirme önerisi sunulmasından sorumlu olarak çalışmalarını sürdürmektedir. [Hacettepe Üniversitesi Kalite Komisyonu'nda](#) görev yapan iki üyenin aynı zamanda Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü üyesi olması toplumsal katkı faaliyetlerinin bütünlük kalite yönetim sistemi içinde ele alınması mümkün olabilmekte ve kalite güvence politikasını destekleyen bir ortam sağlamaktadır.

Kurumun toplumsal katkı mekanizmaları, uluslararası düzeyde kabul gören çağdaş bilimsel ve sosyo-kültürel gelişme ve yaklaşımlarla ilişkilendirilerek kurgulanmaktadır. Bu bağlamda, [kurumun toplumsal katkısının](#) Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar dahil, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan faaliyetler olması hedeflenmektedir. Bu hedefe ulaşmak amacıyla kurumun tüm akademik birimlerinden temsilcilerin katılımıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ev sahipliğinde [geniş katılımlı bilgilendirme ve farkındalık toplantıları](#) düzenlenmektedir. Bunların yanında [‘toplumsal katkı faaliyeti’](#) tanımı yapılarak alanların belirlenmesi gerçekleştirilen faaliyetlerin bu kapsamda değerlendirilip değerlendirilemeyeceğine dair bir kılavuz sunarken birimlerin kendi faaliyetlerini planlamalarında da ışık tutmuştur. Dolayısıyla, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur ve kapsam ve görev tanımları da belirlenmiştir.

Kurumun toplumsal katkı politikaları ile [stratejik plan hedef ve stratejileri](#) ile uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Hacettepe Üniversitesi, bütünlük bir yönetim ve kalite sistemi çerçevesinde, sürekli gelişime ve iyileştirmeye açık, ulusal ve uluslararası politikalarla ve toplumun ihtiyaçları ile ilişkilendirilmiş, iç ve dış paydaş katılımının sağlandığı, tüm birimlerinin birbirleri ile işbirliği ve iletişim içinde olduğu, üniversite stratejik plan ve amaçlarına göre önceliklendirilmiş bir eylem planı dahilinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü [Bütünlük Kalite Güvencesi Yönetimi organizasyonel yapısı içinde](#) ikinci halkada yer almaktadır. Üniversitede gerçekleştirilen [toplumsal katkı faaliyetlerine](#) dair ilke, kural, yöntem ve mekanizmalar tanımlıdır ve web sayfasından ilan edilmiştir (https://www.hacettepe.edu.tr/toplumsalkatki/toplumsalkatki_yonetimi). Kurumsal politika ve stratejilerle uyumlu olarak yürütülen faaliyetler sonrası izleme ve değerlendirme raporları ile geliştirilen iyileştirme önerileri Koordinatörlük aracılığıyla Üniversite Koordinasyon Kuruluna iletilir. Diğer önerilerle birlikte değerlendirilen öneriler, karar alma mekanizmalarına, senato ve yönetim kuruluna sevk edilmektedir.

Toplumsal Katkı faaliyet önerileri akademik birimlerin talep ve planlamaları doğrultusunda gündeme alınmakta, Üniversitemizin toplumsal katkı politikaları, stratejik planı ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumu değerlendirilmektedir. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nden sorumlu Rektör Yardımcısı ve üyelere sunularak sürecin devam ettirilmesi için onay alınmaktadır. Ön onaydan geçen faaliyetler için kaynak gereklilikleri saptanmakta, iç ve dış paydaş

katılımı belirlenmekte, gerekli olduğu takdirde [ikili protokoller](#) ile işbirliği çerçevesi kayıt altına alınmaktadır. Hayata geçirilen ve planlanan faaliyetler Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanarak paydaşlara duyurulmaktadır.

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin, Hacettepe Üniversitesi'nin güçlü yönlerinden biri olduğu, [5 yıllık Akreditasyonla ödüllendirildiği](#) 2023 yılı Hacettepe Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda belirtilmiş ve öne çıkmış bir boyut olmakla beraber; Üniversitemizin [2018-2022 stratejik planında](#), toplumsal katkı faaliyetlerine sınırlı düzeyde olsa da, yer verilmiş olması önemli bir iyileştirme alanı olarak değerlendirilmiştir. [2023-2027 stratejik planında](#) ise, toplumsal katkı faaliyetlerinin çok boyutlu ve kurumsal kapsayıcılığı önceleyecek şekilde ele alınması; buna ilişkin amaç ve hedefler oluşturulması ve izlenmesi hedeflenmiş olup, bir önceki stratejik planda başlayan iyileştirme sürecinin yeni stratejik planda genişletilerek sürdürülmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün sorumlu olduğu 5 ve işbirliği yapacağı 7 gösterge mevcuttur.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde katılımcı ve kapsayıcı bir politika izlemek için faaliyetler [Danışma Kurulu'na](#) ve akademik birim temsilcilerine sunulmakta, [web sayfası](#) ve e-posta duyuruları yoluyla Hacettepe Üniversitesi mensupları ile iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, KİDR ve A-BİDR raporlarından kurumun toplumsal katkı niteliğine sahip faaliyetlerini izlemekte ve varsa öne çıkan faaliyetlerin tüm kuruma genellenebilir olup olmadığı konusunu tartışmaktadır. Öte yandan, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kuruluşundan bu yana, üniversitemizi kapsayıcı nitelikteki toplumsal katkı projelerinin geliştirilmesi, ilgili iç ve dış paydaşlarla bağlantıların kurulması ve koordinasyonu görevini üstlenmektedir. Bu bağlamda, belirtilen kapsayıcı, çok merkezli ve paydaş katılımlı [kurumsal projeleri planlamakta](#), koordine etmekte, yıllık olarak düzenli şekilde izlenmekte ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlamakta ve raporlaştırmaktadır. Hem kapsamlı kurumsal toplumsal katkı projelerinin tanıtılması, hem de birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinin tanıtımı ve paylaşılması için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ev sahipliğinde ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında yılda bir kez tüm akademik ve idari birim temsilcilerinin geniş katılımıyla bilgilendirme ve farkındalık toplantıları düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında toplantı gerçekleştirilmiş olmasına rağmen 2023 yılı içinde planlanan toplantı ise 6 Şubat 2023 tarihli depremlerden sonra ortaya çıkan olağanüstü durumlar ve deprem bölgesinde gerçekleştirilen faaliyetler nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Üniversitemizin bütün birimleri farklı çeşit ve düzeylerde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmekte ve bilimsel bilgi, beceri ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilecekleri alanlara yönlendirmektedir. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü de Strateji Daire Başkanlığı'ndan alınan veriler doğrultusunda bu faaliyetleri izleme ve değerlendirme görevini yerine getirmenin yanında kendisi de bir akademik birim olarak kurum düzeyinde kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşları işbirliğiyle toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bunu yaparken de özellikle dış kaynak kullanımını sağlayarak Üniversite bütçesine yük oluşturmadan etki yaratacak faaliyetler yürütmeyi amaçlamaktadır. Hayat Holding işbirliği ile Malatya Samanköy'de depremden etkilenen bireylerin rehabilitasyonuna yönelik olarak gerçekleştirilen Hayat İyi Yaşam Merkezi projesi bu kapsamda bir iyi uygulama örneği olarak sunulabilir. Bunun yanında Üniversitemizin 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen yıkıcı depremlerden sonra hızla [harekete geçmesi](#), gerçekleştirdiği yardım ve [destek faaliyetleri](#), akademisyenler tarafından yazılan [deprem raporu](#) da ortaya çıkan olağanüstü şartlarda Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin hızla işletebildiğine dair kanıtlar sunmaktadır. Bilimsel araştırmaların toplumsal etkiye dönüşmesi ve bunun da sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde yapılması için de Hacettepe Üniversitesi'nin kanıt olarak sunulabilecek [projeleri](#) mevcuttur. Sosyoekolojik rol model olma misyonu ile kurumun ilgili birimleri tarafından yürütülen faaliyetler, alınan [ödül](#) ve [nişanlar](#) toplumsal etkinin değerlendirilmesi için somut

kanıtlar sunmaktadır. Kurumun akademik gücünün topluma eğitim ve araştırma olanakları olarak ulaşması için de etki yaratacak [projeler](#) hayata geçirilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinde [iç](#) ve [dış paydaş](#) katılımının sağlanması 2023 yılı içerisinde iyileştirme alanı olarak sunulmaktadır. [Danışma Kurulu](#) ile toplumsal katkı faaliyetlerinin ve politikasının tartışılması ve kurul üyelerinden geri bildirim alınması, iç paydaş memnuniyet anketlerinde toplumsal katkı ile ilgili alanların değerlendirilmesi, üst yönetime bilgi notlarının sunulması, toplumsal katkı faaliyetlerine katılımın sağlanması için genel duyuru sistemlerinin kullanılması olumlu gelişmeler olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sosyal sorumluluk alanı dışında da katılımlı eğitim, katılımlı araştırma ve sosyoekolojik rol model alanlarında da geçerli yeri bulunmaktadır. Eğitim alanı ile kesişiminde Engelli Öğrenci Birimi ve Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ile planlanmakta olan İşaret Dili eğitimleri bunun en somut örneğidir. Ayrıca Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere yönelik olarak 2023 yılında başlatılan [ÜNİ 101 dersleri](#), toplumsal katkı birim temsilcilerine yönelik olarak gerçekleştirilen [Sürdürülebilir Kalkınma Ajandası Yaygınlaştırma ve Bilgilendirme toplantıları](#) bu alandaki gelişmeyi göstermektedir. Sosyoekolojik rol model olma alanında ise Sürdürülebilir Yerleşkeler Koordinatörlüğü'nün desteği ile yürütülmekte olan [Gezegensel Sağlık Karnesi projesi](#) ve Yuvam Dünya Derneği ile yürütülmekte olan [İklim Kliniği projesi](#) iyi bir örnek teşkil etmektedir. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapan [Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çalışma Grubu'nun](#) mevcudiyeti ve Araştırma Koordinasyon Kurulu'nda Toplumsal Katkı Koordinatörü'nün de yer alması ile araştırma projelerinin sürdürülebilir kalkınma amaçları ile eşleştirilmesi, anahtar kelimelerin tanımlanması, öncelikli alanlar belirlenmesi, üniversitenin Sürdürülebilir Kalkınma karnesinin çıkarılması gibi faaliyetlere temel sağlanmıştır. Diğer taraftan yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin etkilerinin bilimsel araştırmalarla belirlenmesi ve eğitimlerle yaygınlaştırılması da toplumsal katkı, eğitim ve araştırma arasındaki kesişim ve işbirliğinin bütünleşik kalite güvence sistemi içinde beraber ele alınmasına kanıt oluşturmaktadır.

Toplumsal Katkı alanındaki yönetsel mekanizma ve süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için iç ve dış paydaşlarla yürütülen iletişim temel oluşturmaktadır. Danışma Kurulu ve işbirliği yürütülen dış paydaşlardan ikili görüşmelerde geri bildirimler alınmaktadır. Kurumsal politikalar doğrultusunda yapılandırılan süreçler sonucunda hayata geçirilen faaliyetlerin etkilerinin değerlendirilmesi için Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı paydaş memnuniyet anket sonuçları, performans göstergeleri ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporları değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Birimlerinin Değerlendirme Raporlarında sunulan, Toplumsal Katkı Süreçleri Yönetimine ilişkin öne çıkan uygulamaları:

Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümü, Bölüm Başkanlığı koordinatörlüğünde yüksek nitelikli öğretim kadrosuyla kişi, aile, kurum ve toplumun yaşam kalitesini artırmayı hedefleyen ve araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapar.

Ayrıca bölüm öğretim elemanları, toplumsal katkı sağlama faaliyetlerini Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tüketici - Pazar - Araştırma - Danışma - Test ve Eğitim Merkezi, Gençlik Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi merkezlerde müdür ve müdür yardımcıları pozisyonlarında yer alarak sürdürmektedirler.

[9.1.1. Araştırma Faaliyetleri.pdf](#) [9.1.2. Merkez Çalışanları.pdf](#)

[9.1.3. Ders kapsamında yapılan toplumsal katkı odaklı afiş ve broşür örnekleri.pdf](#)

[9.1.4. Bölüm Öğretim elemanı toplumsal katkı odaklı doktora tezi.pdf](#) [Ders kataloğu](#)

Aktüerya Bilimleri alanında tek doktora programı Anabilim Dalımızda mevcuttur. Bu program sayesinde yeni araştırmacılar yetişmekte, farklı üniversitelerde kadrosu olan ÖYP altında görevlendirilen araştırma görevlileri Anabilim Dalımızda doktora yapma imkanı bulmaktadır.

[🔗 9.1.a: H.Ü. Aktüerya Bilimleri Bölümü Doktora programına ilişkin web sayfası linki](#)

[🔗 9.1.b: H.Ü. Aktüerya Bilimleri Bölümü araştırma görevlilerini gösteren web sayfası linki](#)

Sosyal güvenlik, risk yönetimi ve aktüeryal hesaplar ile ilgili profesyonel danışmanlık almak isteyen kurumlar, bölümdeki öğretim elemanlarından proje kapsamında danışmanlık hizmeti alabilmektedir [📄 9.1.c.pdf](#).

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler aktüerya alanında almış oldukları eğitim sayesinde doğum, ölüm, hastalık, sakatlık, emeklilik gibi yaşamını; yangın, kaza, deprem, sel, hırsızlık gibi mal varlığını etkileyen rastgeleliğe bağlı, öngörülemeyen olaylarla ve bu olayların finansal etkilerini hafifletici güvenlik programlarını oluşturduklarından topluma ve devlete katkı sunmaktadır. Mezunlarımız, toplumun sosyal güvenlik ve sigorta gibi insan hayatı ile ilgili alanlardaki sorunlarının çözümlenmesinde yol gösterici olmaktadır [🔗 9.1.d: Aktüerya Bilimleri Bölümü Tanıtım videosu \(mezun görüşleri\) Youtube linki](#). Öğretim elemanları yaptıkları akademik çalışmalar ile bilimsel olarak topluma katkıda bulunmaktadır [📄 9.1.e.pdf](#).

Alman Dili Eğitimi Ana Bilim Dalında ALE313 Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde öğrencilerle beraber Bologna ders paketinde yazan amaçlar doğrultusunda LÖSEV gibi kurumlara tanıtım gezisi düzenlenerek toplum ve yardımlaşma bilincinin geliştirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt 9.1.1.).

Kanıtlar:

9.1.1. Ders Bilgi Paketi

<https://bilsis.hacettepe.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=440&curSunit=783>

[🔗 9.1.1. Ders Bilgi Paketi](#)

Alman Dili ve Edebiyatı Bölümünde 2022-23 eğitim-öğretim yılını kapsayan iç ve dış paydaş toplantıları „Zoom“ üzerinden gerçekleştirilmiştir

Kanıtlar:

[📄 9.1.docx](#)

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümünde program öğretim amaçları 4 başlık altında toplanmıştır:

1. Amerikan kültürü, tarihi ve edebiyatı hakkında bilgi birikimi ve donanım kazandırmak.
2. Çok yönlü ve eleştirel düşünme, değerlendirme ve yorumlama becerisine sahip, disiplinler arası çalışabilen, yaşam boyu öğrenme anlayışına sahip, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilen araştırmacı bireyler yetiştirmek.
3. İleri düzeyde sözel ve yazılı olarak İngilizce ve Türkçe dil, iletişim ve çeviri becerilerine sahip bireyler yetiştirmek.
4. Mesleki, toplumsal sorumluluk ve adalet bilincine sahip, yaratıcı, sorun çözme becerisi gelişmiş çağdaş bireyler yetiştirmek.

Ayrıca, program öğrenme çıktıları içerisinde de toplumsal katkı süreçlerine katkı bulunmaktadır.

Derslerin bu süreçlere katkı tablosuna

<https://bilsis.hacettepe.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=520&curSunit=391#> linkinden ulaşılabilir.

Ankara Devlet Konservatuvarı sisteme bilgi girişi yapmamıştır. Gönderdiği raporda kanıt sunmamıştır.

Antropoloji Bölümünün toplumsal katkı politikası ve organizasyonel bir yapısı bulunmamaktadır.

Arkeoloji Bölümü, 2023 yılı yaz aylarında bölüm öğretim üyeleri başkanlığında gerçekleştirilen ya da kazı ekip üyesi olarak katıldıkları kazı çalışmaları toplumsal katkı süreci içinde yer almaktadır (Bağlantı 9.1.a) Kazılar dışında bölümümüzün toplumsal katkı sağlamaya yönelik bir diğer faaliyeti de Arkeoloji Bölümü Uygulamalı Kazında yapılan faaliyetlerdir (Bağlantı 9.1.b) 2023 yılındaki toplumsal katkı süreci ile ilgili olarak 24.02.2023 tarihinde bölüm tanıtımı için TED Ankara Koleji'ne ziyarette bulunulmuştur (Kanıt 9.1.a, Kanıt 9.1.b ve Kanıt 9.1.c).

Uygulama kazı alanının amacı, Kültür ve Turizm Bakanlığının resmi izinleri ile Üniversitemiz adına öğretim üyelerinin başkanlığında yürütülmekte olan arkeolojik kazı projelerimizin deneysel anlamda kampüse taşınmasıdır. Deneysel Arkeolojinin ön plana çıktığı bu projede, arazide yapılan kazı çalışmalarına yönelik canlandırmalarda, bir eserin toprak altından çıkarılma süreçlerinin uygulamalı çalışmaları ve teşhirinin yer alması planlanmıştır. Araziye yönelik bu uygulamalar ve sergi süreçleri sadece Edebiyat Fakültesi ve Arkeoloji Bölümü öğrencilerine yönelik olmayıp öncelikle üniversitemiz genelinde öğrenci, akademik ve idari personelimize sonrasında ise, kampüsümüzü ziyaret eden herkese ulaşılması hedeflenmiştir. Bu uygulamalı çalışmada Arkeoloji Biliminin Sosyal ve Fen Bilimleri ile olan disiplinler arası çalışmalarının ortaya konulması yanında kültürel miras, toplumsal hafıza ve eski eser konularındaki bilincin her yaşta kişi üzerinde artırılması Üniversitemizin Sosyal Beşeri alanındaki farkındalığını ortaya koymak açısından bir sosyal sorumluluk projesi olarak düşünülmüş ve ele alınmıştır. Bu bağlamda deneysel arkeoloji etkinliklerinde, Arkeoloji Bölümü öğrencilerinin yapacağı uygulamalı çalışmaların yanı sıra anaokulu/ilkokul öğrencileri ile buluşturularak kültür tarihimizin önemi ve korunması yönünde görsel eğitim verilmektedir.

2023 yılında Uygulamalı Kazı Alanında TED Ankara Koleji lise kısmı öğretmenleri tarafından bir ziyaret gerçekleştirilmiştir (Kanıt 9.1.d, Kanıt 9.1.e, Kanıt 9.1.f, Kanıt 9.1.g, Kanıt 9.1.h, Kanıt 9.1.i ve Kanıt 9.1.j). Kendilerinden alınan sözlü geri bildirimlerinde bu uygulamanın eğitim açısından önemli olduğu belirtilmiş ve ilerideki bir zamanda lise öğrencileri ile beraber tekrar ziyaret etmek istedikleri belirtilmiştir. Ayrıca bu ziyaret ile ilgili olarak bölüm web sayfamızda da bilgilendirme yapılmıştır (Kanıt 9.1.k).

Kanıtlar:

[Kanıt 9.1.a.jpg](#) [Kanıt 9.1.b.jpg](#) [Kanıt 9.1.c.jpg](#) [Kanıt 9.1.d.jpg](#) [Kanıt 9.1.e.jpg](#)
[Kanıt 9.1.f.jpg](#) [Kanıt 9.1.g.jpg](#) [Kanıt 9.1.h.jpg](#) [Kanıt 9.1.i.jpg](#) [Kanıt 9.1.j.jpg](#)
[Kanıt 9.1.k.jpg](#) [Bağlantı 9.1.a](#) [Bağlantı 9.1.b](#)

Aşı Enstitüsü öğretim üyelerinin de düzenleme kurulunda bulunduğu ve son 2 yıldır düzenlenen "Tüm paydaşlarıyla Aşı ve İmmünizasyon" konulu kurs sosyal medya ve Enstitü web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur (Bağlantı 9.1.a). Aile hekimleri, hemşireler, eczacılar, doktorlar ve aşı alanında bilimsel çalışmalar yapan katılımcılarla gerçekleştirilen kursa, öğrencilerin de aktif katılımı sağlanmıştır. Ayrıca halkı bilgilendirmek amaçlı "Bebekten Erişkinliğe Aşılama Konferansı" Kızılcahamam'da 92 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir (Bağlantı 9.1.b).

Kanıtlar:

[Bağlantı 9.1.b](#) [Bağlantı 9.1.a](#)

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde Enstitümüz tarafından (100. Yılında Türkiye Cumhuriyeti, Cumhuriyetin 100. Yılında Başkent Ankara, Erken Cumhuriyet Döneminde Kadınların Eğitim Paneli, Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı Atatürk Dönemi) başlıklı konferans, panel, sempozyum vb. etkinlikler düzenlenmiştir. Enstitümüz öğretim üyeleri

tarafından tarihi günlerde televizyonlar, sivil toplum kuruluşları, çevrimiçi ya da canlı olarak konferanslar vermişlerdir.

Kanıtlar:

[🔗 Kanıt 9.1a](#)

Başkent OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, OSB'lerde kadınların istihdamını geliştirmek amacıyla geliştirilen "Sanayide NEET Kadınlar Projesi"nin kurumsal ortağıdır (Bağlantı 9.1.b).

Meslek Yüksekokulumuzun öğretim üyesi Doç. Dr. Nurgül GÜLTEKİN tarafından gerçekleştirilen "Zir Vadisi Lav Önü Oluşumlarında Meydana Gelen Kaya Düşmelerinin İnsansız Hava Aracı (İHA) Verileri Kullanılarak Üç Boyutlu Analizlerle Değerlendirilmesi ve Bölgenin Kaya Düşmelerine Karşı Korunmasına Yönelik Yaklaşımlar" adlı proje, Zir Vadisi'nde yapısal hasara ve can kaybına neden olabilecek kaya düşmelerinin, yoğun araç trafiği olan bir karayolu ve çevredeki riskli yapılar için ciddi bir tehdit oluşturduğunu vurgulamaktadır. Bu araştırma, bölgenin kaya düşmelerinden korunması ve jeolojik mirasın muhafaza edilmesi için gerekli tedbirlerin belirlenmesine yönelik önemli veriler sunmaktadır (Bağlantı 9.1.c). Meslek Yüksekokulumuzun öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Rıza Görkem OSKAY'ın yer aldığı "Derin H85 kuyusu karotlarında Geç Karbonifer yaşlı kömür damarlarının incelenmesi Amasra Bartın kömür sahası Türkiye Mineraloji kömür petrografisi kömürleşme derecesi ve RockEval piroliz değerleri" projesi devam etmektedir (Bağlantı 9.1.d). Türkiye Harita Bilimsel ve Teknik Kurultayı, harita/geomatik mühendisliği alanında ülkemizin tek bilimsel ve teknik platformudur. 19. Türkiye Harita Bilimsel ve Teknik Kurultayı, 4-6 Ekim 2023 tarihleri arasında Ankara'da gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzun Mimarlık ve Şehir Planlama bölümü öğrencilerinin katılımı da teşvik edilmiştir. (Bağlantı 9.1.f)

Kanıtlar:

[🔗 Bağlantı 9.1.c](#) [🔗 Bağlantı 9.1.d](#) [🔗 Bağlantı 9.1.b](#) [🔗 Bağlantı 9.1.f](#)

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğretim elemanları alanla ilgili derneklerde ve dergilerde görev almaktadırlar (bkz. Kanıt 9.1.1 ve Kanıt 9.1.2). Bölüm stratejik planında da (bkz. Kanıt 9.1.3) belirtildiği gibi, Bölümümüz disiplinlerarası çalışmalar yapabilme potansiyeli açısından öne çıkmakta, son yıllarda lisansüstü eğitim programlarımıza farklı disipline lisans eğitimi almış adaylar başvurmakta ve Bölümümüz lisansüstü eğitim programından yararlanabilmektedirler. Alanımızda çalışmakta olan bilgi profesyonellerinin yaşam boyu eğitimlerine destek olabilmek için gelen talepleri değerlendiren Bölümümüz her yıl düzenlediği (BBY Yaz Seminerini 2023 yılında da Yapay Zekâya Giden Yolda Bilgi Hizmetleri Eğitimi teması ile gerçekleştirmiştir (bkz. Kanıt 9.1.4). Ayrıca, Bölümümüz öğretim elemanları uzmanlık alanları ile ilgili çeşitli söyleşi ve oturumlara katılarak, bilgi, görüş ve tecrübelerini toplumun farklı kesimleri ile hem geleneksel hem de yeni medya ortamında paylaşabilmekte, eğitimler vermektedirler. Bunlardan 2023 yılına ait bazı örnekler aşağıda sunulmaktadır:

- Orçun Madran ve Yaşar Tonta. "Akademiden Notlar"

(YouTube Programı <https://www.youtube.com/akademidennotlar>)

- Yaşar Tonta. "Edebi çalışmalarda yapay zekâ kullanımı" (Panel konuşması). Dil ve Edebiyatta Yapay Zekâ Öğrenci Sempozyumu, Hacettepe Üniversitesi Edebiyatta Çağdaş İncelemeler Topluluğu, 11-12 Mayıs 2023. <https://www.youtube.com/watch?v=EDSytpABfHU>

-Güleda Doğan ve Zehra Taşkın. "Açık erişim ile ticarileşme". 17 Mayıs 2023. (<https://www.youtube.com/watch?v=3X3jOKqqwCM>)

- Bülent Yılmaz "Bumerag Etkisi" <https://bulentyilmazblog.wordpress.com/>

Kanıtlar:

- [Kanıt 9.1.1.pdf](#) [Kanıt 9.1.2.pdf](#) [Kanıt 9.1.3.pdf](#) [Kanıt 9.1.4.jpeg](#)
[Akademiden Notlar \(YouTube Programı\)](#) [Açık erişim ile ticarileşme](#)
[Dil ve Edebiyatta Yapay Zekâ Öğrenci Sempozyumu](#)

Bilişim Enstitüsünde Toplumsal katkı süreci bulunmamaktadır. 2024 yılı için alan ile ilgili toplumsal katkı süreci için çalışmalar planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ KURULUS , GÖREV VE CALISMA USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNERGESİ](#)

Biyoloji Bölümü öğrencileri, Akdeniz deki bilinen en büyük deniz kaplumbağası yuvalama alanlarından biri olan Belek de Ekolojik Araştırmalar Derneği (EKAD) tarafından yürütülen izleme ve koruma çalışmalarına gönüllü olarak katılmaktadırlar. Söz konusu çalışmaların yürütülmesinde Bölümümüz öğretim elemanları EKAD kapsamında yürütülen çalışmalara gönüllü olarak katkı sağlamaktadırlar [Kanıt 9.1.a.EKAD web sayfası.pdf](#).

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında, Bölümümüzden bazı öğretim üyeleri ülkemizin zengin biyolojik çeşitliliğinin en kapsamlı örneklerle sergilendiği Hacettepe Üniversitesi Biyolojik Çeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından kurulmuş olan Biyoçeşitlilik Müzesinde gönüllü olarak müzeye gelen farklı yaş grubundaki ziyaretçilerin bilgilendirilmesi konusunda aktif roller almıştır

[Kanıt 9.1.b. HUBİOM.pdf](#).

BÖTE Bölümü (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü), Topluma hizmet konusunda bölümümüzde BTÖ/BTE 310 Topluma Hizmet Uygulamaları dersi bulunmaktadır. Hem bu ders kapsamında hem de dersten bağımsız olarak öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız kendi alan yeterlikleri doğrultusunda çeşitli sivil toplum kuruluşları (TEGV (Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı), BAMBU Gönüllü Eğitim Platformu , (BTE) Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği, TOG Toplum Gönüllüleri Vakfı, LÖSEV (Lösemili Çocuklar Vakfı) vb.), üniversite uzaktan eğitim merkezleri (HUZEM (Hacettepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, H. Ü. Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi, vb.) aracılığıyla veya bireysel girişimleri ile çeşitli faaliyetler göstermektedirler.

Bu ders kapsamında temel olarak öğrenciler bireysel olarak dönem boyunca çeşitli STK'larda gönüllü faaliyetlerde bulunmaktadır

https://drive.google.com/file/d/1FZSARn1I9sxPi2swin62TSG7ij8GcEml/view?usp=drive_link(Kanıt 9.1.a). Kanıt dosyasında da görüldüğü üzere öğrencilerin yaptığı gönüllülük faaliyetlerinden bazıları şöyle sıralanabilir:

- STK'lar için farkındalık oluşturma, eğitim, tanıtımlar, v.b. işler için afiş, infografik, sunum, oyun v.b. materyal tasarlama ve geliştirme
- Görme engelli bireylere okutmanlık yapma
- İhtiyaç sahibi öğrencilere uzaktan/yüz yüze ders verme
- Lösemili çocuklar için bağış toplama
- Eğitsel atölyeler gerçekleştirme

- Öğretim elemanlarına teknoloji mentörlüğü yapma
- Öğrenme yönetim sistemi yönetimi

Öğrenciler dönem boyunca yaptıkları gönüllülük faaliyetlerinin yanısıra grup olarak sosyal sorumluluk projeleri de gerçekleştirmektedir

(<https://drive.google.com/file/d/1iUEZK9DD1JfLyztHCF9bIMnPu2-kcp/view?usp=drive\ link>)

(Kanıt 9.1.b).

Gönüllülüğün yanısıra ders kapsamında yanısıra sınıf organizasyonu ile engellilik, gönüllülük, Erasmus+ gönüllülük projeleri, v.b. konularda yüz yüze veya çevrimiçi söyleşiler gerçekleştirilmektedir

(<https://drive.google.com/file/d/15m-DqN6yX0A6uNfCOBrIARrJ1bAKRy7e/view?usp=drive\ link>)

(Kanıt 9.1.c).

Bu ders kapsamında daha önceki yıllarda bu dersi alan öğrencilerin girişimleri ile oluşturulmuş instagram (<https://www.instagram.com/hubotechno/>) (Kanıt 9.1.d) ve youtube (<https://www.youtube.com/c/HUBOTECHNO/playlists>) (Kanıt 9.1.e) sayfaları bulunmaktadır. Her yeni dönem başında gönüllü olarak bir grup öğrenci bu sayfaları devralmakta ve paylaşımlarını sürdürmeye devam etmektedirler. Öğrenciler buradan gerek kendi yaptıkları gönüllülük faaliyetleri gerekse toplum yararına kendi oluşturdukları içeriği paylaşmakta gerekse bölüm öğretim elemanlarının verdiği eğitimlere ilişkin duyurular paylaşmaktadırlar.

Ek olarak öğrencilerin yaptığı gönüllülük faaliyetleri ile ilgili dönem sonunda bireysel dijital hikayelerini üretmekte yazılı izinleri doğrultusunda paylaşımlar yapılmaktadır. Bu dijital hikayeler “Dijital Hikayeler Eğitimde” Youtube üzerinden dolaşıma sokulmaktadır

(<https://www.youtube.com/channel/UC7zauJluXmPtzHDBuxNIU-g>) (Kanıt 9.1.f).

Öğrencilerin dönem içindeki gönüllülük faaliyetlerine ilişkin bazı dijital hikaye örnekleri ilgili kanıt dosyasından izlenebilir.

(<https://drive.google.com/file/d/1HjMkwD\ eWoC4bC5SMXqbwbfkVG0069U/view?usp=drive\ link>) (Kanıt 9.1.g)

Bölümdeki topluma hizmet çalışmaları sadece bu ders ile sınırlı değildir. Gerek yapılan araştırmalar, gerek projeler, gerekse bir dönemle sınırlı tutulmayan gönüllülük ile ilgili topluma hizmet uygulamaları bölümün güçlü yanlarından kabul edilebilir. Öğretim elemanlarımız zaman zaman gerek çevrimiçi gerek yüz yüze toplumun çeşitli kesimlerinde seminerler vermekte, çalıştaylara katılmaktadırlar. Örneğin bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarından Prof. Dr. S.Sadi Seferoğlu 2022 yılında düzenlenen Hacettepe Ödülleri töreninde 2021 yılında gerçekleştirdiği eğitimde dijital teknolojilerin etkin kullanımına yönelik üstün nitelikli çalışmaları nedeniyle “Eğitime Katkı Ödülü”ne layık görülmüştür (<https://odul.hacettepe.edu.tr/>). (Kanıt 9.1.h).

Ayrıca üniversitenin çeşitli merkezlerinde (H.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUZEM), Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi) bölüm öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gönüllülük temelli faaliyet göstermektedirler. Bu birimlere ilişkin web sayfaları bulunmakta ve hazırlanan içerik ve kaynaklar herkese açık bir şekilde paylaşılmakta, yayınlanmaktadır.

Örneğin HUZEM’de bölüm öğretim üyelerimiz görev almakta


<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/ogretimUyeleri.php>(Kanıt 9.1.i), bölüm öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafımızdan üniversite öğretim elemanlarına (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yarimOgretimElemeni.php>) ve öğrencilerine

(<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yardimOgrenci.php>) yönelik gönüllü olarak hazırlanmış kaynaklar bulunmaktadır.

Başka bir örnek olarak, üniversitemiz Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezinde öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gönüllü olarak görev almaktadırlar (<https://stl.hacettepe.edu.tr/hakimizda/>) (Kanıt 9.1j).

Kanıtlar:

- [Kanıt 9.1.c BÖTE Bölümü Gönüllülük Çerçevesinde Düzenlenen Seminerler](#)
- [Kanıt 9.1.a BÖTE Bölümü Öğrencileri Gönüllü Faaliyetleri](#)
- [Kanıt 9.1.g BÖTE Bölümü Öğrencileri Gönüllü Faaliyetlerinden Örnekler Gönüllülük Dijital Hikayeleri](#)
- [Kanıt 9.1.b BÖTE Bölümü Öğrencileri Sosyal Sorumluluk Projeleri](#)
- [Kanıt 9.1.h BÖTE Bölümü Eğitime Katkı Ödülü](#)
- [Kanıt 9.1.j STL Öğretim Üyelerimiz ve Öğrencilerimiz](#)
- [Kanıt 9.1.d BÖTE Bölümü Öğrencileri Gönüllü Faaliyetlerinden Örnekler Instagram](#)
- [Kanıt 9.1.f BÖTE Bölümü Öğrencileri Gönüllü Faaliyetlerinden Örnekler Youtube](#)
- [Kanıt 9.1.e BÖTE Bölümü Öğrencileri Gönüllü Faaliyetlerinden Örnekler Youtube](#)
- [Kanıt 9.1.i HUZEM Öğretim Üyelerimiz](#)

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde, eğitimin toplumsal katkı anlamında bazı pratik çıktılardan söz dileyebilir. Mezunların bir bölümü, akademik kariyerlerini yaparak, bir bölümü de özel ve devlet okullarında öğretmenlik yaparak Türkiye'de eğitime önemli katkı sağlamaktadır. Bölümün asistanlarının büyük bölümü, kendi Bölüm mezunlarıdır. Böylece Bölüm evrensel ölçekte ve bilimsel kriterleri önceleyen bir formatta akademisyen yetişmesine önemli bir katkı sağlamış olmaktadır. Bunun yanı sıra Bölümün her yıl periyodik olarak düzenlediği "Türk Dilbiliminde Tanımlama ve Belgeleme" adlı uluslararası sempozyum, öğretim elemanlarının akademik gelişmişlik düzeylerini artırmalarına yardımcı olmaktadır. Kanıtlar:  Sempozyum Afişi.pdf

Diş Hekimliği Fakültesinin toplumsal katkısı eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin bütününden oluşur. Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlıdır ve bu yapı Üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olup görev tanımları belirlenmiştir (Kanıt 9.1.a). Ayrıca, toplumun her yaşta bireylere yönelik ağız diş sağlığı farkındalığını ve bilgisini artırmak için çocuk ve erişkin hastalar için ayrı ayrı hazırlanmış bilgilendirme broşürü Diş Hekimliği Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

<https://dis.hacettepe.edu.tr/tr/menu/hastalar\ icin-26>

(<https://dis.hacettepe.edu.tr/tr/menu/hastalar icin-26>)

(Kanıt 9.1.b)

Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesindeki toplumsal katkının, eğitim açısından, hem lisans hem de lisansüstü düzeyde verilmesi amaçlanmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi lisans programı yeterlilikleri günümüz gerekliliklerini karşılayacak, diş hekiminin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilecek yetkinliklerle mezun olmasını sağlayacak niteliktedir.(Kanıt 9.1.c)

'Özel bakım gerektiren hastalarda diş hekimliği' dersinde (DHF 285) öğrencilere, özel bakım gereksinimi olan hastalarda (bedensel ve zihinsel engelliler, sistemik hastalıkları olanlar, yaşlılar, yatağa bağlı hastalar v. b) ağız sağlığını korumak ve etkin bakım ve tedaviyi nasıl gerçekleştireceklerine dair eğitim verilmektedir. (Kanıt 9.1.f)

Diş hekimliği Fakültesi kapsamında düzenlenen uluslararası öğrenci kongreleri öğrencilerin uluslararası düzeyde bilgi ve deneyim paylaşımına erişimini sağlayarak topluma daha iyi hizmet etme yeteneklerini geliştirir. Aynı zamanda farklı kültürlerden gelen katılımcılarla etkileşimde bulunma ve uluslararası ağlarını genişletme imkânı sunarak öğrencilerin küresel perspektifini artırır. Bu sayede gelecekteki diş hekimleri daha kapsayıcı ve etkili bir sağlık hizmeti sunma potansiyeline sahip olurlar. Bu amaçla 2023 yılında Uluslararası Diş Hekimliği Öğrenci Kongresi düzenlenmiştir. (Kanıt:9.1.h)

Lisansüstü eğitim açısından değerlendirildiğinde, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde multidisipliner bir yapıda yürütülmekte olan Toplum Ağız Diş Sağlığı Doktora programı bulunmaktadır. Bu program, toplum ağız diş sağlığı felsefesi ve uygulamaları konusunda bilgi ve beceri ile donatılmış bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca mezunlarına toplumun ağız diş sağlığı düzeyini ve yaşam kalitesini geliştirmeye yönelik bağımsız araştırma yapma, toplum ağız diş sağlığını ilgilendiren olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmayı hedeflemektedir. (Kanıt 9.1.i)

Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde toplumsal katkı, sadece eğitim ve araştırma düzeyinde değil; aynı zamanda ağız ve diş sağlığı hizmetiyle de verilmektedir. Özellikle ileri ve karmaşık vakaların Üniversite Hastanelerine yönlendirilmesiyle bu hizmetler, anabilim dallarında uygulamalı dersler kapsamında 4. ve 5. Sınıf öğrencileri, uzmanlık öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından sunulmaktadır.

Kanıtlar:

 [Kanıt 9.1.a .pdf](#)  [Kanıt 9.1.c program yeterlilikleri.docx](#)  [Kanıt 9.1.f .pdf](#)  [Kanıt 9.1.h.pdf](#)
 [Kanıt 9.1.i.pdf](#)  [Kanıt 9.1.b](#)

Eczacılık Fakültesi'nin yapılanmasında, Fakülte'nin vizyon ve misyonu ile örtüşen, toplumsal katkı süreçleri ile ilgili bir komisyon bulunmaktadır

(https://eczacilik.hacettepe.edu.tr/tr/menu/fakulte_komisyon_ve_koordinatorlukl-155).

Bu komisyonun işleyişi ile ilgili yönerge de web sayfasında yer almaktadır

(https://fs.hacettepe.edu.tr/eczacilik/basliksiz_klasor/THUK%20yonerge-son.pdf).

Ayrıca Eczacılık Fakültesi'nin öğretim üyeleri, Ankara Eczacı Odası bünyesinde kurulan, Bilim Danışma Kurulu'nda yer alarak, sürekli eğitim konusunda çalışmalar yürütmektedirler (Kanıt 9.1.b)

2023 yılı Şubat ayında yaşanan deprem felaketi sonrasında Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından organize edilen yardım ve destek faaliyetlerine Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları da katkı sağlamıştır. (<https://www.youtube.com/watch?v=H23awkUHPKU>, Kanıt 9.1.c) Deprem sonrası etkilenen öğrenciler için Fakültenin mezunlar derneği aracılığıyla öğrencilere burs verilmesi kararlaştırılmıştır.

Eczacılık Fakültesinde, lisans öğrencilerinin seçmeli olarak alabilecekleri sosyal sorumluluk ile ilgili ECF 353 Eczacılık ve Sosyal Sorumluluk Dersi kapsamında, 43 öğrenci tarafından toplam 14 adet proje gerçekleştirilmiştir (Kanıt 9.1.d). Gerçekleştirilen proje sayısının 2022-2023 Akademik yılındaki proje sayısına göre %40 artış sağlanmıştır (Kanıt 9.1.e). Mavi Kapak Toplama projesi kapsamında, Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği Fakültemiz adına teşekkür belgesi düzenlenmiştir (Kanıt 9.1.f).

Kanıtlar:





 [Kanıt 9.1.b.pdf](#)  [Kanıt 9.1.c.pdf](#)  [Kanıt 9.1.d.pdf](#)  [Kanıt 9.1.e.pdf](#)  [Kanıt 9.1.f.pdf](#)

Eğitim Bilimleri B6lümü toplumsal katkı faaliyetleri, toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı s¼reçlerinin yönetimi ve birimin organizasyonel yapısı mevcuttur. Toplumsal katkı s¼reçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı toplumsal katkı politikası ile uyumludur. Birimin toplumsal katkı etkinlikleri için kendine özg¼ mali bir kaynağı olmamakla birlikte insan gücü kaynağı mevcuttur. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten yapının işlerliği izlenmekte ve buna bağlı olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt 9.1.a, Kanıt 6.4.d, Kanıt 6.4.e, Kanıt 6.4.f, Kanıt 6.4.g).

H¼P DAT (Hacettepe Üniversitesi PDR öğrencileri topluluğu), öğretim programı dışında öğrencilerin mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek ve farkındalıklarını arttırmak amacıyla faaliyet gösteren öğrenci topluluklarından biridir. H¼P DAT her dönem yaptıkları anketlerle öğrencilerin mesleki gelişim anlamında ihtiyaç duydukları konuları belirleyerek danışman öğretim üyemize iletmektedir. Bu yolla, ihtiyaç duyulan alanlarda çeşitli seminer ve konferanslar organize edilmektedir (Kanıt 4.1.hh, Kanıt 9.1.b, Kanıt 9.1.c, Kanıt 9.1.d).

Güçlü Yön: Birimde toplumsal katkı çalışmalarının yürütülmesine yardımcı olan toplumsal katkı koordinatörü bulunmaktadır. Birimde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (ör., insan gücü) vardır.

Geliştirmeye Açık Yön: Toplumsal katkı çalışmalarında paydaşlardan geri bildirim alınmasının sağlanmasıdır.



Kanıtlar:  Kanıt 9.1.a.pdf  Kanıt 9.1.b.pdf  Kanıt 9.1.c.pdf  Kanıt 9.1.d.jpg

Ergoterapi Bölümü'nün toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde görevli olan iki yapı bulunmaktadır. Bunlardan biri fakültenin ve bünyesindeki bölümlerin etkinliklerinin (bilimsel ve sosyal) ve fakültemizin birimlerinin tanıtımını yapmaktan sorumlu olan Sağlık Bilimleri Fakültesi Tanıtım ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu'nun Ergoterapi Bölümü alt yapısı olup bu yapıya ait organizasyon yapısı ve görevli kişiler tanımlıdır. Diğer yapı ise Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesine bağlı olarak kurulmuş olan Hacettepe Üniversitesi H¼TOKYA Öğrenci Topluluğu'dur. Topluluğuğun temel amacı, Hacettepe Üniversitesi ve diğer üniversitelerin de işbirliğiyle yaratıcılık odaklı seminerler, paneller ve etkinlikler düzenleyerek toplumu ergoterapi ve ilişkili konularda bilinçlendirmek, bilgilendirmek ve öğrencilerin yaratıcılık becerilerini geliştirerek toplumsal katılımlarını arttırmayı amaçlamaktadır. Belirtilen yapılar birimin vizyonunda yer verilmiş olan toplumsal katkı politikasıyla uyumludur

<http://www.ergoterapi.hacettepe.edu.tr/vizyon>

Felsefe Bölümü toplumsal alana eğitim ve araştırma yöntemleri ile bölümde düzenlenen seminerler, yapılan yayınlar ve öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslar arası toplantılarla katkı sağlamaktadır. Aynı şekilde bölümle yakın bir ilişki içerisinde çalışan felsefe topluluğu toplumsal alanda eğitim düzeyinde faaliyetlerde bulunmaktadır.


Kanıtlar:

 GBj1b3kWIAAhZ_M.jpg  9.1a

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi olarak; toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi stratejik plan dahilinde ve Üniversite'nin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında tanımlı mekanizmalar ile sürdürülmektedir.



Aynı şekilde fakültemizin stratejik planı kapsamında toplumsal katkıya yönelik hedef ve amaçlar yer almaktadır.


(<http://fs.hacettepe.edu.tr/sbfftr/dosyalar/bolumhakk%C4%B1nda/Stratejik%20Plan/Stratejik%20Plan%20-2023-2027.pdf>)



FTR Fakültemizde 6 Ekim 2022 tarihinde, iyileştirme adımı olarak Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur ve 2023 yılındaki toplumsal katkı faaliyetleri raporlanmıştır. Bu raporun içeriğinde aşağıdaki bilgiler yer almaktadır  [9.1.2. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.docx](#)


Fakülte öğretim üyeleri toplum sağlığını korumaya yönelik planlamalar ve aktiviteler planlanması kapsamında üniversitemizin Araştırma ve Uygulama merkezlerinde aktif rol almaktadırlar. Üniversitemizde Fakülte öğretim üyelerinin yer aldığı (yönetim kurulu, danışma kurulu, paydaş) 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (<https://universitem.hacettepe.edu.tr/arastirma-merkezleri/>). Bu araştırma ve uygulama merkezlerinin yönetim kurullarında 10, danışma kurullarında 8 ve araştırma ekiplerinde 10 öğretim elemanımız yer almaktadır.


- 1.Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi (<http://www.engelsiz.hacettepe.edu.tr/>)
- 2.Afet Tıbbi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.hamer.hacettepe.edu.tr/>)
- 3.Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://cogaum.hacettepe.edu.tr/>)
- 4.Çocuklarda Habilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.cuha.hacettepe.edu.tr/>)
- 5.Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
<http://www.hugtam.hacettepe.edu.tr/>)
- 6.Mesleklerarası İş Birliği ve Simülasyon Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
(<http://www.humisam.hacettepe.edu.tr/>)
- 7.Yutma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.yubam.hacettepe.edu.tr/>)
- 8.Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/>)
- 9.Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi (<https://stl.hacettepe.edu.tr/>)
- 10.Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://huzem.hacettepe.edu.tr/>)


Çocuklarda Habilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 2023 yılı içinde "Afetlerde habilitasyon ekibi için deneyim aktarımı: yol haritası"  [9.1.3 Program Afişi.docx](#) ve "Evlat Edinme ve Koruyucu Annelik" online webinarları  [9.1.4. Program Afişi.docx](#) düzenlenmiştir.

04.12.2023 tarihinde, Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Medipol Üniversitesi Odyoloji Bölümü iş birliğiyle Hacettepe Üniversitesi Kültür Merkezi Kırmızı Salonda 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Kapsamında "Geçmişten Günümüze Engellilere Bakış" temalı sempozyum düzenlenmiştir.  [9.1.5. Program Afişi.docx](#). Bu ve diğer araştırma merkezleri konusundaki; kurumsal belge, detay ve kanıtlar, <https://universitem.hacettepe.edu.tr/arastirma-merkezleri/> bağlantısı üzerinden ayrıca takip edilerek incelenebilir.


2023 yılı boyunca öğretim üyelerimiz toplum sağlığına katkı sağlayacak birçok eğitim, kurs, çalıştay ve toplantıda yer almış ve düzenlemiştir. Toplam 128 tane eğitim, kurs, çalıştay ve toplantıya katılım sağlanmış veya düzenlemiştir  [9.1.1. Birim Faaliyet Raporu .pdf](#). Özellikle geçen yıl ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle Afetlerden sonra fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerinin toplum temelli katkı sağlayabilmesi amacıyla eğitimler düzenlenmiştir. Aynı zamanda bu eğitimler çevrimiçi uygulamalar ile canlı yayınlanmış ve sonrasında tüm meslektaşlarımızın yararlanabilmeleri için Youtube kanalımıza yüklenmiştir (https://www.youtube.com/@hu_ftr/videos)  [9.1.7 Deprem Sonrası Rehabilitasyon Eğitimleri.docx](#) Aynı zamanda bazı öğretim elemanlarımız diğer STK'lar (Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Çocuk Fizyoterapistleri Derneği, Ortopedik Fizyoterapistler Derneği, vb.) ile iş birliği içinde deprem sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyona yönelik eğitimler vermişlerdir (https://www.youtube.com/@hu_ftr/videos)

Toplumsal katkı açısından özellikle Altındağ ve Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile 2 adet proje başlatılmıştır. Altındağ belediyesinin talebi ile koruyucu rehabilitasyon kapsamında kadın yaşlı ve çocuklara eğitimler verilmiştir. Altındağ Belediyesi kadın eğitim merkezlerinde "Çocuklarda Omurga Sağlığının Korunması" konulu seminerler gerçekleştirilmiştir  [9.1.8.Altındağ Belediyesi.pdf](#).


Ankara Büyükşehir Belediyesi ile ortak şekilde planlanan öğrencilerimize yönelik ilk yardım eğitimi 3-4 Mart tarihlerinde eğitimlerini tamamlamışlardır  [9.1.9.İlk Yardım Kursu Yazısı.pdf](#).



Bunun yanında toplumun önemli bir problemi olan fiziksel inaktivitenin önlenmesi ile ilgili Sağlık Bakanlığı "Fiziksel Aktivite Bilim Kurulu" nda bir öğretim üyemiz görevine devam etmektedir  [9.1.10 Görevlendirme Yazısı.pdf](#).


25-26 Mart 2023 11. Ulusal Kistik Fibrozis Sempozyumu ve Kistik Fibrozisli Birey ve Aile Toplantısında fizyoterapiye yönelik ve 29 Mayıs 2023 tarihinde “Konjenital Musküler Distrofide Solunum Eğitimi ve Havayolu Temizleme Teknikleri ve Öksürmeye Yardımcı Teknikler” konulu aile ve hasta eğitim toplantıları düzenlenmiştir (<https://www.kistikfibrozisturkiye.org/11-ulusal-kistik-fibrozis-sempozyumu-ve-kistik-fibrozisli-birey-ve-aile-toplantisi/>).

26 Ekim 2023'te düzenlenen Koruyucu Sağlık Hizmetleri Sempozyumunda bir öğretim üyemiz “Sağlığın Korunmasında Ergonomi” konusunda bilgilendirme yapmıştır  [9.1.11. Sempozyum Afişi ve Program.pdf](#).

16-19 Kasım 2023 tarihlerinde Ankara ATO Congressium'da gerçekleştirilen 7. Uluslararası Travel Expo fuarında yer alarak mesleğimizin tanıtımı yapılmış ve gelen konuklarla egzersiz yaptırılmıştır. Ayrıca öğrencimiz Esmâ Pilgi “Fizyoterapide Sağlık Turizmi ve Gençlerin İstihdamı” konulu sunumu ile mesleğin geleceğine gençlerin bakış açısını dile getirirken istihdam konusundaki planlara da yer vermiştir (<https://ftrfakulte.hacettepe.edu.tr/tr/fotogaleri/travelexpo-55>).

1-7 Nisan Kanser Haftası Etkinlikleri kapsamında öğretim elemanlarımız toplumsal bilgilendirme toplantılarında konuşma yapmıştır. Konuşmaların biri hastalara yönelik yapılan kongrede “Kanserle Mücadelede Fiziksel Aktivite” dir  [9.1.12 Kongre Afişi.pdf](#).

3 Aralık Dünya Engelliler gününde “Geçmişten Günümüze Engellilere Bakış” Sempozyumu düzenlenmiştir (<https://www.instagram.com/hacettepeftr/>). İki öğretim üyemiz 14 Kasım Dünya Diyabet Günü nedeniyle düzenlenen Diyabet Parlamentosuna katılmıştır  [9.1.14 Diyabet Parlamentosu.pdf](#). “Güç Bizde ” projesi ile kadın ve kadın beyanlı bireyler için mor bileklikler yapılmıştır (https://ftrfakulte.hacettepe.edu.tr/tr/fotogaleri/kadınlar_gunu_etkinligi-17,  [9.1.15 Dünya Kadınlar Günü Etkinliği.docx](#)).

Kardiyopulmoner Rehabilitasyon ünitesi onkoloji tedavisi alan hastalarla haftada 1 gün Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye Kampüsü içerisinde yer alan Umut Evi'nde buluşarak, hastalara egzersiz eğitimleri vermektedir. Egzersiz eğitimlerine haftada ortalama 10 hasta katılmaktadır  [9.1.16 Umut Evi Uygulama.docx](#).


Sosyal medyada 2023 yılında Instagram, Facebook ve Twitter gibi mecralardan farklı konu ve içeriklerde bilgi, haber, paylaşımlar yapılmıştır Fakültemizde düzenlenen webinar, kongre ve bilimsel toplantılar, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yayınlanan makaleler düzenli olarak yayınlanmaktadır (<https://ftrfakulte.hacettepe.edu.tr/>, <https://www.facebook.com/people/Hacettepe-e-FTR/100057556055937/>, <https://www.instagram.com/hacettepeftr/>).

2023 yılı boyunca “Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi” başlığı altında; yazılı basın haberleri, televizyon haberleri, internet haberleri ve sosyal medya haberleri gibi farklı mecralarda Üniversite'nin topluma sunduğu hizmetler ve potansiyeli üzerine haberler yayınlanmıştır. Özellikle deprem sonrası toplum sağlığına katkı sağlamak amacıyla TV yayınları, kitap ve sosyal medya paylaşımları gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz tarafından protez desteği verilen hastalar ile ilgili haber paylaşımları gerçekleştirilmiştir (<https://www.yenisafak.com/hayat/depremde-bacagini-kaybeden-ayhan-adim-atmak-icin-gun-sayiyor-4554695>) (<https://www.dha.com.tr/gundem/kol-ve-bacagini-kaybeden-depremedeler-hacettepede-hayata-tutunuyor-2289204>).

Bunun yanında, fakültemizde yürütülen biyonik giysi tedavisine yönelik dekanımız Özlem Ülger ve dekan yardımcımız Muhammed Kılınc tarafından ele alınan haberler yayınlanmıştır (<https://medimagazin.com.tr/guncel/hacettepenin-biyonik-giysi-tedavisinde-yuz-gulduren-sonuc-108835>)(<https://www.aa.com.tr/tr/saglik/ms-hastalarina-agri-kesici-biyonik-giysi/3047081>).

Bir öğretim elemanımız ise Alzhemier hastaları ve ailelerine yönelik günlük yaşamda kognitif, egzersiz ve aktiviteler konularında bilgilendirme yapmıştır (<https://zafergazetesi.org/haber/16530840/sosyallesmek-alzheimerdan-koruyor>).

Üç öğretim elemanımız EkoTV 'de canlı yayınlanan Dr. Sinan İbiş'le Güzel HAYAT. 5. Sezon Bölüm 103 Masa başı çalışanlarda sıkça yaşanan şikayetler için önleme ve iyileştirme önerileri” programına katılmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=Ksp3hps4R5o>).

Deprem sonrası öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz birçok toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmuştur. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz afetten hemen sonra sahada destek olmak için Hatay Samandağ'a gitmişlerdir  [9.1.17 Deprem Desteği Faaliyeti.docx](#)

“Sonu Umut Olan Bu Yolun Başında Kitaplar Olsun” isimli başlatılan proje kapsamında Hatay Samandağ'da kütüphane kurulmuştur

https://ftrfakulte.hacettepe.edu.tr/tr/fotogaleri/kutuphane_projesi_2023-45).


27-31 Aralık 2023 tarihinde Depremden en çok etkilenen şehirlerimizden biri olan Hatay Belen'de Destek Merkezlerinde kadın-çocuklarla egzersiz etkinlikleri yapılmıştır

(https://ftrfakulte.hacettepe.edu.tr/tr/fotogaleri/hatay_destek_merkezinde_sosyal-15).

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün sorumluluğunda yürütülen “Hayat İyi Yaşam Merkezi” projesinde Malatya ilinde kurulmuş olan sosyal ve eğitim destek platformunda öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız ile faaliyetler gösterilmeye başlanmıştır

(<https://mobile.beyazgazete.com/haber/hayat-iyi-yasam-merkezi-ile-depremedelere-destek-6956119.html>).

Cumhuriyetimizin 100.Yılı kapsamında Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın liderliğinde ve yönetiminde, Hacettepe Üniversitesi'nden ve üniversite çevresinde bulunan yaklaşık 100 kişinin katılımı ile fiziksel aktivite ve egzersiz farkındalığı için Sen de Harekete Geç faaliyeti gerçekleştirilmiştir (https://ftrfakulte.hacettepe.edu.tr/tr/fotogaleri/cumhuriyetin_100yilinda_sen_d_e-13).


2023 yılı içerisinde 6317 hastaya hizmet verilmiştir. İhtiyacı olan hastaların protez-ortez destekleri de yapılmaktadır. Hasta tedavi hizmetleri konusunda, hastalardan ve hizmet sunan öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerle, ünitelerin gereksinimi olan ekipmanların tamir, bakım onarımı, yeni ekipman temini sağlanmaktadır. Döner sermaye gelirlerinden ya da proje gelirlerinden elde edilen ekipmanlar hizmet kalitesinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır  [9.1.19 Hizmet verilen hasta sayısı.docx](#).

Bir diğer toplumsal katkı faaliyeti, ulusal ve uluslararası lisans/lisansüstü öğrencilere staj imkânı sunulmasıdır. Kredi başına ücret ödenmesi kaydıyla öğrenci kabulü yapılmaktadır




(<https://www.instagram.com/hufterasmus/>)



Türkiye'nin ilk Protez Ortez atölyesine sahip olan fakültemiz, protez ortez kullanan hastalara uygulama ve rehabilitasyon hizmeti sunmanın ötesinde, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ortopedik Protez Ortez Önlisans Programı öğrencilerine de staj olanağı sağlamaktadır.

((https://lab.hacettepe.edu.tr/tr/laboratuvar/protezyortez_atolyesi-91).

2023 yılında 4 uluslararası destekli proje, 13 ulusal kurum dışı destekli proje (12 TÜBİTAK, 1 diğer üniversite BAP), 22 tane kurum içi destekli proje ve 1 kamu iş birliği ile proje yapılmıştır  [9.1.22. Tüm Proje ve Ödüller.xlsx](#)

Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümünde Toplumsal katkı süreçleri kapsamında 2023 yılında TRT ve Fransız Enstitüsüyle işbirliği yapılmıştır. Bölüm Öğretim Elemanlarından Kubilay Aktulum'un 2 kitabı basılmıştır. Öğrenciler dış paydaşlarımızdan olan Fransız Enstitüsü'nün yarışmalarına yönlendirilmektedir.

Kanıtlar:  aktulum1.png  aktulum2.png  IMG-20240306-WA0002.jpg



 Screenshot_20240307-085812_Instagram.jpg  Fransız Enstitüsü Çeviri Yarışması

Grafik Bölümü Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi üzerine açılmış olan sergilerde, sergiyle ilgili anketler ve ziyaretçi defteri uygulaması gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

 [MEZUNİYET SERGİSİ DEĞERLENDİRME.pdf](#)  [Uluslararası Kral Midas Sergisi.pdf](#)

Geomatik Mühendisliği bölümünde bölüm yönetiminin toplumsal katkı süreçlerini desteklemesine örnek olarak 2023-24 akademik yılı içinde Üniversitemizin Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ile birlikte “Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Bilişimi Sertifika Programı” düzenlenmiştir. Etkinlik hibrit bir şekilde gerçekleştirilmiş olup, farklı düzeyden katılımcılara açık kaynak kodlu coğrafi bilgi sistemi olan QGIS,

veritabanı yönetim sistemi olan Postgres, programlama dili olan Python ve son olarak harita sunucusu olan GeoServer teknolojileri hakkında uygulamalı eğitim verilmiştir. Eğitim sonunda yapılan değerlendirmede, bilgisayar laboratuvarımızdaki bilgisayarların günümüz şartlarına güncellenmesi gerekliliği katılımcılar tarafından bildirilmiştir. Kanıtlar:  [Kanit 9.1a.jpg](#),  [Kanit 9.1b.pdf](#)

Hacettepe ASO 1. OSB Mes. Yüksekokulu'nda Ankara Sanayi Odası, Hacettepe Üniversitesi ve Türk Traktör iş birliğinde, metal sektöründe çalışan işitme engelli çalışanlar için teknik işaret dili ve dijital öğrenme içerikleri geliştirecek olan "Bir İşaretin Yeter" projesi açılış toplantısı ASO'da yapıldı.

Kanıtlar:  [kanit 9.1.a](#)

Hemşirelik Fakültesi Hacettepe Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı'nda Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak, "Toplumsal Sorumluluk Anlayışını ve Uygulamalarını Yaygınlaştırmak" stratejik amaç (Amaç 4) olarak belirlenmiş olan amaca yönelik 3 stratejik hedef belirlenmiştir. (Bağlantı 9.1.a, sayfa 64-65).

Toplumsal çalışma başlıkları arasında "Çocuklar Hep Oynasın", "Mamayla Dostluk, Askıda Mutluluk", "Tüm Nesiller El Ele Çiçek Ekmeye", "Kuklalarla Karbon Ayak İzini Öğreniyoruz", "Atmadan Önce Düşün Geri Dönüşün Mü Bu Ürün?", "Bir Adım At, Bir Ped Bırak", " Adölesanlara Ped Desteği", "Çevre Temizliğine Sen De Var Mısın?", "Atmayalım Toplayalım Umut Olalım", "Hadi Çocuklar Kuşları Besleyelim", "Çocuklar Unutmayalım, Oynayalım", "Hayvanları Koruyalım", "Hacettepe Pedallıyor" ve "Adölesanlara Ped Desteği" yer almaktadır (Kanit 9.1.1).

Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı, Cerrahi Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Ana Bilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı tarafından Kahramanmaraş/ Depremi sonrası sağlık hizmeti sunumu yapılmıştır. Malatya/ Hayat İyi Yaşam Merkezi Projesi- 65 yaş ve üstü bireylere sağlık eğitimleri verilmiştir (Kanit 9.1.l). Psikiyatri Hemşireleri Derneği üyesi olarak Yenimahalle Belediyesi ile yapılan iş birliği ile depremzedelere gönüllü olarak ücretsiz psikososyal destek hizmeti sağlanmıştır. Bu kapsamda, 1 ergen ve ailesinin süreci devam etmektedir (Kanit 9.1.n).

Kanıtlar:  [Kanit 9.1.a.pdf](#)  [Kanit 9.1.i.pdf](#)  [Kanit 9.1.k.pdf](#)  [Kanit 9.1.l.pdf](#)  [Kanit 9.1.n.pdf](#)

Halk Sağlığı Enstitüsü toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yürütülen çalışmaların performansına ve geribildirimlerine ilişkin Enstitünün youtube sayfasında yer alan halka açık canlı yapılmış "PANDEMİ SÜRECİNDE BULAŞICI OLMAYAN HASTALIKLAR" başlıklı halk sağlığı seminerlerinin izlenme oranları ve gelen youtube yorumları ile ilgili kanala gelen abone sayısı toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için kullanılmıştır.

Kanıtlar:  [Halk Sağlığı Enstitüsü Youtube Sayfası](#)

Hacettepe Hukuk Fakültesinde toplumsal katkı koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu amaçla toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:  [Bağlantı 9.1.c](#)  [Bağlantı 9.1.d](#)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde Toplumsal katkı performansı düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir. Bölümün toplumsal katkı performansı her akademik dönemin başında yapılan bölüm kurullarında tartışılmaktadır ve yapılacak faaliyetler planlanmaktadır. Dış paydaşlarla bu anlamda yapılabilecek iş birlikleri konusunda iletişime geçilmektedir.(9.2.a,9.2.b,9.2.c,9.2.d)

Kanıtlar:  9.2a.jpg  9.2b.jpg  9.2c.jpg  9.2d.jpeg

İletişim Fakültesi, özellikle barış ve adaletin savunulması, toplumsal cinsiyet eşitliği, ekolojik duyarlılık, ayrımcılığa karşı mücadele, toplumsal eşitlik eğitimi ve eşitsizliğin giderilmesine dönük çözüm önerileri sunmak doğrultusundaki hedeflerini her türlü akademik faaliyetin asli bileşeni olarak görmekte ve toplumsal katkı stratejisini bu temeller esasına bağlı oluşturmaktadır. Söz konusu stratejilere dönük adımlar ve tutumlar, hem Fakültenin ders içeriklerinde, hem de bu hedeflere katkı sağlamak üzere dahil olduğu akademi dışı kurumsal işbirliği (sivil toplum kuruluşları, bakanlıklar, belediyeler, müzeler, sanat kuruluşları ve inisiyatifleri vb.) projelerinde ve etkinliklerinde izlenebilir. Fakültemiz genel olarak toplumsal katkı yönelimli olmakla birlikte Dijital Hikaye Anlatımı Atölyesi katılımcıların kendi seslerini duyurup içerik ürettikleri sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı odaklı katılımcı çalışmalar üzerinde uzmanlaşmaktadır. Atölyenin etkinliklerine ve atölyeler kapsamında üretilen içeriklere atölyenin web sitesinden (<https://digitalstoryhub.org/>) ve Vimeo hesabından ulaşılabilmektedir (<https://vimeo.com/dijitalhikayeler>). Dijital Hikaye Anlatımı Atölyesi'yle sınır olmamak üzere yine sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı odaklı etkinlikler fakülte sitesinden paylaşılmaktadır (<https://iletisim.hacettepe.edu.tr/>). Fakültenin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini izleyen organizasyonel bir yapı bulunmamakla birlikte, Dijital Hikayeler Atölyesi belli bir yönetim ve plan dahilinde sürmekte olan bir birimdir.



Akademik bilgi ile toplumsal katkı arasındaki irtibat Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) içinde de zaruri olarak görülmekte ve planlanmaktadır (bkz. <http://sustainability.hacettepe.edu.tr/>). Fakültenin toplumsal yaşama katkı sağlamak adına öncelik verdiği ana başlıklar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri içindeki maddelerden özellikle SKH 16 (Barış ve Adaletin Kurumsallaşması), SKH 10 (Eşitsizliğin Giderilmesi), SKH 4 (Kaliteli Eğitim), SKH 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği), SKH 11 (Sürdürülebilir Kentler ve Toplumlar) ve SKH 17 (Ortak Amaçlar için İşbirliği kurmak) ile uyumludur. Bu maddeler, Fakültede yürütülen aşağıdaki derslerin temel hedefleri arasındadır. İlgili hedeflerin bir kısmı SKH raporunda da yer almaktadır. Yakın zamanda açıldığı için henüz SKH raporunda yer almayan dersler de mevcuttur. Onlar da tablonun devamında ders içeriklerinin izlenebileceği kanıtlarıyla birlikte görülebilir.

Fakültemizde toplumsal katkıya dönük faaliyetler her zaman desteklenmiştir. Bununla birlikte toplumsal katkı etkinliklerini planlayan, koordine eden belli bir yapı henüz yoktur. Ayrıca Fakültenin fizik ve maddi olanaklar konusunda da olanakları sınırlıdır. Bu yönlerde yapılacak iyileştirmeler, toplumsal katkı kapasitesini de artıracaktır.

Kanıtlar

9.1.a Dijital Hikaye Anlatımı Atölyesi Web Sitesi Ekran Görüntüsü

9.1.b Fakülte web sitesi ekran görüntüsü

Kanıtlar:  9.1.a Dijital Hikaye web sitesi.png  9.1.b Web sitesi ekran görüntüsü.png


İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programımızda yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında öğrenciler branşları dışındaki konularda topluma bilgi sağlamayı amaçlayan faaliyetler yürütmektedir. Ayrıca bu kapsamda farklı alanlardan seminerler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

 [Kanit 9.1.a\) Programın topluma hizmet uygulamaları.png](#)

 [Kanit 9.1.b\) Programın topluma hizmet uygulamaları.png](#)

 [Kanit 9.1.c\) Programın topluma hizmet uygulamalarına ilişkin düzenlediği seminerler.png](#)

 [Kanit 9.1.d\) Programın topluma hizmet uygulamalarına ilişkin düzenlediği seminerler.png](#)

İngiliz Dilbilimi Bölümünün en öncelikli toplumsal katkısı dili bilimsel olarak inceleyebilen, dilin toplumsal süreçlerdeki rolünü kavrayabilen, dilin toplum içerisindeki değişkenliğini ve gelişimini inceleyebilen, dil planlaması, dil standardizasyonu gibi toplumsal süreçlerini tanıyabilen ve bu çalışmalara katılabilecek potansiyele sahip olan bireyleri yetiştirmesidir. Özellikle programımızın lisans, yüksek lisans ve doktora dahil tüm süreçlerinde verilen bir ders olan toplumdilbilim dersi (Kanıtlar 9.1.a; 9.1.b; 9.1.c), sosyal bir olgu olan dilin çeşitli süreçlerine odaklanmaktadır. Bunlardan bazıları, dil değişkenliği, dil sürdürümü, dil değiştirimi ve dil planlaması gibi dil ve toplumun kesiştiği konulardır. Dilbilim mezunu bir birey, dilin toplumsal süreçlerini ele alan, bunları inceleyen, çözüm üreten ve planlayan projelerde veya araştırmalarda yer alabilir ve bilimsel bir vizyonla katkı sağlayabilir.

Dilbilim eğitimi aynı zamanda dil edinimi ve dilin üretim süreçlerinde yaşanan zorluklar konusunda öğrencilerde farkındalık yaratmaktadır. Teorik olarak bu alana yer veren bir ders olan İleri Düzey Dilbilim İncelemeleri ders Dil ve konuşma bozuklukları, dil üretiminde gelişimsel gecikme, kekemelik gibi sorunlar toplumun bir kısmını ilgilendiren sorunlarda farkındalığı yükseltme amacını taşımaktadır (Kanıt 9.1.d). Aynı zamanda, Bölüm öğretim elemanları tanınırlığı az ama toplumsal faydası büyük bu tür alanlar hakkında öğrencilerimizin bilgi edinmesini sağlamak amacıyla, alanda uzman mezun öğrencilerden destek talep edebilmekte ve Dilbilim Topluluğu aracılığıyla aktif öğrencilerle konuşma yapmaları planlanmaktadır (Kanıt 9.1.e). Bölüm, aynı zamanda, toplumsal katkı politikası gereği tüm eylemlerinde toplumsal norm ve değerleri öncelikle gözeten, birey hak ve özgürlüklerine inanan ve saygı gösteren, kendi görev alanında bu hak ve özgürlüklerin genişlemesi için çaba gösteren, etik değerlere bağlı, sürdürülebilirlik ve çevreye saygı anlayışına sahip öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz program bilgi paketinde, program yeterlilikleri alanında gerekli bilgi paylaşılmaktadır (Kanıt 9.1.f).

Kanıtlar:  [9.1.a.pdf](#)  [9.1.b.pdf](#)  [9.1.c.pdf](#)  [9.1.d.pdf](#)  [9.1.e.jpg](#)  [9.1.f.pdf](#)

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalında Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. İsmail Hakkı MİRİCİ'nin Yüksek Lisans dersi "Project Development in ELT" kapsamında, öğrencileri ile hazırladıkları TÜBİTAK BİDEB 2237-A "Acil Durum ve Afet Çevirmenliği Kursu (ADAÇ) 20- 23 Kasım 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bu proje doğrultusunda, ilk aşamada Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinde İngilizce Öğretmenliği bölümlerinde eğitim gören 20 adet 3. Sınıf öğrencisine, başta deprem olmak üzere yangın ve sel afetlerinde görev alabilmeleri için ilgili terminoloji ve bunların İngilizce kullanımlarıyla ilgili eğitimler verilmiştir. Bu öğrencilerin doğal afetler süresince ortaya çıkabilecek durumlarla ilgili bilgilendirilmesi, afetzedelerle olası iletişim durumlarında nasıl davranmaları/konuşmaları gerektiğiyle ilgili eğitilmesi onların hep içinde buldukları durumda uygun şekilde hareket etmelerini hem de ekiplerin ihtiyaçlarını tam, doğru ve hızlı olarak karşılamalarını sağlaması amaçlanmıştır




<https://adacproje.wixsite.com/adac/about> (Kanıt 9.1. a,b,c)


İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim görevlisi Özlem KHAN tarafından yürütülen Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, 4. sınıf öğrencilerinin bir kısmı Alkım Özel Gereksinimli Bireyler Eğitim Derneği'nde gönüllü olarak İngilizce eğitimi vermişlerdir. Öğrencilerin bir kısmı, Şaziye Tekişik Anaokulu'ndaki öğrencilere gönüllü olarak İngilizce eğitimi vermişlerdir. Bir kısım öğrenci ise sosyo-ekonomik faktörlerden kaynaklı olarak eğitim hayatlarında dezavantajlı durumlarla karşılaşan çocuklara ulaşmaya çalışarak, gönüllü eğitimciler ve eğitim desteğine ihtiyaç duyan çocukları buluşturan bir kuruluş olan BAMBU gönüllü eğitim platformunda (<https://www.bambugep.org/>) gönüllü olarak öğrencilere ders vermişlerdir (Kanıt 9.1. d)


Kanıtlar:  [Kanıt 9.1.docx](#)


İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde 2023 yılında herhangi bir toplumsal katkı sağlayan etkinlik yapılmamıştır.

İnşaat Mühendisliği 6 Şubat 2023'te Kahramanmaraş'ta meydana gelen iki yıkıcı deprem üzerine bölüm öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimiz bölgeye giderek hasar tespit çalışmalarına destek vermiştir. Ayrıca, deprem gibi yıkıcı doğal afetlerin olumsuz etkilerini azaltabilmek amacıyla ileriki yıllarda araştırmacılara ve politika yapıcılara yol göstermek amacıyla bir deprem raporu yazılmıştır. Bu deprem raporu Üniversite ve Bölüm web sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmuştur. Ancak bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetime dair bir mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:  deprembolgesibolum.jfif  [HÜ İnşaat Mühendisliği Deprem Raporu](#)
 [Hacettepeli akademisyenler depremin etkisini tespit ediyor](#)

İstatistik Bölümü öğrencilerinden oluşan yönetim ve denetim olarak iki kurulu olan Hacettepe Üniversitesi İstatistik ve Veri Bilimi Topluluğu (HÜİST), yaptıkları etkinliklere öğrencilerimizin oldukça yoğun katılımının sağlandığı bir topluluktur  [9.1.1.pdf](#).

Topluluğun yaptığı etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri vb. kapsamında öğrencilerimizin bölüm ile olan karşılıklı ilişkilerinden de öğrencilerin memnun olmadığı durumlar konusunda da bilgi sağlanmaktadır. Topluluk, 2023 yılı içerisinde de etkinlik bilgilerini sosyal medya hesaplarından paylaşmaya devam etmiştir  [9.1.2.pdf](#).

Bölümümüz öğretim üyelerinden bir kişi Hayat Holding işbirliğiyle toplumsal katkı faaliyeti olan "Hayat İyi Yaşam Merkezi" projesi kapsamında Malatya'ya görevli olarak gitmiştir  [9.1.3.pdf](#).

İşletme Bölümü'nde Alanla ilgili eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin sonuçları toplumsal katkı süreçlerine yansıtılmaktadır.

- 20515 SHD-2023-20515 Hızlı Destek Araştırmacı "Engelli/Kısıtlı Personele Özgü Parametre ve Sınırlandırmaları Dikkate Alan Personel Servis Güzergâhı Eniyilemesi: Hacettepe Üniversitesi Uygulaması" projesi tamamlanmıştır.
- "Sürdürülebilir Tüketim Davranışlarının Farklı Kuşaklar Çerçevesinde İncelenmesi ve Türkiye'ye Özgü Sürdürülebilir Tüketim Ölçeğinin Geliştirilmesi" projesi devam etmektedir.
- Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mine Ömürgönülşen Üniversitemiz bünyesinde kurulan "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" üyesidir.
- Bölümümüzde 2023 yılında enerji, finans, yüksek öğrenim ve sağlık sektörleri ağırlıklı olmak üzere, büyük ölçekli planlama problemlerinin tanımlanması, modellenmesi ve çözülmesine odaklanarak toplumsal katkı sağlamak amacıyla, birçok program ve yazılımın ve ekipmanı da bünyesinde barındıran İş Analitiği ve Karar Bilimleri laboratuvarı kurulmuştur.
- Pazarlama Ana Bilim Dalı tarafından Akan Abdula konuşmacı olarak davet edilmiştir.

 [Konuşmacı 1 Akan Abdula.jpeg](#)

Öğrencilerimizin fikirlerini değere dönüştürmelerine destek olmak amacıyla 2022-2023 akademik yılından itibaren İdeal girişimi başlatılmıştır. Bu girişim, öğrencileri girişimcilik ekosistemi ile tanıştırmayı, bu ekosistemde öğrencilere başarılı iş fikirleri geliştirmelerine destek olarak toplumsal katkı sağlamak amaçlamakta olup Üniversitemizin farklı fakülte/bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerine de açıktır.

Kanıtlar:

 [Proje 1 Engelli-Kısıtlı Personele Özgü Personel Servis Güzergâhı.jpeg](#)

- [Proje 2 Türkiye'ye Özgü Sürdürülebilir Tüketim Ölçeğinin Geliştirilmesi.pdf](#)
[301 Bilgisayar Laboratuvarı](#) [Business Analytics and Decision Sciences Lab](#)
[Hacettepe Üniversitesi İşletme Bölümü | İDEAL](#)
[Hacettepe Üniversitesi | İşletme Bölümü | Duyurular | Ders Programı](#)
[Hacettepe Üniversitesi | İşletme Bölümü | Öğretim Üyeleri Araştırma](#)
[Hacettepe Üniversitesi | Toplumsal Katkı Yönetim](#)

Kimya Bölümü Hacettepe Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçleri için yazılan yönergesi, Hacettepe Üniversitesinin toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili yönetsel ve organizasyonel süreçlerin, kurumun toplumsal katkı politikaları, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yapılandırılması, faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır.

https://kalite.hacettepe.edu.tr/fs_/files/HUToplumsalKatkıKoordYonerge.pdf

Kimya bölümü, Alanlarında oldukça başarılı ve tecrübeli 42 öğretim üyesi , 6 öğretim görevlisi ve 25 araştırma görevlisi kadrosuyla, yüksek standartlarda eğitim verme imkanına sahiptir. Üniversitemiz içinde, diğer bölümlere lisans düzeyinde birçok servis dersiyle ve servis laboratuvar dersleriyle hizmet vermektedir. Ayrıca çeşitli analizlerin (NMR, FT-IR ve Ion-LC gibi) yapıldığı bir merkezi laboratuvar mevcuttur. Öğrencilerine bölüme başladıkları yıldan itibaren Erasmus, Mevlana ve Farabi programları hakkında belirli aralıklarla eğitim vermektedir.

<https://fs.hacettepe.edu.tr/chem/dosyalar/2019-2020/KİMYA-2017-2021%20Stratejik%20Plan.pdf>

Kimya Mühendisliği Bölümü'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve faaliyetleri Bölüm Başkanlığı sorumluluğunda olup, üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Bu kapsamda, 01.01.2011 tarihinde kaybettiğimiz değerli öğretim üyemiz Prof. Dr. Abdurrahman Tanyolaç anısına, öğrencileri yenilikçi ürün ve teknoloji geliştirmeye teşvik etmek, yarının teknoloji firmalarına ilk adım desteği sağlamak, genç kimya mühendisi adaylarında yaratıcılığın desteklenmesi, yeniliğin öneminin vurgulanması ve sürdürülebilir bir ekonominin oluşturulması amacıyla her yıl "Prof. Dr. Abdurrahman Tanyolaç Genç Mühendisler için Yaratıcı Girişimcilik Projeleri Yarışması" düzenlenmektedir. Bu yarışmada 6 grup dereceye girmiştir [9.1a. 12. Prof. Dr. Abdurrahman Tanyolaç Genç Mühendisler için Yaratıcı Girişimcilik Projeleri Yarışması İlk6Dereceler.pdf](#).

Ayrıca, Türkiye'nin Milli Teknoloji Hamlesi'ni gerçekleştirmesi ve teknoloji geliştiren bir topluma dönüşmesini temel hedefi olarak benimseyen kurumlardan biri olan üniversitemiz bünyesinde TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivaline çeşitli alt dallarda düzenlenen yarışmalara katılmış olup iki grup finalist olmaya hak kazanmıştır.





Kanıtlar: [D.1.1 Teknofest grup bilgileri tablosu.pdf](#).


Maden Mühendisliği Bölümünde, Üniversitemizin Özgörev, Uzgörüş ve Temel Değerler noktalarındaki uygulama ve düşünceleri ile uyumlu olarak, toplumumuzu ileriye taşıyacak ve ilgili faaliyetleri toplumun yararına sunacak çalışmaların yürütülmesine dikkat edilmektedir (https://maden.hacettepe.edu.tr/tr/misyon_ve_vizyon-11).


Bölüm MÜDEK tarafından akredite edilmiş olup, MÜDEK çıktıları ile uyumlu olan program çıktılarına sahiptir. Bu çıktılar arasında eski program çıktıları olan PÇ7 ve PÇ13, yeni program çıktısı PÇ10 ile ilişkilendirilmiştir. PÇ10, "Maden Mühendisliğinin güncel sorunlarının farkında ve bunların toplum, ekonomi, sağlık, çevre, hukuk ve iş güvenliği üzerindeki etkilerini dikkate alır." ifadesi ile bölümden


mezun olan öğrencilerimize bu konudaki bilincin aşılmasını hedef alır. Program eğitim amaçları açısından ise, PEA3, "Mesleki sorumluluğunun çevre, sağlık, iş güvenliği, ekonomi ve toplumsal alandaki öneminin bilincine sahip ve etik davranışlar hakkında farkındalığı olan nitelikli mühendisler yetiştirmektir." ifadesi ile bu konuda bilinçli mühendisler yetiştirilmesine verilen önemi göstermektedir (https://maden.hacettepe.edu.tr/tr/program_ciktilari-22). Toplumsal etkiler ve bu etkilere katkılar bölümümüzün program çıktıları (PÇ10) ve eğitim amaçlarında (PEA3) önemli yerler teşkil etmektedir. Bu süreçlerin yönetimi için Üniversitemizin Toplumsal Katkı süreçleri ile doğrudan uyumlu olacak şekilde Bölümümüz bünyesinde oluşturulan MÜDEK Komisyonu aktif olarak görev almaktadır (Kanıt: 9.1.2.pdf) Her eğitim-öğretim dönemi sonrasında belirli gruplara yönlendirilen anketlerin içerikleri hazırlanarak, bunların program çıktıları ve eğitim amaçları ile olan ilişkileri ortaya koyulmaktadır. Toplumsal etkilerin değerlendirilmesi için MÜDEK komisyonunun hazırlamış olduğu anketlerin sonuçları ve raporlar kullanılmaktadır.


Kanıtlar:  [Kanıt.9.1.1.pdf](#),  [Kanıt.9.1.2.pdf](#),  [Bağlantı 9.1.1](#),  [Bağlantı 9.1.2](#)







Matematik Bölümü Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Murat DİKER'in; teorik matematik alanında çalışanlar ve matematiksel modele gereksinim duyan temel bilimciler, mühendisler için de kaynak olacak, "Information Science" alanında önemli yer tutan "Rough Set" teorisi ile güçlü bağlantıları olduğunu keşfettiği, doku uzayları hakkında yazmış olduğu "Doku Uzayları (Texture Spaces)" isimli kitabı yayınlanmıştır  [Bağlantı 9.1a](#). Bölümümüzde toplumsal katkı organizasyonunu yürüten özel bir birim yoktur. Ancak 2023 yılında bölümümüz üç öğretim elemanı moderatörlüğünde "Matematik Kitapları Söyleşileri" adlı etkinlik düzenlenmiştir. Bu kapsamda seçilen Matematik Kitapları gönüllü Matematikçi konuşmacılar belirlenerek online ortamda tüm katılımcılara açık olacak şekilde tartışılmıştır  [Bağlantı 9.1b](#),  [Kanıt 9.1c.png](#). Kadın Matematikçiler Derneği tarafından düzenlenen "Kadın ve Bilim" etkinliklerinin dokuzuncusu, Hacettepe Üniversitesi Matematik Bölümü ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında kadına yönelik sorunların tartışıldığı "Kadına Yönelik Şiddet" adlı bir panel gerçekleştirilmiş ve farkındalık sağlanmıştır  [Bağlantı 9.1d](#).


Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı (Temel Eğitim Bölümü) toplumsal katkı politikasına yönelik olarak toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için 2023-2024 akademik yılı görev dağılımında Topluma Hizmet Uygulamaları adı altında bir birim oluşturularak koordinatör olarak bir Öğretim Görevlisi ve bir Araştırma Görevlisi belirlenmiştir  [Kanıt.9.1.a. 2023-2024 Akademik Görev Dağılımı.pdf](#)

Okul Öncesi Eğitimi Lisans programı kapsamında açılan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında tüm öğrenciler toplumsal sorunlara yönelik projeler geliştirmekte ve çeşitli proje/kurum/kuruluşlarda gönüllü olarak yer almakta, çalışmalarını raporlamak ve sunmaktadır, öğrencilerin çalışmaları ders sorumlusu tarafından sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir  [Kanıt.9.1.b. GKS 210 Ders İçeriği.pdf](#).

Bununla birlikte öğretim elemanları öğretmenlere, yöneticilere ve diğer paydaşlara yönelik mesleki gelişim programlarında görev almaktadır. Öğretim üyeleri tarafından Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara gönüllü akademik danışmanlık desteği verilmiş, ulusal gazete ve dergilerde köşe yazısı yazarak  [Kanıt.9.1.c. Çocuk Bülteni.pdf](#). Okul Öncesi Eğitimin öneminin anlaşılmasına yönelik toplumsal katkı sağlanması amaçlanmıştır. Öğretim elemanlarının çoğunluğu toplum yararına yapılan çalışmalarda da görev almıştır. 2023 yılı Ocak ayından itibaren ise Anabilim dalı öğretim elemanları ve araştırma görevlileri "Ankara İlinde Yaşayan 06-18 Ay Arasındaki Çocukların Gelişimsel Taraması ve Gelişimsel


Destek Programının Oluşturulması” projesi kapsamında görev almaktadır  [Kanıt.9.1.d. ABB Proje.pdf](#).

Bu doğrultuda Ankara ilinde yaşayan ailelerin çocuklarına ücretsiz olarak gelişim tarama testi yapılmaktadır. Bu kapsamda 7 Haziran 2023 tarihine kadar 2166 çocuğun gelişimsel taraması yapılmıştır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarından Dr. Arş Gör. Ayşegül Deniz aşağıda belirtilen topluma katkı çalışmalarını gerçekleştirmiştir. MEB Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında ‘Sessiz Kitaplarla Etkileşimli Kitap Okuma’ başlıklı eğitim (Beytepe Jandarma Anaokulu Öğretmenleri, 26.12.2023)  [Kanıt.9.1.e. Eğitim Fotoğrafı \(Öğretmenler\).jpg](#) MEB Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında ‘Sessiz Kitaplarla Etkileşimli Kitap Okuma’ başlıklı eğitim (Beytepe Jandarma Anaokulu Aileleri, 26.12.2023)  [Kanıt.9.1.f. Eğitim Fotoğrafı \(Aileler\).jpg](#). “Ankara Büyükşehir Belediyesi Erken Çocukluk Eğitimi Programı Değerlendirme Toplantısı” başlıklı eğitim (Ankara Büyükşehir Belediyesi Oyun Odası Öğretmenleri, 15.05.2023)  [Kanıt.9.1.g. Program Eğitim Fotoğrafı \(Öğretmenler\).jpg](#). “Erken Çocukluk Eğitiminde Uygulamalı Drama Eğitimi” başlıklı eğitim (Ankara Büyükşehir Belediyesi Oyun Odası Öğretmenleri, 09.10.2023)  [Kanıt.9.1.h. Drama Eğitim Fotoğrafı \(Öğretmenler\).jpg](#). Anabilim dalımız öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Gör. Sevil Buzcu, Beytepe Ortaokulu Anasınıfında Dilimizin Zenginlikleri adlı MEB projesinde anasınıfı öğrencileriyle etkileşimli kitap okuma etkinliği gerçekleştirmiştir  [Kanıt.9.1.i. Etkinlik Fotoğrafı.jpg](#). Anabilim dalımız öğretim elemanlarından Prof. Dr. Tülin Güler Yıldız (müdür), Prof. Dr. Aysel Çoban (müdür yardımcısı) ve Prof. Dr. Berrin Akman’ın yer aldığı Erken Çocukluk Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkez, çocuğun refahına odaklanan ulusal politikaların ekonomik, sağlık, güvenlik ve eğitim alanında bütüncül ve kapsamlı bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemiştir.  [Kanıt.9.1.i. Etkinlikler.pdf](#)


Özel Eğitim Bölümü tarafından 2022-2023 eğitim öğretim döneminde, toplumun gereksinimleri ve sorun yaşadığı alanlara ilişkin disiplinler arası çalışmaları destekleyen çalışmalar yürütülmüştür. Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanları tarafından konferanslar, seminerler ve projeler kapsamında aileler, öğretmenler ve öğrencilerden oluşan farklı gruplara yönelik bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimler aracılığıyla özel gereksinimli bireylerin sahip olduğu özelliklerin neler olduğu hangi müdahale programlarına dahil edilebileceği, etkililiği kanıtlanmış yöntemlerin neler olduğu gibi farklı konu başlıklarına yönelik toplumun farkındalık düzeyi artırılması konusunda katkıda bulunulmuştur  [Kanıt 9.1.1..pdf](#).


6 Şubat depreminin ardından bölümümüzde danışmanlar aracılığıyla kayıtlı olan bütün öğrenciler ile iletişime geçilerek deprem sırasında ihtiyaç duydukları alanlarda destekler sunulmuştur


 [Kanıt 9.1.2.pdf](#).


Buna ek olarak bölümümüz öğretim üyeleri “Eğitim Fakültesi Etkinlikleri: Birlikte Güçlüyüz” konferansları kapsamında gerçekleştirilen online eğitimlerde yer almışlardır. Bu eğitimler kapsamında Prof. Dr. Selda ÖZDEMİR tarafından Özel Gereksinimli Bireylerde Deprem Kaygısı, Doç. Dr. Seray OLÇAY tarafından Özel Gereksinimli Bireylere Depreme Hazırlıklı Olma Becerilerinin Kazandırılması ve Doç. Dr. Gökhan TÖRET tarafından Özel Gereksinimli Bireylere Afet Yönetiminde Sosyal Destek konulu eğitimler düzenlenmiştir  [Kanıt 9.1.3.pdf](#).

Bölüm öğretim elemanları, Hacettepe Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Hayat Holding işbirliği tarafından oluşturulan “Hayat İyi Yaşam Merkezi” projesi kapsamında deprem bölgesi olan Malatya’ya giderek bu bölgede yaşayan çocukların yer aldığı çocuk gruplarıyla etkinlikler düzenlemiştir. 3-6 yaş arası çocuklar, gönüllü akademisyenler tarafından hazırlanan etkinliklere katılım sağlayarak hem beceri, öğrenme ve odaklanma yeteneklerini geliştirmiş hem de yaşlıları ile

etkileşim kurma imkanına sahip olmuşlardır. Ayrıca oluşturulan iletişim kanalları aracılığıyla ailelere ihtiyaç duydukları bilgilendirmeler yapılmıştır  [Kanıt 9.1.4.pdf](#).

Özel eğitim topluluğu tarafından özel gereksinimli bireyler için bale, tiyatro ve farklı spor etkinlikleri düzenlenerek özel gereksinimli bireylerin bu etkinliklere katılımı sağlanmıştır  [Kanıt 9.1.5.pdf](#).

Yıldız amfi’de Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor dersi kapsamında hazırlanan posterlerin yer aldığı bir sergi düzenlenmiştir  [Kanıt 9.1.6 .pdf](#).

2022-2023 Bahar Döneminde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında son sınıf öğrencilerimizin özel gereksinimli bireyler, depremden etkilenen ailelerin çocukları ve yaşlılara yönelik 14 farklı toplumsal projeyi 12 hafta süren uygulamaları ile başarı ile tamamlamışlardır  [Kanıt 9.1.7.pdf](#).

Psikoloji Bölümü Birimimiz gerek kamu kurumları (Adalet Bakanlığı), İçişleri Bakanlığı vb.), sivil toplum kuruluşları (Türk Psikologlar Derneği, Türk Kızılayı Derneği), öğrenci toplulukları (Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Topluluğu, Sinema Topluluğu) tarafından, gerekse doğrudan bölümün kendisinin düzenlediği etkinlik ve projelerle toplumun gereksinimlerini karşılamayı amaçlamaktadır (Kanıt 9.1a, Kanıt 9.1b, Kanıt 9.1c).

Kanıtlar:  [Kanıt 9.1a.pdf](#)  [Kanıt 9.1b.pdf](#)  [Kanıt 9.1c.pdf](#)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Performansın izlenmesine ilişkin süreç takip edilmekte ve geliştirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt 9.2c, Kanıt 9.2e, Kanıt 9.2f). Performansın ilerlemesine ilişkin süreç her yüksekokul kalite komisyonu toplantısında görüşülerek ve bu konuda ileriye dönük yeni projeler geliştirilmesi hedeflenmiştir (Kanıt 9.2g). 2023 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri 2023 SHMYO programlarında verilen dersler kapsamında öğrencilere yaptırılan dezavantajlı grupları topluma kazandırmak amacı ile yapılan sosyal aktivitelerdir (Kanıt 9.2h, sf:29)

Kanıtlar:

 [Kanıt 9.2c.png](#)  [Kanıt 9.2e.pdf](#)  [Kanıt 9.2f.jpg](#)  [Kanıt 9.2g.pdf](#)  [Kanıt 9.2h.pdf](#)

Sanat Tarihi Bölümünde, 2023 yılı boyunca düzenlenen “Bir Yazar Bir Kitap” başlıklı çevrimiçi seminer dizisi dışarıdan katılıma açık olarak düzenlenmiş ve sosyal medya hesaplarımızdan ilgili konuşmaların duyuruları yapılmıştır. Söz konusu konuşmalara Hacettepe bünyesinde olmayan, hatta sanat tarihçi olmayan pek çok dinleyici katılmıştır. Seminer dizisi Kasım 2023’e kadar bölüm başkanlığı görevini yürüten Prof. Dr. Tülün Değirmenci Tural tarafından organize edilmiş, teknik destek için Arş. Gör. Dr. Göksu Özden Öner Aslankılıç ve Arş. Gör. Fatma Elif Taygur görevlendirilmiştir.

Kanıtlar:  [9.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetim.docx](#)

Seramik ve Cam Bölümü, Güzel Sanatlar Fakültesi altında bir bölüm olarak gerçekleştirilen her sergi ve faaliyet kamuya açık ve toplumsal katkı sağlayıcı niteliktedir. Ancak sergiler dışında öne çıkan 2 etkinlik olarak Bölümümüz Araştırma Görevlisi Aytuna Cora tarafından Beytepe Anaokulunda "Çocuklarla Kil" başlıklı bir seminer verilmiştir ve Dünya Otizim Farkındalık Gününde bölümümüz öğrencilerinden Remzi Yılmaz'ın Zeybek Gösterisi olmuştur.

Kanıtlar

Topluma Hizmet Uygulaması- Beytepe Anaokulu ile seminer [9.1.a.jpeg](#)

XIII. Hacettepe Üniversitesi Uluslararası Macsabal İpek Yolu Sempozyumu  [9.1.b](#)

Kral Midas Gordion Sergisi ve Çalıştayı Anadolu Medeniyetleri Müzesinde [9.1.c](#)

"Evreni Kucaklamak" Uluslararası Çalıştayı ve Uluslararası İstanbul Artcontact Fuarı ve Nurol Sanat Galerisi Sergileri [9.1.d](#)

Uluslararası Hacettepe Macsabal Odun Pişirimi Sempozyumu kapsamında yapılmış olan Gioella Suardi' ye Heykeli Açılışı [9.1.e](#)

ARTANKARA 9. Uluslararası Çağdaş Sanat Fuarı; "Uluslararası Macsabal İpek Yolu Sergisi" ve "Yaşam Koridoru-Göç" Öğrenci Sergisi [9.1.f](#)

2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü Seramik ve Cam Bölümü Etkinliği [9.1.g](#)

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim üye ve elemanları Hacettepe Üniversitesi bünyesinde kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Bakanlıklar, farklı üniversiteler, TÜBİTAK ve farklı kurum ve kuruluşlar ile ortak yapılan proje ve çalışmalar dolayısıyla toplumsal katkı süreçlerinde bulunmaktadır. 2023 yılı Şubat ayında yaşanan deprem felaketi dolayısıyla ortaya çıkan olumsuz durum ile başa çıkabilmek için akademik ve idari personel ve öğrenciler ile dayanışma ilişkisini gerçekleştirecek farklı mekanizmalar kurulmuştur. Bölüm içerisinde farklı üniversitelerden lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki farklı katılımcılara açık okuma-tartışma grupları yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[9.1 Deprem Neticesinde Oluşan Olumsuzluklara Karşı Destek İlanı.pdf](#)

[9.1 Osmanlıca Kaynak İncelemeleri.docx](#) [9.1 SBKY 2023 yılı Tanıtım Broşürü.pdf](#)

[Hacettepe Kariyer Fuarı 2023](#)

[Kentsel Dönüşüm Projelerinin Hazırlığının ve Uygulanmasında Sosyal Boyutun Güçlendirilmesi Projesi](#)

Sosyal Bilimler Enstitüsü,Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin tanımlı mekanizmalarımız olmamasına rağmen, Enstitümüz yıllar içinde gerek farklı alanlarda lisansüstü programların geliştirilmesi gerekse de gerçekleştirilmekte olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliklerinin yükseltilmesi doğrultusunda birçok yönden ilerleme göstermiş ve böylece hem kurumsal hem de ulusal düzeyde lisansüstü eğitim sürecine büyük katkılarda bulunmuştur. Enstitümüz bu çalışmalarının yanı sıra Hacettepe Üniversitesi'nin ve diğer birçok üniversitenin akademik kadrolarının yetiştirilmesinde de önemli rol oynamıştır.

Kanıtlar:









[Bağlantı 9.1a](#)

Sosyal Hizmet Bölümü; evrensel değerler doğrultusunda sosyal hizmet eğitimini vermek, bilim üretmek ve üretilenlerin paylaşılmasını mümkün kılmak, toplumla iş birliği içinde olmak, politika üretmek, üretenleri desteklemek, toplumda var olan sosyal sorunların çözümüne katkıda bulunmak, toplumdaki eşitsizlikleri gidermek, insan hakları ihlallerine engel olmak ve insan haklarının toplumda herkes için geçerli kılınmasını sağlamaktır. Bu kapsamda bölüm öğretim üyeleri tarafından toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:



[2023 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL ETKİNLİKLER.pdf](#)

[UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ.pdf](#)

-  [YER ALINAN TOPLUMSAL KATKI ÇALIŞMALARI.pdf](#)
-  [Hacettepe Üniversitesi Aile Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
-  [Hacettepe Üniversitesi Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
-  [Hacettepe Üniversitesi Okul Sosyal Hizmeti Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
-  [Hacettepe Üniversitesi, Avrupa Birliği İlişkileri Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
-  [Hacettepe Üniversitesi Göç ve Siyaset Araştırmaları Merkezi](#)
-  [Hacettepe Üniversitesi Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
-  [Hacettepe Üniversitesi, Stres Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Tarih Bölümünde toplumsal katkıya yönelik çeşitli etkinlik ve çalışmalar devam etmektedir. Bölümümüz Öğretim üyesi Prof. Dr. Mehmet Öz, “Tarihi Haber” isimli youtube kanalında “Osmanlı Devleti Geriledi mi?” isimli bir programa katılarak toplumsal katkı yapmıştır. Öğretim elemanı Dr. Öğretim Üyesi Hakan Kaynar "Ankara'nın Duygusal Tarihi" ne yönelik internet ortamında konuşarak toplumsal katkı sağlamıştır.

Kanıtlar:

-  Prof.Dr. Mehmet Öz ile Osmanlı Geriledi mi? https://www.youtube.com/watch?v=K0XtS-cDxwk&ab_channel=Tarih%C3%AEHaber
-  Ankara Sohbetleri Hakan Kaynar ile Ankara'nın Duygusal Tarihi https://www.youtube.com/results?search_query=Ankara%27n%C4%B1n+Duygusal+Tarihi.


Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar Stratejik Plan'da yer almaktadır.

Kanıtlar:

-  TDE STRATEJİK PLAN 2023-2027.pdf

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü iç paydaşlarımız olan Edebiyat Fakültesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin işbirliği ile 2023 yılında toplumsal katkı faaliyetleri bağlamında 100. Yılında Türkiye Cumhuriyeti Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Rektörlüğünün koordinatörlüğünde yürütülen, Edebiyat Fakültesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin işbirliği, Güzel Sanatlar Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarının da katkı sunduğu Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında, 13-14 Kasım 2023 tarihlerinde Beytepe Kampusu Mehmet Akif Ersoy Salonunda gerçekleştirilen 100. Yılında Türkiye Cumhuriyeti Sempozyumu, birbirinden değerli yirmi akademik sunumla Cumhuriyetimizin ilk yüzyılında tarihi, siyasi, hukuki, iktisadi, kültür- sanat, edebiyat, eğitim, dil ve sağlık konularında edinilen kazanımlar kapsamlı bir şekilde ele alan en önemli sempozyumlardan biri olmuştur. Örnek kanıtlar için bağlantılara tıklayınız:

**100. Yılında Türkiye Cumhuriyeti Sempozyumu, *Gazete Hacettepe-Alev Karaduman*'ın haberi: https://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haber/100_yilinda_turkiye_cumhuriyeti_sempozyumu-472

Sempozyum afişi ve duyuru için:  [9.1..jpg](#).
https://etkinlikler.hacettepe.edu.tr/tr/100_yilinda_turkiye_cumhuriyet-1871

Yabancı Diller Yüksekokulunda topluma sunulan hizmetler arasında YDYO bünyesindeki Uluslararası Sınav Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği uluslararası sınavlar (TOEFL IBT <http://www.ydyo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/toefl\\ib76,TESTDAF>

<http://www.ydyo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/testdaf\\209>) [9.1.A.pdf](#) , [9.1.B.pdf](#)

ve YDYO bünyesinde bulunan Kurslar Koordinatörlüğünün (<http://www.ydkydyo.hacettepe.edu.tr/>) düzenlediği farklı dillerdeki yabancı dil kursları ([9.1.C.pdf](#).) yer almaktadır. Uluslararası sınavlara ve Kurslar Koordinatörlüğünün düzenlediği kurslara toplumdan isteyen herkes katılabilmektedir. Ayrıca, Kurslar Koordinatörlüğü çeşitli (Hakimler ve Savcılar Kurumu, Adalet Bakanlığı, Öz Finans İş Sendikası, Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi, Jandarma Genel Komutanlığı, Sahil Güvenlik Komutanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı) devlet kurumlarıyla protokoller imzalayarak bu kurumların çalışanlarına yabancı dil kursları düzenlemektedir. (<http://www.ydkydyo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/kurumsal\\projeler> 34) Toplumsal katkı etkinlikleri gerçekleştirilen uluslararası yabancı dil sınavlarının düzenlenmesinde ve Kurslar Koordinatörlüğünün yabancı dil kurslarında YDYO öğretim görevlileri görev almaktadırlar (<http://www.ydkydyo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/ogretim\\kadromuz> 19). Yüksekokulumuz bünyesinde Uluslararası Yabancı Dil Sınavları Koordinatörlüğü sorumluluğunda uygulanan uluslararası yabancı dil sınavlarını düzenleyen Uluslararası Yabancı Dil Sınavları Uygulama Usul ve Esasları Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir. ([9.1.D.pdf](#)) Yüksekokulumuz bünyesindeki Kurslar Koordinatörlüğü nün açtığı yabancı dil kurslarını düzenleyen Yabancı Dil Kursları Planlama ve Uygulama Usul ve Esaslarında mevzuat gereği güncelleme yapılmıştır. ([9.1.E.pdf](#)).

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümünde toplumsal katkı performansına ilişkin veriler düzenli olarak Hacettepe Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'ne ilgili madde kapsamında bölüm başkanlığı tarafından sunulur; 'Madde 6- (1) Verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve paylaşılması; a) Toplumsal katkı performans göstergelerine ilişkin veriler ve varsa raporlar birim temsilcileri tarafından sorumlusu oldukları birimlerinden düzenli olarak toplanır ve yılda en az iki defa Koordinatörlüğe iletilir.' Koordinatörlük tarafından Hedefin gerisinde izlenen göstergeler değerlendirilerek iyileştirmeye açık alanlar saptanır ve Planla-Uygula-Kontrol et Önlem al (PUKÖ) döngüsünü kapatmak üzere iyileştirme yapılması planlanır. Bu planlamalar doğrultusunda birime yapılan dönüşlerle ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

[9.2.1. Toplumsal Katkı Yönetim ve Performans Değerlendirme Süreci.pdf](#)

[9.2.2. toplumsal katkı organizasyon şeması.pdf](#)

[9.2.3. H.Ü. TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ TEMSİLCİLERİ.pdf](#)

[HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ KURULUS , GÖREV VE ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNERGE](#)

Aktüerya Bilimleri Bölümü Akademik personel, her yıl yaptıkları faaliyetleri, akademik faaliyet raporu sistemine girmektedir. ([9.2.a.pdf](#)) Öğrencilerden her ders dönemi sonunda aldıkları her bir ders için öğrenci bilgi sisteminde (Bilsis) yer alan anketi doldurmaları istenmektedir. Ders sorumluları anket sonuçlarına bakarak dersin öğrencilere katkısı hakkında bilgi sahibi olmaktadır. ([9.2.b.pdf](#))

Aşı Enstitüsünün Toplumsal katkı performansı düzenli aralıklarla değerlendirildiği ve raporlandığı bir sistem henüz bulunmamaktadır. Paydaş işbirliklerinin ve geri bildirimlerinin sağlanması amacıyla "Dünya Aşılama Haftası" kapsamında bir etkinlik yapılması planlanmıştır ([Kanıt 9.2.a.pdf](#)) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsünde Toplumsal Katkı Performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Üniversitemiz Toplumsal Katkı Uygulamaları ile ilgili yönetsel ve organizasyonel süreçlerin, toplumsal katkı politikaları, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yapılandırılması, faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için bir çerçeve sunmayı amaçlayan Hacettepe Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları hakkında yönerge hazırlanmıştır.

Kanıtlar: [Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplantısı Ek H.Ü. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf.pdf](#)

Ankara Devlet Konservatuvarı sisteme bilgi girişi yapmamıştır. Gönderdiği raporda kanıt sunmamıştır.

Bilişim Enstitüsünde Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar bulunmamaktadır. Enstitüde Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ KURULUS , GÖREV VE ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNERGE](#)

BÖTE Bölümü (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü), Topluma hizmet konusunda bölümümüzde BTÖ/BTE 310 Topluma Hizmet Uygulamaları dersi bulunmaktadır. Toplumsal Katkı Uygulamalarına İlişkin Örnekler ekte sunulmuştur

(<https://drive.google.com/file/d/1FZSARn1I9sxPi2swin62TSG7ij8GcEml/view?usp=drive\ link>) Bu konuyla ilgili olarak topluma hizmet uygulamaları dersini alan öğrencilerin girişimleri oluşturulmuş instagram (<https://www.instagram.com/hubotechno/>) ve youtube

(<https://www.youtube.com/c/HUBOTECHNO/playlists>) sayfaları bulunmaktadır. Öğrenciler buradan gerek kendi yaptıkları gönüllülük faaliyetleri gerek toplum yararına kendi oluşturdukları içeriği paylaşmakta gerekse bölüm öğretim elemanlarının verdiği eğitimlere ilişkin duyurular paylaşmaktadırlar. Ek olarak öğrencilerin yaptığı gönüllülük faaliyetleri ve bu sürece ilişkin oluşturmuş oldukları dijital hikayeler bulunmakta ve bunlar “Dijital Hikayeler Eğitimde” Youtube sayfası üzerinden dolaşıma sokulmaktadır (<https://www.youtube.com/channel/UC7zauJluXmPtzHDBuxNIU-g> Dijital hikayeler bir yandan öğrenciler için yansıma ve geri bildirim aracı olarak kullanılırken diğer yandandan da toplumda farkındalık oluşturma, öğrencilerin sesini duyurma ve toplumdan geri bildirim alma aracı olarak kullanılmaktadır. Tüm sosyal medya hesapları herkese açık olmakla birlikte paydaş geri bildirimleri burada yapılan yorumlar, paylaşımlar üzerinden alınabilmektedir. Dönem sonunda öğrencilerden yazılı faaliyet ve yansıma raporu alınmaktadır

(<https://drive.google.com/file/d/17ESCXcfDjbfEcDBQru9NZ4MZdpGgY7a1/view?usp=drive\ link>) ([Kanıt 9.2a Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yansıma Raporu](#)

Bu raporda öğrencilerin dönem boyunca yaptıkları faaliyetlere yer vermeleri ve derse, dersin işlenişine ilişkin geri bildirimler vermeleri istenmektedir. Buralardan alınan geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki dönem için iyileştirmelere gidilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin tüm Anabilim Dallarında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, süreç ve yapısı; dekanlık tarafından yıllık olarak takip edilmektedir.

(<https://dis.hacettepe.edu.tr/tr>) ([Kanıt 9.2.a](#)) Buna ilave olarak Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından da ağız diş sağlığı hizmetlerinin kalite güvencesi ve akreditasyonu izlenmekte olup 2023 yılında bu ziyaret gerçekleşmiştir. ([Kanıt 9.2.b.pdf](#)) Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi başta Sağlık Bakanlığı olmak üzere birçok kurum ve kuruluşlar ile ortak çalışmalar yürütmektedir. Pedodonti Anabilim Dalından 3 öğretim üyesi, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Danışma Kurulu üyeliğinde yer almakta ve proje geliştirme çalışmalarına katılmaktadır. ([Kanıt 9.2.c.pdf](#), [Kanıt9.2.d.pdf](#)) Benzer bir iş birliği Ankara Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile sürdürülmektedir. Pedodonti Anabilim Dalından 2, Restoratif Diş Tedavisi Dalı'ndan 2 öğretim üyesi güz ve bahar döneminde verilen ‘Toplum Ağız Diş Sağlığı Dersi kapsamında farkındalık oluşturma amacıyla Ankara Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde. Bu kapsamda Pursaklar rehabilitasyon merkezi, çocuk evi ve huzurevine periyodik ziyaretler yapılmaktadır. 2023 yılında da bu iş birlikleri devam etmiştir ([Kanıt9.2.e.pdf](#))

Eczacılık Fakültesi gerçekleştirilen etkinliklerde katılımcı ve paydaşlardan konu ile ilgili geri bildirimler alınmıştır ([Kanıt 9.2.a.pdf](#)) Etkinliklerdeki katılımcı sayısı ve geri bildirimler performans izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından gösterge olarak kabul edilmektedir. Bununla birlikte, geçmiş yıllara göre gerçekleştirilen faaliyet sayıları raporlamalarla takip edilmektedir.

Eğitim bilimleri Bölümünde toplumsal katkı etkinlikleri için mali bir kaynağı olmamakla birlikte insan gücü kaynağı mevcuttur. Birim tarafından toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) toplumsal katkı performansı ile düzenli aralıklarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda PDR Ana Bilim Dalı öğretim elemanları iç ve dış paydaşların işbirliği ile bu faaliyetleri

yürütmek için görevlendirilmiş ve toplumsal katkı sağlayacak çeşitli faaliyetlerde bulunmuşlardır. Bu faaliyetlere dair kanıtlar:

[Kanıt 9.2.aa.docx](#), [Kanıt 9.2.a.pdf](#), [Kanıt 9.2.b.png](#), [Kanıt 9.2.c.jpeg](#), [Kanıt 9.2.d.jpg](#),
[Kanıt 9.2.e.jpeg](#), [Kanıt 9.2.f.jpeg](#), [Kanıt 9.2.g.jpeg](#), [Kanıt 9.2.hh.docx](#), [Kanıt 9.2.h.jpeg](#)

[Kanıt 9.2.i.docx](#), [Kanıt 9.2.j.jpg](#), [Kanıt 9.2.k.jpg](#), [Kanıt 9.2.l.jpg](#), [Kanıt 9.2.m.jpg](#)

[Kanıt 9.2.n.jpeg](#), [Kanıt 9.2.o.jpg](#), [Kanıt 9.2.p.jpg](#), [Kanıt 9.2.r.jpg](#), [Kanıt 9.2.s.jpg](#)

[Kanıt 9.2.t.jpg](#), [Kanıt 9.2.u.png](#), [Kanıt 9.2.v.pdf](#), [Kanıt 9.2.y.docx](#), [Kanıt 9.2.z.docx](#)

Eğitim Bilimleri Enstitüsü , toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemek için bir stratejisi bulunmamaktadır. Kanıtlar: [Toplumsal Katkı](#)

Fen Bilimleri Enstitüsünde, Birim tarafından toplumsal katkıyı artırabilecek seminer/toplantılar websitesi üzerinden duyurulmaktadır. Ancak bu duyurular birimimize ulaştığı taktirde duyurulabilmektedir. Toplumsal katkı performansını izleyecek ve değerlendirecek bir mekanizma bulunmamaktadır.

Fen Fakültesi altında toplumsal katkı olarak mezunlar belirtilmiş. Kanıt eksikliği var.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi olarak; toplumsal katkı uygulamalarını ve çıktılarını dair stratejik plan çalışmaları çerçevesinde ortaya konulmuş olan stratejik amaç, stratejik hedef ve performans göstergeleri bağlamında izleme ve takip yapılmaktadır. En son 2021 yılında, “stratejik plan çalıştayı” organize edilerek değerlendirmeler yapılmış ve 2023-2027 hedefleri belirlenmiştir. Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir

(<https://fs.hacettepe.edu.tr/sbfft/dosyalar/bolumhakk%C4%B1nda/Stratejik%20Plan/Stratejik%20Plan%20-2023-2027.pdf>) Buna yönelik 2023 Mali Yılı Birim Faaliyet Raporuna göre stratejik planın toplumsal katkı hedefleri gerçekleştirilmiştir. Yalnızca Hedef 3.2, %50 oranında gerçekleştirilmiştir

([9.2.1. Birim Faaliyet Raporu .pdf](#)). Öğretim elemanlarımızın yer aldığı araştırma ve uygulama merkezlerinin danışma kurulları ve paydaşları da izlem sürecinde yer almakta ve geri bildirim yapmaktadır. Hasta hizmet sunumunun değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi adına hasta memnuniyet kutuları yer almakta ve her 6 ayda bir gelen öneriler değerlendirilerek uygun şekilde önlem alınmaktadır ([9.2.2 Hasta Memnuniyet Değerlendirmesi .docx](#)). Öğretim elemanı yetiştirme programı kapsamında gelen öğretim elemanlarının eğitim, öğretim, araştırma niteliğinin geliştirilmesi ve takibi kapsamında her 6 ayda bir rapor doldurulmaktadır ([9.2.3. ÖYP Dönemsel Rapor.doc](#))

Özet olarak; toplumsal katkı kapsamında fakültemizin [kurumsal web sitesi](#), [stratejik plan](#), basın yayın, sosyal medya, son olarak [öz değerlendirme ve faaliyet raporu](#) gibi farklı mecralarda bilgilendirmeler, değerlendirmeler yapılmaktadır.






İktisat Bölümünde toplumsal katkı performansını izlemek üzere yapılan bir mekanizması yoktur. Sadece Bölüm web sitedeki öğretim elemanların öz geçmiş dosyalar ve avesis üzerinde tanılan proje ve hizmet kısmından öğretim elemanların toplumsal katkı performansının gerektiğçe izlenmektedir.

İletişim Bilimlerinde Toplumsal katkı çalışmalarıyla sınırlı olmayacak şekilde akademik kadronun performansı, bölüm bazında yılda iki kez düzenli olarak toplanan akademik faaliyet raporu ile

değerlendirilmekte ve fakülte bazında raporlar oluşmaktadır. İletişim Fakültesi Dekanlığı, her 6 ayda İletişim Bilimleri Bölümü ve RTS Bölümü için Akademik Faaliyet Raporu hazırlamaktadır. Akademik Faaliyet Rapor Çizelgesi, tüm akademik kadroyla Google Docs olarak paylaşılmakta ve herkese açık olan bu tablo incelenebilmektedir. Akademik kadronun gerçekleştirdiği toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk içerik faaliyetler bu şekilde takip edilmektedir. Bu faaliyetler akademik kadronun performansının anlaşılmasında bir ölçüt olarak kullanılmaktadır. Ayrıca yakın zaman önce T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın talebiyle İletişim Bilimleri bölümünün 2023 yılı için sosyal sorumluluk performansı ölçülmüştür. 2023 yılı için öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası sivil toplum örgütleriyle toplam 9 sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı içerikli faaliyet düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin 7'si Dijital Hikaye Anlatımı Atölyesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Örnekler olarak Doç. Dr. Evren Sertalp Kültür Bakanlığı destekli "Malazgirt savaş alanının tespiti tarihi ve arkeolojik yüzey araştırması" projesini yürütmektedir. Doç. Dr. Burcu Şimşek, SPARK işbirliğiyle ve AB desteğiyle "Yükseköğretimde Göç Olgusu ve Sosyal Uyum Projesi" isimli uluslararası projeyi yürütmektedir. Öğr. Gör. Dr. Burcu Şenel Alpuğan, Almanya Potsdam'da "Pass auf, ich erzähl dir mal was...", Interkulturelles Mädchen" başlıklı mülteci genç kadınların entegrasyonu ile ilgili bir sosyal sorumluluk projesini gerçekleştirmiştir.


Hacettepe iletişim fakültesi yukarıda aktarılan bilgilerden anlaşılacağı üzere toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk odaklı faaliyetler açısından son derece aktif ve güçlüdür. Bununla birlikte bu yönünün daha da güçlendirilmesi konusunda aktif adımlar atılmaktadır.

Kanıtlar:


-  [9.2.a iletişim bilimleri akademik faaliyet 2023.pdf](#),  [9.2.b RTS akademik faaliyet 2023.pdf](#)
-  [9.2.c performans ölçümü sosyal sorumluluk.xlsx](#)  [9.2.d Burcu Şenel echerzaehldirmalwas.pdf](#)
-  [9.2.e Burcu Şimşek afiş.png](#)

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri 06 Şubat 2023'te Kahramanmaraş'ta meydana gelen iki yıkıcı deprem sonrasında bölüm bölgeye giderek hasar tespit çalışmalarına destek vermiştir ([depreambolgesibolum.jfif](#)). Ayrıca, deprem gibi yıkıcı doğal afetlerin olumsuz etkilerini azaltmak amacıyla ileriki yıllarda araştırmacılara ve politika yapıcılara yol göstermek amacıyla bir Deprem Raporu yazılmıştır. Bu deprem raporu Üniversitemiz ve Bölümün web sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmuştur ([HÜ İnşaat Mühendisliği Deprem Raporu, Hacettepeli akademisyenler depremin etkisini tespit ediyor](#)).

Kanıtlar:  [depreambolgesibolum.jfif](#),  [HÜ İnşaat Mühendisliği Deprem Raporu](#),  [Hacettepeli akademisyenler depremin etkisini tespit ediyor](#)

İngiliz Dilbilimi Bölümünde Birimde toplumsal katkı performansını düzenli olarak değerlendirme veya raporlama mekanizması bulunmamaktadır. Bu bağlamda sayılabilecek tek örnek, mezun anketi vasıtasıyla, mezunlarımıza Dilbilim Programı ile bazı bireysel ve toplumsal becerileri nasıl ilişkilendirdikleri hakkında verilen ölçektir. Bu ölçekte kullanılan başlıklar arasında dilbilim eğitimi ile eleştirel düşünme, karar alma, etik bilinç, takım çalışması, iç disiplin ve toplumsal duyarlılık sayılabilir ( [9.2.a.pdf](#)). Önceki mezun anketlerinden elde edilen bulgular daha önceki yıllarda yapılan bölüm toplantılarında ele alınmıştır. Güncellenen ve etik kurul izni alınan mezun anketi 2024 yılında uygulanacak olup, ölçekten elde edilen sonuçlarla, mezunlarımızın dilbilim eğitimi ile farklı bireysel ve toplumsal becerilerin bağdaşıklığı konusundaki düşünceleri daha net anlaşılacaktır.









İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı TÜBİTAK BİDEB 2237-A "Acil Durum ve Afet Çevirmenliği Kursunda her gün sonunda, öğrenciler ile o günkü etkinliklere dair görüşleri konuşulmuş ve tartışılmıştır. Ayrıca, projenin son gününde, öğrencilerden gruplar halinde bir sunum hazırlamaları ve proje hakkındaki


görüşlerini bildirmeleri istenmiştir. Öğrenciler yaptıkları sunumlarda, projeden hem keyif aldıklarını, hem yeni bilgiler öğrendiklerini ve hem de bilinçlendiklerini ifade etmişlerdir. Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler tarafından yürütülen faaliyetler ve öğrencilerin faaliyetlere katılma durumu, karşılaşılan sorunlar vb. dersi veren öğretim elemanı tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Kanıtlar:  [Kanıt 9.2.docx](#)

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde zaman zaman toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir ancak faaliyet süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlayan bir mekanizma bulunmamaktadır.

İşletme Bölümü alanla ilgili eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin sonuçları toplumsal katkı süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel sürece katkıda bulunmaktadır. Örneğin, deprem sürecinde deprem bölgesinde yer alan ve/veya bir şekilde bu durumdan doğrudan etkilenen tüm öğrencilerimizle iletişime geçilmiş olup maddi ve manevi katkıda bulunulmuştur. Emekli öğretim elemanlarının Ankara'da kullanmadıkları evlerini depremden etkilenen öğrencilerimize ve/veya ailelerine tahsis etmesi, toplumsal dayanışma ve destek faaliyetlerinin bölümümüzce ne derecede önemsendiğini yansıtmaktadır. Engelli/kısıtlı personele özgü parametre ve sınırlandırmaları dikkate alan personel servis güzergâhının eniyilemesine ilişkin projenin yanı sıra sürdürülebilir tüketim davranışlarının farklı kuşaklar çerçevesinde incelenmesi ve Türkiye'ye özgü sürdürülebilir tüketim ölçeğinin geliştirilmesine yönelik Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından tamamlanmış veya devam eden projeler bulunmaktadır. Alanlarında yetkin konuşmacılar davet edilmektedir. Öğrencilerin fikirlerini değere dönüştürmelerine destek olmak amacıyla 2022-2023 akademik yılından itibaren İdeal girişimi başlatılmıştır. Bu girişim, öğrencileri girişimcilik ekosistemi ile tanıştırmayı, bu ekosistemde öğrencilere başarılı iş fikirleri geliştirmelerine destek olarak toplumsal katkı sağlamak amaçlamakta olup Üniversitemizin farklı fakülte/bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerine de açıktır. Ayrıca, Bölümümüzde 2023 yılında enerji, finans, yüksek öğrenim ve sağlık sektörleri ağırlıklı olmak üzere, büyük ölçekli planlama problemlerinin tanımlanması, modellenmesi ve çözülmesine odaklanan; program ve yazılımların yanı sıra birçok ekipmanı da bünyesinde barındıran İş Analitiği ve Karar Bilimleri laboratuvarı kurulmuştur.

Kanıtlar:

-  [Konuşmacı 1 Akan Abdula.jpeg](#),
-  [Proje 1 Engelli-Kısıtlı Personele Özgü Personel Servis Güzergâhı.jpeg](#)
-  [Proje 2 Türkiye'ye Özgü Sürdürülebilir Tüketim Ölçeğinin Geliştirilmesi.pdf](#)
-  [301 Bilgisayar Laboratuvarı](#),  [Business Analytics and Decision Sciences Lab](#)
-  [Hacettepe Üniversitesi İşletme Bölümü | İDEAL](#),
-  [Hacettepe Üniversitesi | İşletme Bölümü | Duyurular | Ders Programı](#)
-  [Hacettepe Üniversitesi | İşletme Bölümü | Öğretim Üyeleri Araştırma](#)

İstatistik Bölümünün topluma sağladığı en değerli katkılardan biri, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş olan mezunlarıdır. Mezunlarımızın geri bildirimlerinden bir kitapçık hazırlanmıştır  [9.2.1.pdf](#)

Kimya Bölümü Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesinde, izleme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminde paydaş görüşlerine önem verildiği görülmektedir. Örnek olarak aşağıdaki uygulamalar verilebilir;

- Eğitimde Kimya Bölümümüzün mezunlarıyla ilişkileri bölümün güçlenmesinde olumlu yönde katkı sağlamaktadır.

- Kariyer Günleri planlamasının üniversite kalite politikasının bir ögesi olması bölüm öğrencilerimizin bireysel gelecek planlamasında önemlidir.
- Bölümümüz kimya dalında ülkemizin ve dünyanın önemli sorunlarına yönelik araştırma konularına ağırlık veren, verdiği eğitim, öğretim, ürettiği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan bir bölümdür.
- Her yıl düzenli olarak Bölümümüzde ‘mezun ödülü töreni’ düzenlenerek, bu törende mezunlarımızdan katkı sağlayan kişiler onurlandırılmaktadır.
- Toplumsal katkı bileşenlerinden sağlık hizmeti sunumunun değerlendirilmesi süreçlerinde; hasta hizmeti sunan birimlerde hasta memnuniyet kutuları aracılığı ile görüş alınmış ve öneriler değerlendirilerek, bu öneriler doğrultusunda gerekli önlemler alınmıştır. Ayrıca, birimlerin e-posta adreslerine de bildirim yapılabilmektedir.

Kanıtlar: Sunulacak ek dosya bulunmamaktadır.

Maliye Bölümünde toplumsal katkı hususunda özel bir izleme faaliyeti yoktur. Gelişmeler Gazete Hacettepe uygulaması çerçevesinde Üniversitemiz genel uygulaması ile bağlantılı olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kanıtlar: [Bağlantı 9.2](#)

Matematik Bölümü tarafından toplumsal katkı performansımız izlenmemektedir. Bölümümüzün topluma sağladığı en değerli katkı, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı, bilimin evrensel ve etik değerlerine sahip, temel ilkelerini benimsemiş, problemlerin çözümünde bilimsel araştırma tekniklerini uygulayan; özgün, sorgulayıcı, bağımsız ve yaratıcı düşünebilen matematikçiler yetiştirmektir. Kanıtlar: [Bağlantı 9.2a](#)

Mütercim ve Tercümanlık Bölümünde ilgili dönemde toplumsal katkı performansı değerlendirilmemiştir.

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı (Temel Eğitim Bölümü) Ankara Büyükşehir Belediyesi ile “Ankara İlinde Yaşayan 06-18 Ay Arasındaki Çocukların Gelişimsel Taraması ve Gelişimsel Destek Programının Oluşturulması” projesinin tüm aşamaları yapılan anlaşmalar ve protokollerle izlenmiştir ([Kanit.9.2.a. ABB Proje Protokol.pdf](#))

Psikoloji Bölümünde Program öğretim elemanlarının görev aldığı toplumsal katkı çalışmalarıyla ilgili gözlem ve değerlendirmeleri etkinlik sonrası Akademik Kurul'da görüşülmektedir ([Kanit 9.2.pdf](#)). Ancak yürütülen çalışmalarının başarı ve etki düzeyini izleme ve değerlendirmeye yönelik bir sistemsel süreç işletilmemektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Toplumsal katkı ile ilgili faaliyetler kuruluş yapımız nedeniyle direkt enstitü tarafından değil, enstitü bünyesinde programı olan ana bilim dalları tarafından yürütülmektedir. İzlenen bir toplumsal katkı performans sistemimiz henüz oluşturulmamıştır.

Sanat Tarihi Bölümü tarafından düzenlenen tüm etkinlikler (Bir Yazar Bir Kitap konuşma serisi gibi) ya da öğretim üye ve elemanlarımızın konuşmaları sosyal medya hesaplarımız üzerinden duyurulmaktadır. Bölüm etkinliklerimiz herkese açık şekilde düzenlenmektedir. İlgili konuşmalar kayıt altına alınmakta ve konuşmalar sonunda fotoğraf çekilmektedir. Instagram hesabımız üzerinden gelen mesajlara hızla cevap verilmektedir.

Kanıtlar: [9.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.docx](#)

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin bir süreç bulunmamaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde toplumsal katkı performansının düzenli aralıklarla değerlendirilmesi ve raporlanmasına dair uygulamamız bulunmamaktadır. Ancak paydaş geribildirimlerinin değerlendirilmesi, dış paydaşların sürece katkılarının sağlanması etkin biçimde yürütülmektedir.






Kanıtlar:  [Kanıt 9.2a.jpg](#)


Sosyal Hizmet Bölümünde toplumsal katkı izleme ve değerlendirme mekanizması yoktur.

Sosyoloji Bölümü, Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde öğretim üyelerimiz gönüllü olarak yer almaktadır. Bu kapsamında herhangi bir izleme ya da değerlendirme mekanizmamız yoktur.

Tarih Bölümü Program bileşenleri toplumsal katkıya yönelik birçok faaliyet gerçekleştirmektedir. Çeşitli seminer ve toplantılar ile internet vasıtasıyla topluma katkı sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

 [Erken Modern Osmanlı Çalışmaları Konferansı \(EMOS\).pdf](#)
 [100. Yılında Türkiye Cumhuriyeti \(Panel\)](#)  [Konferans](#)  [Sempozyum Çağrısı](#)
 [Toplumsal Katkıya Yönelik Youtube Yayını](#)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik olarak belirli günlerde konferans/panel vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Kanıtlar:  [Etkinlikler](#)

Türk Halkbilimi Bölümünde öğretim elemanları ve öğrencilerinin katıldığı/katılabileceği birden çok etkinlik ve akademik çalışmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:  [Kanıt 1.jpeg](#),  [Kanıt 2.jpeg](#),  [Kanıt 3.jpeg](#),  [Kanıt 4.jpeg](#),  [Kanıt 5.pdf](#)

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsünün toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlıdır. Bu yapı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Enstitü misyon ve vizyonunda da yer aldığı üzere evrensel değerler ışığında verdiği eğitimle bilim, teknoloji vb. alanlarında üstün nitelikli, gelişime açık, etik değerlere sahip, sorgulayıcı bireyler yetiştirmeyi; ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmayı hedefler. Lisansüstü programlarımızın birçok Üniversitelerin alan odaklı programlarına yön vermesi daima ön planda olunmasına neden olmaktadır. Enstitü olarak Üniversitemiz kapsamında yürütülen faaliyetlerden bağımsız bir faaliyet yürütülmemiştir. Üniversitemizde ise toplumsal katkı süreçleri, Rektörlük, akademik birimler ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülmektedir. Enstitü bünyesinde bağımsız olarak değil Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek bir yönetim gerçekleştirilmektedir.

Örnek kanıtlar için bağlantılara tıklayınız:

**100. Yılında Türkiye Cumhuriyeti Sempozyumu, *Gazete Hacettepe-Alev Karaduman*'in haberi:
**https://gazete.hacettepe.edu.tr/tr/haber/100_yilinda_turkiye_cumhuriyeti_sempozyumu-472

Yabancı Diller Yüksekokulu toplumsal katkı etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen uluslararası yabancı dil sınavlarının (TOEFL IBT) etkin bir şekilde yürütüldüğünün tespiti için ilgili uluslararası paydaşlar (ETS) anketler yapmakta ve bu anketlerin sonuçlarını YDYO ile paylaşmaktadırlar. YDYO bu anket sonuçlarına göre gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Yüksekokul Kurslar Koordinatörlüğü bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen yabancı dil kurslarından yararlanan kursiyerlere yönelik anketler yapılmaktadır([9.2.pdf](#)) ve bu anket sonuçlarına göre gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Not: Birimlerden alınan Değerlendirme raporlarında öne çıkan kanıtlar bu raporda burada sunulmuş olup, Süreçlerin Yönetimi ve Performans İzlenmesi ve Değerlendirmesine ilişkin diğer katkı ve kanıtlara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

ÖLÇÜT 9 - TOPLUMSAL KATKI

9.1 - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

<https://bkys.hacettepe.edu.tr/app/#/kalitesistemi/reports/denetimm/02b6e913-1f81-4058-8652-57a2ea7fbc06/c008ad92-7ad7-46b9-a251-d4d80b8ec593>

9.2 - Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

<https://bkys.hacettepe.edu.tr/app/#/kalitesistemi/reports/denetimm/02b6e913-1f81-4058-8652-57a2ea7fbc06/5653b0c7-a907-4fcf-bd92-27b069c3e460>

Sonuç

2023 yılı Birim iç değerlendirme sonuçlarında, Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi açısından toplumsal katkı bilincinin Birim düzeyinde yerleştiği ve amaca yönelik nicelik ve nitelik açısından dikkate değer çalışmalar yapıldığı görülmektedir. Toplumsal duyarlılığa sahip yüksek katılımlı etkinliklerin yanısıra Disiplinlerarası projeler ve çeşitli uygulamalar kendini göstermektedir. 2023 yılı içerisinde hız kazanan yönetsel mekanizmalara ait iyileştirmeler kapsamındaki döngüler 2023 yılı içinde tamamlanmış olsa da İzleme ve değerlendirme mekanizmalarına yönelik, 2024 yılı içinde tamamlama hedefli planlanmalara ihtiyaç vardır. Paydaş geri bildirimleri ve stratejik hedeflere ait göstergeler doğrultusunda iç ve dış paydaş katılımı gerektiren iyileştirme alanlarının belirginleştirilmesinde yarar vardır. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulmuş olması ve birim düzeyinde yapılanmanın tamamlanmış olması kurumun güçlü yönlerindedir. Bu koordinatörlüğün kurum genelindeki toplumsal katkı faaliyetlerini izleme ve değerlendirme işlevi yanında kurum düzeyinde etki değeri yüksek ve dış kaynak kullanımının önceliklendiği toplumsal katkı faaliyetlerinde bir akademik birim olarak yürütücü olması da güçlü yanıdır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak mekanizmalar ve planlamaların oluşturulmasına ihtiyaç vardır.

Toplumsal Katkı Güçlü Yönleri:

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulmuş olması ve birim düzeyinde yapılanmanın tamamlanmış olması; Toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli kaynakların çeşitli ve nitelikli olması; Dış paydaşların toplumsal katkı mekanizmalarını üst düzeyde sahiplenmesi; Toplumsal katkı faaliyetlerinin tıp-sağlık, fen-mühendislik ve sosyal-beşeri bilimlerin yanı sıra güzel sanatlar ile müzik ve sahne sanatları gibi geniş perspektifte sunuluyor olması; Kamuoyunu bilgilendirme, farkındalık yaratma ve bilimsel bilgiyi

toplumla paylaşma konusundaki yerleşmiş kurum kültürüne sahip olması; Birimlerin toplumsal katkı çalışmalarını benimsemesi ve kendi içlerinde Toplumsal Katkı koordinatörlüğüne destek amaçlı toplumsal katkı koordinatörlükleri kurma çalışmalarının olması; Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların insan gücüyle desteklenmesi.

Gelişmeye Açık Yönleri: Toplumsal katkı kaynaklarının kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmesi; Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izleme ve iyileştirme mekanizmalarının yeterli olgunluk düzeyine ulaştırılması; Toplumsal katkı faaliyetlerinin birim düzeyinde izleme ve değerlendirme mekanizmaları konusundaki farkındalık ve motivasyonun geliştirilmesi; Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin dış kaynakların kullanımının geliştirilmesi; Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması; Toplumsal katkı çalışmalarında paydaşlardan geri bildirim alınmasının sağlanmasıdır.

Zayıf Yönlerimiz: Bazı Birimlerin toplumsal katkı bildirimlerini yapmaması; kanıt sunamaması