



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

BÜTÜNLEŞİK KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ 2025 YILI ÜNİVERSİTE VE BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI RAPORLARI

Ankara-2025



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI ÜNİVERSİTE VE BİRİM DANIŞMA KURULU RAPORLARI

Kurul Oluşumu ve Görevleri

16/06/2022 tarihli Üniversite Senato Kararı ile "**Hacettepe Üniversitesi Danışma Kurulu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge**" oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge doğrultusunda; Hacettepe Üniversitesi'nin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmalarının niteliğinin artırılması ve Üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak için paydaşlar ile iş birliğini ve bu iş birliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak tecrübe paylaşımında bulunmak üzere Üniversitemiz Danışma Kurullarını oluşturmak ve bu kurulların çalışma usul ve esaslarını belirlemek amaçlanmıştır.

Yönergeye göre;

Birim Danışma Kurulu: Birim yöneticisi (Dekan/Müdür) başkanlığında birim yönetici yardımcıları, Fakülte / Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu / Enstitü/ Araştırma Merkezleri kurul üyeleri, birim öğrenci temsilcisi ile bu üyelerin önerdikleri arasından Dekan/Müdür'ün teklifi ile akademik kurulların onayladığı kamu ve/veya özel sektör ve/veya sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden, mezun, işveren vb kişilerden oluşur.

Yönergenin 8. Maddesinde Birim Danışma Kurullarının Çalışma Usul ve Esasları şu şekilde düzenlenmiştir;

- a) Birim Danışma Kurulu, mayıs ve kasım aylarında olmak üzere, yılda en az iki defa Dekan/Müdür'ün çağrısı ile toplanır.
- b) Kurul gündemi Dekan/Müdür tarafından belirlenir. Gündemin hazırlanmasında Kurul üyelerinin önerileri dikkate alınır. Birimin talepleri, öncelikle gündeme alınır ve görüşülür. Gündem, toplantı tarihinden en az üç iş günü önce üyelere elektronik ortamda bildirilir.
- c) Kurulun sekretarya görevi Dekanlık/Müdürlük sekreteryası tarafından yürütülür.
- ç) Kurulun, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla Birim ile ilgili görüşleri

doğrultusunda alınan kararlar tavsiye niteliğindedir. Kurul kararları, ilgisine göre Akademik Kurul ve ilgili birim kurullarının bilgisine sunulur ve bu kurullarda tartışılır.

d) Alınan kararlar, Birimin iyileştirme süreçlerine katkı sağlayacak şekilde ilgili süreçlere yansıtılır.

e) Birim danışma kurullarının faaliyetleri/kararları her yıl rapor haline getirilerek en geç Kasım ayı sonuna kadar Rektörlüğe iletilir.

Yönergede Üniversite danışma kurullarının görevleri ise;

a) Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla, Üniversite ile diğer kurumlar arasındaki ilişkileri güçlendirmek ve iş birliklerini geliştirmek için önerilerde ve girişimlerde bulunmak.

b) Üniversite stratejik planının hazırlanma sürecinde, araştırma-geliştirme stratejilerinin, kalite politikalarının, öncelikli araştırma ve topluma hizmet alanlarının belirlenmesinde önerilerde bulunmak.

c) Üniversite stratejik planının ve kalite güvence sisteminin uygulama sonuçlarını değerlendirme ve gerektiğinde iyileştirici önerilerde bulunmak.

ç) Eğitim-öğretim programlarının oluşturulması ve güncellenmesinde dikkate alınması gereken güncel uluslararası, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar ile mezunların sahip olması beklenen yetkinlikler hakkında bilgi sunmak ve önerilerde bulunmak.

d) Eğitim-öğretim programlarının bir parçası olan staj, proje, bitirme ödevi, tez gibi faaliyetlerin etkili biçimde yapılması için önerilerde bulunmak.

e) Üniversitedeki eğitimleri süresince öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunan mentorluk/koçluk programlarının ve uzmanlık/iş hayatı deneyimlerinin aktarıldığı toplantıların düzenlenmesi için kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.

f) Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin güncel bilimsel ve toplumsal ihtiyaçlara uygun olarak yapılabilmesi için öneri sunmak ve bu ihtiyaçların Üniversiteye yönlendirilmesi için kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.

g) Üniversitenin öğrencilerini, akademik ve idari personelini kapsayan topluma hizmet projelerinin hazırlanması ve yürütülmesinde kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.

ğ) Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmasında önerilerde bulunmak.

h) Eğitim-öğretim, araştırma ve idari kadrolarının yetkinliklerinin korunmasına yönelik önerilerde bulunmak,

olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede;

Üniversitemiz Danışma Kurulu

Üniversitemiz Danışma Kurulu toplantısı, prestijli Üniversitelerin temsilcisi rektörler, ileri gelen sektörlerin üst düzey yöneticileri ve Üniversitemizi temsilen rektör, rektör yardımcıları ve idari yöneticilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Rektör Prof. Dr. Mehmet Cahit GÜRAN tarafından Üniversitenin karar alma ve organizasyon yapısında belirleyici role sahip olan **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ile **Toplumsal Katkı** alanlarında, **Bütünleşik Kalite Güvencesi Sistemi** kapsamında yürütülen güncel çalışmalara ilişkin kapsamlı bir sunum yapılmıştır.

Sunumda, Hacettepe Üniversitesinin yönetim modeli; üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile ilişkilendirilerek ele alınmış ve **Hacettepe Üniversitesi Yönetim Sistemi** ayrıntılı biçimde tanıtılmıştır. Eğitim ve öğretim yönetimi kapsamında, Üniversitenin eğitim-öğretim politika ve stratejileri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin gelişimi, **“Sayılarla Hacettepe’de Eğitim”** başlığı altında değerlendirilmiştir.

Üniversitede yürütülen uygulamalar ve gelecek yönelimleri kapsamında; **Stratejik Performans Göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar**, değişen üniversite anlayışı doğrultusunda ele alınmış; **akreditasyon çalışmaları, dijital yönetim yaklaşımı ve kurumsal gelişim odaklı uygulamalar** ön plana çıkarılmıştır.

Araştırma Üniversitesi vizyonu çerçevesinde ise; araştırma faaliyetlerinin etkin yönetimi, kaynakların verimli kullanımı, disiplinler arası araştırma iş birliklerinin güçlendirilmesi ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesine yönelik **Araştırma Ekosistemi** ve **Araştırma Yönetim Yapısı** hakkında bilgi verilmiş; gelecekte planlanan araştırma altyapılarına yönelik çalışmalar paylaşılmıştır.

Sunumun ardından, Üniversite Danışma Kurulu üyeleri toplantı gündemi kapsamında görüş ve önerilerini sunmuştur. Danışma Kurulu üyeleri tarafından yapılan değerlendirmelerde; üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi, dijitalleşme ve yapay zekâ uygulamalarının eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerine entegrasyonu, akademik performansın izlenmesi ve ödül mekanizmalarının geliştirilmesi ile ulusal ve uluslararası öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik öneriler dile getirilmiştir.

Sanat, bilim ve teknoloji alanlarında yürütülen faaliyetlerin toplumsal etki oluşturacak şekilde yaygınlaştırılmasının önemi vurgulanmış; konservatuvarlar, sanat kurumları, sanayi kuruluşları ve üniversiteler arasında iş birliğini artırmaya yönelik ortak proje ve altyapı çalışmalarının desteklenmesi gerektiği ifade edilmiştir. Ayrıca, bilimsel araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla alternatif finansman ve vakıf yapılarının geliştirilmesine yönelik görüşler paylaşılmıştır.

Üniversitemiz 2025 yılı Birim Danışma Kurulu Toplantılarına Genel Bakış

Birimlerin ortak gündeminin eğitim-öğretim süreçlerinin güncellenmesi ve programların paydaş beklentileriyle uyumunun güçlendirilmesi etrafında toplandığı görülmektedir. Toplantılarda öğrenci/mezun geri bildirimleri (anketler), programların mevcut durumu, uygulamalı eğitim ve staj süreçlerinin niteliği, mezun yeterlilikleri ve istihdam edilebilirlik düzeyi ile üniversite-sektör/kamu/STK iş birliklerinin geliştirilmesi öne çıkan başlıklar olmuştur. Özellikle meslek yüksekokulları ve sağlık alanındaki birimlerde, müfredatın otomasyon-dijitalleşme ve güncel teknik yetkinlikler doğrultusunda revize edilmesi, staj mekanizmalarının daha sistematik ve ölçülebilir hâle getirilmesi, iş yeri/klinik uygulama koşullarının iyileştirilmesi ve mezunların sahaya uyumunu artıracak uygulama-simülasyon temelli eğitimlerin güçlendirilmesi yönünde güçlü fikir birliği oluşmuştur.

Danışma Kurulu üyelerinin önerileri ağırlıklı olarak dört ana konuda yoğunlaşmaktadır:

- dijitalleşme ve yapay zekânın eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerine etik, disipline özgü ve ölçme-değerlendirme ile destekli biçimde entegrasyonu;
- uygulamalı eğitim-staj-istihdam ekosisteminin güçlendirilmesi (3+1 benzeri modellerin etkin işletilmesi, staj öncesi hazırlık ve rehberlik süreçlerinin yapılandırılması, saha/rotasyon olanaklarının artırılması);

- paydaş yönetimi ve iş birliği mekanizmalarının kurumsallaştırılması (düzenli paydaş toplantıları, somut iş birliği başlıklarının netleştirilmesi, ortak proje/çalıştay ve protokollerin artırılması, kamu-üniversite-sanayi-STK bağlantılarının sürdürülebilir kılınması);
- kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin çıktılarının program bazlı iyileştirmeye dönüştürülmesi (MEDEK/TÜSKA/ISO gibi süreçlerin izleme-değerlendirme döngülerine bağlanması, danışma kurullarının yılda en az iki kez standart gündemle toplanması ve aksiyon takibinin yapılması).

Buna ek olarak uluslararasılaşma ve dış fonlara erişim (AB çağruları, COST/Erasmus, konsorsiyum geliştirme), kurumsal görünürlüğün artırılması (açık seminerler, dijital içerik ve etkinliklerin görünür kılınması) ile insan kaynağı ve altyapı sürdürülebilirliği (kadro ihtiyacı, laboratuvar/simülasyon ve teknik altyapı) birçok birimde tekrar eden öncelikler olarak raporlara yansımıştır.

Birim Danışma Kurulu Toplantıları:

Hacettepe ASO 1. OSB Meslek Yüksekokulu, MYO'nun eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci profili ve kalite odaklı gelişim alanları genel çerçevede değerlendirilmiştir. Toplantının temel gündemini öğrenci anket bulguları, programların mevcut durumu, staj ve istihdam süreçleri ile sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi oluşturmuştur.

Öğrenci anketleri, MYO öğrencilerinin büyük ölçüde Anadolu Lisesi ve Anadolu Teknik Lise kökenli olduğunu, mesleki eğitimin lise düzeyinde yeterince tercih edilmemesinde toplumsal algı ve rehberlik eksikliğinin etkili olduğunu göstermiştir. Buna karşın MYO'nun tercih edilmesinde Hacettepe Üniversitesi'nin kurumsal itibarı ve sanayi ile kurulan ilişkilerin belirleyici olduğu ifade edilmiştir. Bölüm bazlı değerlendirmelerde Makine ve Elektrik Programlarında otomasyon, dijitalleşme ve yeni nesil teknolojilere yönelik müfredat güncellemelerine ihtiyaç olduğu, Alternatif Enerji Programında ise staj imkânlarının niteliğinin geliştirilmesi gerekliliği vurgulanmıştır. Endüstri Ürünleri Tasarımı Programında öğrencilerin beklentileri ile saha deneyimleri arasında uyumsuzluk yaşandığı belirtilmiştir.

Toplantıda sanayi temsilcileri, üniversite-sanayi etkileşiminin artırılması, staj mekanizmasının daha sistematik hâle getirilmesi ve müfredatın sektörün ortak ihtiyaçlarıyla uyumlu biçimde güncellenmesi yönünde görüş bildirmiştir. Öğretim elemanlarının iş yeri ziyaretlerinin öğrenci

motivasyonu ve mesleki uyum açısından önemli olduğu özellikle vurgulanmıştır. Ayrıca kalite güvencesi kapsamında Makine ve Elektrik Programlarının MEDEK dış değerlendirme sürecine başvurduğu, elde edilecek çıktılar doğrultusunda program bazlı iyileştirme çalışmalarının sürdürüleceği ifade edilmiştir. Toplantı, dile getirilen önerilerin akademik planlamaya entegre edilmesi ve bir sonraki Danışma Kurulu toplantısının güz yarıyılı sonunda yapılması kararıyla tamamlanmıştır

Aşı Enstitüsü, Toplantıda, Danışma Kurulu üyelerine önceden iletilen 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu, kurumsal yapı, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ile tanıtım ve kurumsal görünürlük başlıkları altında özetlenmiştir. Bu çerçevede; Enstitü yönetim yapısındaki güncellemeler, lisansüstü programlar kapsamında yürütülen eğitim faaliyetleri, ders değerlendirme ve seminer uygulamaları, devam eden Ar-Ge projeleri, bilimsel yayın çıktıları ile yaşam boyu bağışıklama ve aşı farkındalığına yönelik toplumsal katkı etkinlikleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Sunumun ardından danışma kurulu üyeleri tarafından, 2026 yılı planlama sürecine girdi sağlayacak görüş ve öneriler paylaşılmıştır. Bu kapsamda; paydaş yönetimi ve kamu-üniversite-sanayi-sivil toplum iş birliği mekanizmalarının daha yapılandırılmış hâle getirilmesi, proje geliştirme ve dış fon (özellikle Avrupa Birliği) kaynaklarına yönelik kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, aşı iletişimi ve yanlış bilgiyle mücadele çalışmalarının artırılması gerektiği vurgulanmıştır.

Ayrıca, eğitim programlarının hedef kitleye göre çeşitlendirilmesi, lisansüstü programların uluslararasılaşmasının desteklenmesi, çalışan profesyonellere yönelik esnek ve erişilebilir eğitim modellerinin geliştirilmesi, öğrencilerin aşı üretimi ve Ar-Ge süreçlerine yönelik uygulamalı deneyim kazanmasını sağlayacak saha ve staj olanaklarının artırılması önerilmiştir. Bilimsel çıktıların ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün güçlendirilmesi, dijital iletişim faaliyetlerinin planlı biçimde sürdürülmesi ve araştırma altyapısı ile insan kaynağının sürdürülebilirlik perspektifiyle güçlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Enstitünün 2025 yılı eğitim-öğretim, araştırma ve kurumsal faaliyetleri genel çerçevede değerlendirilmiştir. Toplantıda, üniversite genelinde yürütülen zorunlu Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin sistematik biçimde sürdürüldüğü, lisansüstü programlar aracılığıyla bilimsel üretime katkı sağlandığı ve müfredatın iki yeni lisansüstü dersle güçlendirildiği ifade edilmiştir.

Değerlendirmelerde öne çıkan temel sorun, lisansüstü programlara yapılan başvuru ve kayıt sayılarındaki azalma olmuştur. Bu durumun, öğretim üyelerinin danışmanlık yükümlülükleri ve akademik yükselme süreçleri açısından risk oluşturduğu belirtilmiştir. Ayrıca danışman değişikliği taleplerinin süreç yönetimi ve öğretim üyesi-öğrenci iletişimi bağlamında çeşitli sorunlara yol açtığı vurgulanmıştır. Fiziki altyapı alanında yeni derslik tahsisi ve teknik ekipman yenilemeleri olumlu gelişmeler olarak değerlendirilmiştir.

Toplantıda Enstitü tarafından düzenlenen bilimsel ve kültürel etkinliklerin kurumsal görünürlüğü artırdığı, Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları Dergisi'nin ulusal ve uluslararası dizinlerde taranmasının önemli bir kazanım olduğu belirtilmiştir. Ancak derginin etki faktörü ve editoryal iş yükü gibi alanlarda yapısal sorunların sürdüğü, 2026 yılında Scopus odaklı yayın politikasının bu alanda bir fırsat oluşturabileceği değerlendirilmiştir. Genel değerlendirmede, 2026 yılı için Enstitünün eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma kapasitesini güçlendirmeye, lisansüstü öğrenci sayısını artırmaya ve akademik etkinlikleri sürdürmeye yönelik planlamalar yapmasının öncelikli hedef olduğu ifade edilmiştir

Başkent OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Danışma Kurulu, sanayi paydaşlarının katılımıyla Mart ve Aralık aylarında toplanarak yüksekokulun eğitim-öğretim faaliyetleri, sektörle iş birliği düzeyi ve kalite süreçleri genel hatlarıyla değerlendirilmiştir. Toplantılarda, sanayi-okul iş birliğinin güçlendirilmesi, program ders içeriklerinin sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda güncellenmesi ve uygulamalı eğitimin etkinliğinin artırılması temel gündem başlıkları olarak ele alınmıştır.

Kurul görüşmelerinde, yüksekokuldaki tüm programların ders planları incelenmiş; otomasyon, yazılım ve güncel teknik yeterliliklerin sektör açısından kritik hâle geldiği vurgulanmıştır. Sanayi temsilcileri tarafından sunulan geri bildirimler doğrultusunda, ders içeriklerinin düzenli olarak revize edilmesi, uygulamalı eğitim, staj ve ortak proje imkânlarının çeşitlendirilmesi ve mezunların istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik yeni ders modüllerinin geliştirilmesi önerilmiştir. Ayrıca işletmelerle daha etkin ve sürdürülebilir iletişim kurulmasının, akreditasyon süreçleri açısından da önemli olduğu değerlendirilmiştir.

Toplantılar sonucunda, program ders içeriklerinin her yıl sektör temsilcileriyle birlikte güncellenmesine, MEDEK akreditasyon standartları doğrultusunda sanayi-okul iş birliğini güçlendirecek ortak faaliyetlerin planlanmasına, firmalardan alınan teknik geri bildirimlerin ilgili program kurullarına sistematik biçimde iletilmesine ve paydaşlarla düzenli değerlendirme

toplantılarının sürdürülmesine karar verilmiştir. Bu çerçevede, yüksekokulun uygulamalı eğitim kapasitesini ve sektörle uyumunu artırmaya yönelik çalışmaların 2026 yılında da devam ettirilmesi hedeflenmiştir.

Çocuk Sağlığı Enstitüsü, Enstitü programlarının uluslararasılaşması, uluslararası görünürlüğünün artırılması ve bu kapsamda izlenebilecek stratejiler ele alınmıştır. Görüşmelerde, mevcut küresel koşullar dikkate alındığında özellikle Avrupa ülkeleriyle sürdürülebilir iş birliklerinin, COST aksiyonları, Erasmus hareketlilikleri ve kısa süreli araştırma ziyaretlerinin Enstitü açısından öncelikli ve etkili araçlar olduğu vurgulanmıştır. Enstitüler arası ve disiplinler arası iş birliğini güçlendirecek ortak çalıştayların düzenlenmesi, araştırma odaklı lisansüstü programların geliştirilmesi ve nitelikli yayın ile ortak projelerin uluslararası görünürlüğün temel belirleyicisi olduğu konusunda görüş birliğine varılmıştır. Bu doğrultuda, TÜBİTAK ve TÜSEB başvurularının artırılması, doktora tez izleme komitelerinde yabancı öğretim üyesi katılımının yaygınlaştırılması ve Erasmus programlarının daha etkin kullanılması 2026 yılı için öncelikli hedefler olarak belirlenmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi, Toplantı öncesinde danışma kurulu üyelerine çevrim içi görüş alma anketi iletilmiş, elde edilen geri bildirimler toplantı kapsamında değerlendirilmiştir.

Danışma Kurulu üyeleri tarafından, Fakültenin köklü akademik geleneği, nitelikli öğretim üyesi kadrosu, güçlü klinik ve laboratuvar altyapısı, hasta çeşitliliği, araştırma kültürü ile yayın ve proje üretkenliği fakültenin güçlü yönleri arasında gösterilmiştir. Geliştirilmesi önerilen alanlar arasında dijital diş hekimliği ve yapay zekâ uygulamalarının müfredata ve klinik uygulamalara daha yaygın entegrasyonu, simülasyon ve bilişim altyapısının güncel teknolojilerle güçlendirilmesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması ve öğrenci-öğretim üyesi oranlarının klinik eğitimde daha verimli olacak şekilde iyileştirilmesi yer almıştır. Ayrıca mezuniyet sonrası eğitim ve uzmanlık öncesi destek programlarının çeşitlendirilmesi ile biyomalzemeler alanında iş birliklerinin geliştirilmesi önerilmiştir.

Toplantıda, diş hekimliği eğitiminde sürdürülebilirlik, yapay zekâ ve oral biyolojinin önemi vurgulanmış; Fakülte bünyesinde yürütülen Oral Biyoloji ve Toplum Ağız Diş Sağlığı doktora programları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Diş hekimliği uzmanlık eğitiminin sahaya hazırlık odaklı olması gerektiği, ÇEP ve DUÇEP'in saha ihtiyaçları doğrultusunda yeniden değerlendirilmesinin önemi ifade edilmiştir. Uzmanlık kontenjanlarının mevcut klinik kapasite ile uyumu ve bazı programlarda yaşanan kapasite aşımı hususları ele alınmıştır.

Kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin TÜSKA akreditasyonu alan üniversiteler arasında yer almasının önemi vurgulanmış; mezunların mevzuat bilgisine yönelik eksikliklerinin giderilmesine yönelik eğitim içeriklerinin güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Fakülte bünyesinde yürütülen mevzuat içerikli dersler ve bu kapsamda yapılabilecek iyileştirmeler değerlendirilmiş, ilgili paydaşların katkı sunması memnuniyetle karşılanmıştır.

Toplantıda ayrıca, kronik hastalıklar, yaşlı sağlığı, engelliler ve dezavantajlı gruplar açısından ağız ve diş sağlığının genel sağlıkla bütüncül olarak ele alınmasının gerekliliği vurgulanmıştır. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarının güçlendirilmesi, toplum temelli ağız diş sağlığı hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve Sağlık Bakanlığı birimleri ile iş birliğinin artırılması yönünde görüşler paylaşılmıştır. Fakülte tarafından dezavantajlı gruplara yönelik öncelikli uygulamalar ve toplum ağız diş sağlığı alanında yürütülen akademik çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Yurt dışında görev yapan danışma kurulu üyesi tarafından, dijital ve koruyucu diş hekimliği uygulamalarının müfredata entegrasyonu ve ağız diş sağlığının genel sağlıkla bütüncül değerlendirilmesine yönelik iyi uygulama örnekleri paylaşılmıştır. Bu kapsamda, koruyucu ağız diş sağlığı uygulamalarına ilişkin sunum yapılması yönünde karar alınmıştır.

Edebiyat Fakültesi, Toplantıda, fakülte programlarının mezun geri bildirimleri, program içerik ve yapısı, genel memnuniyet düzeyi ile geliştirmeye açık alanlar ve paydaşlarla ortak yürütülebilecek çalışmalar ele alınmıştır.

Mezunlara yönelik geri bildirimlerde genel memnuniyetin olumlu olduğu ifade edilmekle birlikte, fakülte ve bölümlerle mezunlar arasındaki iletişimin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulduğu vurgulanmıştır. Bu kapsamda, çift anadal programlarının artırılmasının mezunların akademik ve mesleki yetkinliklerine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Program içeriği ve yapısına ilişkin değerlendirmelerde, öğrencilerin staj ve araştırma yapma olanaklarının artırılmasının önemine dikkat çekilmiş; disiplinlerarası derslerin, özellikle hukuk gibi temel alanlara ilişkin bilgi kazanımının mezunların iş yaşamında avantaj sağlayacağı ifade edilmiştir.

Toplantıda ayrıca, öğrencilerin kariyer farkındalıklarının artırılması amacıyla kariyer günü benzeri etkinliklerin düzenlenmesi ve girişimcilik, örgüt kültürü, davranış biçimleri, kamu

bürokrasisi ve iletişim süreçlerine yönelik eğitsel faaliyetlerin geliştirilmesi yönünde görüş birliğine varılmıştır. Bu doğrultuda, ilgili alanlarda çalışmaların başlatılmasına karar verilmiştir.

Eczacılık Fakültesi, Fakültenin 2025 yılı faaliyetleri, sektör–akademi iş birlikleri, staj süreçleri ve 8. Farmasötik Gelişim Günleri planlaması değerlendirilmiştir. Toplantıda, sektör ihtiyaçları doğrultusunda müfredata eklenen dersler, yönelme dersleri ve sempozyumların öğrenci gelişimine katkısı vurgulanmış; öğrencilerin erken dönemde sektörel farkındalıklarının artırılması amacıyla atölye çalışmaları, teknik geziler ve uygulamalı etkinliklerin yaygınlaştırılması gerekliliği ifade edilmiştir. Ayrıca kozmetik, takviye edici gıda, kamuda eczacılık, dijitalleşme ve eczanelerin geleceği gibi alanların eğitim programına uygulamalı biçimde entegre edilmesi, staj süreçlerinin mevzuat çerçevesinde iyileştirilmesi ve 8. Farmasötik Gelişim Günleri kapsamında sektör temsilcileriyle iş birliğinin sürdürülmesi yönünde kararlar alınmıştır.

Eğitim Fakültesi, Toplantıda fakültenin kurumsal gelişim süreci, kalite odaklı iyileştirme çalışmaları ve yürütülen faaliyetler genel çerçevede değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin **ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası** almaya hak kazandığı ve sertifikasyon sürecinin başarıyla tamamlandığı bilgisi paylaşılmış, söz konusu belgenin fakültenin sürdürülebilir kalite anlayışını yansıtan önemli bir kazanım olduğu vurgulanmıştır.

Toplantıda söz alan dış paydaşlar, fakültenin eğitim–öğretim, araştırma, yönetim ve topluma katkı alanlarında yürüttüğü çalışmaları olumlu bulduklarını ifade etmiş; paylaşılan fikir ve önerilerin ilerleyen dönemde yürütülecek çalışmaları şekillendireceği yönünde görüş birliğine varılmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısında, öğrenci geri bildirimleri, danışma kurulunun yapısının güçlendirilmesi ve Enstitünün görünürlüğünün artırılmasına yönelik çalışmalar ele alınmıştır.

Toplantıda, öğrenci anketlerinin hazırlanarak Öğrenci Bilgi Sistemine yüklendiği ve dönem sonunda ilk verilerin elde edileceği bilgisi paylaşılmıştır. Danışma kurulunun sektör ve akademi temsilcilerini kapsayacak şekilde genişletilmesine karar verilmiştir. Ayrıca yurtiçi ve yurtdışından konuşmacıların davet edileceği açık seminerler düzenlenmesi, lisansüstü

öğrencilerin araştırmalarını tanıtıcı video içeriklerinin hazırlanması ve bu içeriklerin Enstitünün sosyal medya hesapları ile açılması planlanan YouTube kanalı üzerinden paylaşılması yönünde kararlar alınmıştır.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Toplantıda paydaşlara yönelik hazırlanan değerlendirme sunumu paylaşılmış; önceki toplantılarda sözlü ve yazılı olarak iletilen paydaş görüşleri doğrultusunda yürütülen çalışmalar ve gerçekleştirilen iyileştirmeler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Sunumda özellikle program güncellemeleri, uluslararası eğitim işbirlikleri, teknolojik altyapının güçlendirilmesi, uluslararası araştırma öncelikleri ve toplumsal katkı süreçleri öne çıkan başlıklar olmuştur.

Toplantı kapsamında paydaşlar, fakültenin mevcut gelişim yönelimlerini olumlu değerlendirirken; uluslararası akreditasyon çalışmalarının sürdürülebilir biçimde devam ettirilmesi, yürütülen tüm faaliyetlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilerek bu çerçevede güçlendirilmesi yönünde önerilerde bulunmuştur. Ayrıca Büyükşehir Belediyesi temsilcisi tarafından “sağlıklı ve dirençli kentler” projesi kapsamında fakülteden destek talep edilmesi, üniversite–yerel yönetim işbirliğinin geliştirilmesi açısından önemli bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra öğrenci etkinlikleri başta olmak üzere fakülte bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin görünürlüğünün artırılmasının kurumsal etkiyi güçlendireceği vurgulanmıştır. Toplantı, paydaşların olumlu görüşleri ve gelişime yönelik önerileri doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi konusunda görüş birliği sağlanarak sonlandırılmıştır.

Güzel Sanatlar Enstitüsü, Enstitüye bağlı lisansüstü programların mevcut durumu, öğrenci sayılarındaki düşüş, program sürdürülebilirliği ve sanat eğitiminin yapısal sorunları ele alınmıştır.

Toplantıda, lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayılarında azalma ve çeşitli nedenlerle ilişiği kesilen öğrenci sayılarında artış yaşandığı; bunun başlıca nedenleri arasında sanat eğitiminin yüksek maliyetli olması ve öğrencilerin ekonomik zorluklar yaşaması gösterilmiştir. Ayrıca bazı alanlarda lisansüstü program eksiklikleri ve nitelikli eğitim sunumuna ilişkin yapısal sorunlara dikkat çekilmiştir.

Danışma Kurulu üyeleri tarafından, mezun sayısı ile istihdam olanakları arasındaki dengesizlik vurgulanmış; özel sanat kurumlarının desteklenmesi, yetenekli öğrencilerin seçilmesine yönelik

yaklaşımların güçlendirilmesi ve bunun eğitim kalitesine katkı sağlayacağı ifade edilmiştir. Öğrenci görüşlerinde ise teknolojik altyapı yetersizlikleri, iletişim eksiklikleri ve disiplinlerarası etkileşimi artıracak organizasyonlara duyulan ihtiyaç öne çıkmıştır.

Toplantı kapsamında ayrıca mezun izleme sistemlerinin güçlendirilmesi, sanatın yönetimi ve görünürlüğünün artırılması ile kültür politikaları ve kamu desteklerinin yetersizliği konuları değerlendirilmiştir. Toplantı, dile getirilen görüş ve önerilerin enstitünün planlama ve iyileştirme süreçlerine girdi oluşturması gerektiği yönünde görüş birliği ile tamamlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Toplantıda, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmelerde bulunulmuş; uluslararasılaşma, mezun ilişkileri, sanayi iş birlikleri ve toplumsal katkı başlıkları ele alınmıştır.

Danışma Kurulu üyeleri tarafından, fakülte bünyesinde veya fakülteyle ilişkili bir **mezunlar derneği** kurulmasının, mezunlarla sürdürülebilir ve kurumsal bir iletişim mekanizması oluşturulmasına katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi amacıyla, her sınıftan gönüllü öğrencilerin mezunlara ulaşma ve iletişimi sürdürme süreçlerinde destekleyici rol üstlenebileceği ifade edilmiştir.

Toplantıda ayrıca, fakültenin ilgili sanayi sektörleriyle bütünleşmesinin önemi vurgulanmış; özellikle cam, seramik ve benzeri üretim alanlarında faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarıyla ortak çalıştaylar düzenlenmesinin iş birliğini güçlendireceği belirtilmiştir. Bu kapsamda, sanayi sektörüyle iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla görüşmelerin başlatılmasına karar verilmiştir. Mevcut protokol çerçevesinde, **Pota Polatlı Tarihi Araştırma Merkezi**'nde yürütülen seramik çalışmalarına fakülte öğrencilerinin katkısının sürdürülmesi kararlaştırılmıştır.

Fakültenin **toplumsal katkı sorumluluğu** kapsamında ise, dezavantajlı bölgelerde üniversite gençleri ve/veya lisansüstü öğrencilerin katılımıyla genç liderler yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiş ve bu doğrultuda çalışma başlatılması kararlaştırılmıştır.

Hemşirelik Fakültesi, Toplantı, fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinin güçlendirilmesi, klinik uygulama alanlarının iyileştirilmesi, kurumlararası iş birliklerinin artırılması ve kalite güvence çalışmalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması çerçevesinde programlanmıştır.

Toplantı öncesinde kurul üyelerinden e-posta yoluyla toplanan görüş ve öneriler analiz edilerek; eğitim, klinik uygulama, mezun yeterlikleri ve iş birliği başlıkları altında değerlendirilmiştir. Geri bildirimlerde, simülasyon, dijital sağlık ve sanal gerçeklik temelli eğitimlerde kurumlar arası iş birliğinin artırılması, müfredatın yenilikçi eğitim teknolojileriyle güçlendirilmesi ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının daha etkin uygulanması öncelikli gelişim alanları olarak öne çıkmıştır.

Danışma Kurulu üyeleri, mezunların teorik bilgi düzeylerinin, etik duyarlılıklarının, eleştirel düşünme ve ekip çalışması becerilerinin güçlü olduğunu belirtmiş; buna karşın dijital sağlık uygulamaları ve ileri klinik karar verme becerilerinin desteklenmesi gerektiğini ifade etmiştir. Klinik uygulama süreçlerinde ise öğrenci sayılarının azaltılması, fiziksel altyapının iyileştirilmesi, uygulama hedeflerinin netleştirilmesi ve simülasyon temelli eğitimin klinik süreçlerle entegrasyonunun artırılması önerilmiştir.

Toplantı sonucunda, fakültenin güçlü akademik yapısı ve mezun niteliğinin korunarak; dijital sağlık, müfredat yenileme, klinik uygulama koşulları ve simülasyon temelli eğitim alanlarında yapılacak iyileştirmelerin kalite güvence süreçlerine entegre edilmesi konusunda görüş birliği sağlanmıştır.

Hukuk Fakültesi, Toplantının ana gündemi, hukuk eğitimi ile öğrencilerin mesleki yaşamda karşılaştıkları sorunların değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin ele alınması olmuştur.

Toplantı kapsamında, Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı'nın (HMGS) kapsamı ve soru niteliği değerlendirilmiş; sınavın genel olarak olumlu karşılandığı ancak kapsamının oldukça geniş olduğu, mesleki derslerin ağırlıklandırılması ve ezbere dayalı sorular yerine muhakeme ve analitik düşünmeyi ölçen soru yapısının benimsenmesi gerektiği yönünde görüşler paylaşılmıştır.

Ayrıca hukuk fakültelerinde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak, sınavların test ağırlıklı yapıdan ziyade olay temelli değerlendirmelerle zenginleştirilmesi, ders içeriklerinin uygulama boyutunun güçlendirilmesi ve avukatlar, yargı mensupları ile akademisyenlerin ortak projelerde bir araya gelmesinin önemine vurgu yapılmıştır. Toplantı, dile getirilen görüş ve önerilerin fakültenin eğitim süreçlerine katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmesi konusunda görüş birliği ile tamamlanmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Toplantıda, Fakültenin mevcut durumu ve faaliyetleri hakkında Danışma Kurulu üyelerine kapsamlı bilgilendirme yapılmıştır. Bu çerçevede; öğrenci profiline ilişkin ulusal ve uluslararası öğrenci sayıları, yan dal ve çift ana dal programları, ders memnuniyet anketleri ile YKS 2024–2025 öğrenci sıralamaları; akademik ve idari personel yapısına ilişkin personel sayıları, bilimsel yayınlar ve projeler (WOS All Databases, Q1–Q2 yayınlar) ile idari personel memnuniyet anketi sonuçları paylaşılmıştır. Ayrıca fakülte bünyesinde faaliyet gösteren komisyonlar, koordinatörlükler, bölümler ve öğrenci topluluklarının yürüttüğü çalışmalardan örnekler sunulmuştur.

Toplantı sonunda, 2026 yılı planlama sürecine girdi oluşturmak üzere öğrenciler, akademik ve idari personel gibi iç paydaşların yanı sıra mezunlar, kamu ve özel sektör temsilcileri ile sivil toplum kuruluşlarını kapsayacak şekilde dış paydaşlardan da sistematik veri toplanmasına karar verilmiştir.

İletişim Fakültesi, Toplantının ilk bölümünde, Birim Danışma Kurullarının kuruluş amacı, görev alanları ve kalite güvencesi sistemi içerisindeki yeri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Bu kapsamda Birim Danışma Kurullarının; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve sektör iş birlikleri başta olmak üzere fakülte faaliyetlerine paydaş katkısı sağlama işlevi vurgulanmıştır.

Toplantının devamında, Fakültenin son altı aylık dönemde yürüttüğü akademik, bilimsel ve toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi sunulmuştur. Bu çerçevede; Kültür ve Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü iş birliğinde gerçekleştirilen *Sinema Eserlerinde Telif Hakları ve Yapay Zekâ Çalıştayı*, çeşitli ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongreler, panel ve kolokyumlar ile UNDP Türkiye iş birliğinde yürütülen *Kadına Yönelik Şiddete Karşı 16 Günlük Aktivizm Kampanyası* kapsamında düzenlenen etkinlikler değerlendirilmiştir. Ayrıca Fakülte öğretim üyelerinin Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı, RTÜK ve benzeri kamu kurumları tarafından düzenlenen toplantı, çalıştay ve panellere katılımları aktarılmıştır.

Danışma Kurulu üyeleri tarafından, sivil toplum kuruluşları ve sektörle yürütülen iş birliklerinin güçlendirilmesi, ortak proje ve atölye çalışmalarının artırılması, üretilen akademik ve uygulamalı çıktılarının görünürlüğünün artırılması yönünde görüş ve öneriler sunulmuştur. UNDP, Avrupa Komisyonu ve medya kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri olumlu örnekler olarak değerlendirilmiş; dijital hikâye anlatımı atölyeleri ve habercilik odaklı

çalışmaların geliştirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu süreçlerin öğrencilere deneyimleyerek öğrenme imkânı sunduğu ifade edilmiştir.

Toplantının son bölümünde, Birim Danışma Kurulu çalışmalarının daha etkin yürütülmesi amacıyla toplantıların yılda iki kez (Nisan ve Ekim aylarında) gerçekleştirilmesi, danışma kuruluna yeni kamu ve sektör temsilcilerinin dâhil edilmesi ve organizasyon süreçlerinde A-BİKAK ile Dekanlık Sekreteryası arasında koordinasyonun güçlendirilmesi yönünde kararlar alınmıştır.

Kanser Enstitüsü, toplantıda, enstitü bünyesinde yürütülen akademik faaliyetler, bilimsel üretkenlik, lisansüstü eğitim süreçleri ve ulusal-uluslararası etkileşimler ele alınmıştır.

Kurul değerlendirmelerinde, enstitü öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara aktif katılım sağladığı; temel, klinik ve translasyonel onkoloji alanlarında nitelikli araştırmalar yürüttüğü vurgulanmıştır.

Toplumsal katkı kapsamında, ulusal kanser kongreleri, hasta farkındalığına yönelik etkinlikler ve kamuoyunu bilgilendirici faaliyetlerin sürdürüldüğü; bu çalışmaların kanserle mücadelede toplumsal duyarlılığın artırılmasına katkı sağladığı ifade edilmiştir.

Danışma Kurulu tarafından, enstitünün sahip olduğu güçlü akademik ve kurumsal birikimin, belirlenen gelişim ve iyileştirme alanları doğrultusunda yapılandırılmış stratejik bir planlama yaklaşımıyla desteklenmesi ve sürdürülmesi hâlinde, ulusal ve uluslararası düzeydeki lider konumunun daha da pekişeceği kanaati dile getirilmiştir.

Mimarlık Fakültesi, Toplantıda, Fakülte Dekanı tarafından, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla ilk kez öğrenci kabul edecek olan Mimarlık Bölümüne ilişkin altyapı durumu, akademik kadro, öğrenci kontenjanı, taban puan ve başarı sıralaması hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca Fakültede 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler ile 2026 yılı için planlanan akademik etkinliklere ilişkin bilgiler paylaşılmıştır.

Danışma Kurulu üyeleri, Fakültenin vizyonu çerçevesinde değerlendirmelerde bulunarak, ilerleyen dönemlerde açılması planlanan bölümler ve akademik kadronun güçlendirilmesine yönelik görüş ve önerilerini iletmiştir. Bunun yanı sıra, başvuru aşamasında bulunan ‘Sürdürülebilir Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı’ önerisinin eğitim dilinin İngilizce

olarak güncellenmesine ilişkin görüşler değerlendirilmiş; Danışma Kurulu yeleri söz konusu güncellemeye yönelik olumlu görüş bildirmiştir.

Mühendislik Fakültesi, Fakülte bünyesindeki bölümlerde gerçekleştirilen Bölüm Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Elde edilen geri bildirimler, mühendislik eğitiminde teknik yeterliliklerin güçlü olmakla birlikte mezunların iletişim, takım çalışması, sunum ve teknik raporlama gibi **soft skills** alanlarında desteklenmesi gerektiğini ortaya koymuştur. Paydaşlar ayrıca, özellikle %100 İngilizce eğitim vermeyen programlardan mezun olan öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin uluslararası projeler ve rekabetçi sektörlerde sınırlayıcı bir unsur oluşturduğunu vurgulamıştır. Müfredatların güncellenmesine ilişkin önerilerde; yapay zekâ, veri bilimi, siber güvenlik ve dijital dönüşüm gibi ağdaş alanların tüm mühendislik disiplinlerine entegre edilmesi, mühendislik ekonomisi, finans, hukuk, proje ve afet yönetimi gibi disiplinler arası yetkinlikleri güçlendirecek derslerin yaygınlaştırılması ön plana çıkmıştır. Ayrıca bazı bölümlerde uygulama, saha ve laboratuvar çalışmalarının yetersizliğinin mezunların pratik becerilerini olumsuz etkilediği belirtilmiş; özellikle Nükleer Enerji ve Jeoloji gibi alanlarda simülasyon yazılımları, laboratuvar donanımı ve altyapı yatırımlarının öncelikli ihtiyaç olduğu ifade edilmiştir. Bu değerlendirmeler, mühendislik programlarında müfredat yenileme, uygulamalı eğitim kapasitesinin artırılması, yabancı dil ve iletişim yetkinliklerinin güçlendirilmesi yönünde bütüncül bir iyileştirme yaklaşımının 2026 planlama sürecinde ele alınması gerektiğini göstermektedir.

Nüfus Etütleri Enstitüsü, Toplantıda, Enstitünün 2025 yılı boyunca gerçekleştirdiği bilimsel toplantılar, araştırma projeleri ve eğitim faaliyetleri değerlendirilmiş; 2026 yılına ilişkin planlamalar kapsamında Danışma Kurulu yelerinin görüş ve nerileri alınmıştır.

Kurul değerlendirmelerinde, Enstitü tarafından düzenlenen Nüfusbilim Konferanslarının Türkiye'nin güncel demografik sorunlarına (doğurganlığın azalması, g ve uyum süreçleri gibi) odaklanmasının önemli olduğu vurgulanmış; bu faaliyetlerin etki ve katılımcı sayısının artırılması önerilmiştir. TNSA-2024 araştırmasının saha çalışmalarında kaydedilen ilerlemeden duyulan memnuniyet ifade edilmiş; veri analizi ve raporlama süreçlerinin planlanan takvim doğrultusunda sürdürülmesinin önemi belirtilmiştir.

Ayrıca, TBTAK destekli tematik araştırmaların (lmllk veri tabanı, Roman Araştırması, etki değerlendirme çalışmaları vb.) Enstitünün araştırma kapasitesini güçlendirdiği ifade edilmiştir. Kamu kurumlarında görev yapan uzmanlara yönelik kısa dönemli kursların

sürdürülmesi ve bu faaliyetlerin UNFPA ve benzeri uluslararası kuruluşlarla iş birliği içinde desteklenmesi gerektiği vurgulanmıştır. GGS panel araştırmasının Türkiye’de uygulanmasının stratejik önemi değerlendirilmiş ve bu kapsamda ilgili kamu kurumlarıyla iş birliklerinin güçlendirilmesi önerilmiştir.

Toplantıda ayrıca lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayılarının artırılması amacıyla kamu kurumlarıyla protokoller yapılmasının önemi ele alınmış; bu doğrultuda Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜİK ve ilgili bakanlıklarla iş birliklerinin geliştirilmesi önerilmiştir. Danışma Kurulu, alınan kararların Enstitünün 2026 yılı planlama ve uygulama süreçlerine yön vermesi gerektiği konusunda görüş birliğine varmıştır

Nükleer Bilimler Enstitüsü, eğitim ve araştırma faaliyetleri, yeni açılan Yüksek Lisans Programı, yürütülen projeler ve akademik çıktılar değerlendirilmiştir. Sınırlı insan kaynağı ve mevcut fiziki altyapıya rağmen Enstitünün yüksek düzeyde akademik üretkenlik sergilediği, proje ve yayın performansının güçlü olduğu vurgulanmıştır. Bununla birlikte, fiziki mekân yetersizlikleri, laboratuvar ve ofis alanı ihtiyacı ile akademik ve idari personel sayısının artırılması öncelikli gelişim alanları olarak belirlenmiştir. Danışma Kurulu, uygun kadro ve altyapı planlamalarının yapılması, uluslararasılaşma faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve öğrenci alım süreçlerinin desteklenmesi hâlinde Enstitünün kurumsal kapasitesinin ve sürdürülebilirliğinin önemli ölçüde artacağı yönünde görüş birliğine varmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Toplantıda, fakültede 2025 yılı içerisinde yürütülen faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılmış; program eğitim amaçları, programa özgü ölçütler ve müfredat geliştirme süreçlerine ilişkin paydaş görüşleri değerlendirilmiştir. Danışma Kurulu üyeleri, öğrencilerin ders ve ödev süreçlerinde yapay zekâ uygulamalarını yoğun olarak kullandığını belirterek, yapay zekânın etik ve disipline özgü kullanımına yönelik yapılandırılmış eğitimlerin müfredata eklenmesi gerektiğini ifade etmiştir. Program geliştirme süreçlerinde boşluk ve ihtiyaç analizlerinin yapılması, pilot uygulamalarla program etkinliğinin değerlendirilmesi ve karar öncesinde süreçlerin gözden geçirilmesinin önemi vurgulanmıştır.

Meslekler arası iş birliği ve iletişimi güçlendiren uygulamaların artırılması gerektiği, senaryo temelli ve simülasyon destekli eğitimlerin öğrenme çıktıları açısından önemli katkı sağladığı belirtilmiştir. Programların problem temelli ve uygulama odaklı öğrenme yaklaşımı doğrultusunda geliştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Hasta güvenliği, sağlık hizmetlerinde yasal sorumluluklar (malpractice), sağlık politikaları, engelli hakları, sağlık okuryazarlığı ve akut kriz yönetimi gibi güncel konuların eğitim içeriklerinde daha görünür hâle getirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Fakülte faaliyetlerinin stratejik plan ile uyumunun güçlendirilmesinin, çalışmaların görünürlüğünü artıracakı belirtilmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Toplantıda, önlisans programlarının sektörel ihtiyaçlarla uyumu, uygulamalı eğitim ve staj süreçleri, mezun yeterlilikleri ile dijitalleşme ve yapay zekâ temelli teknolojilerin eğitim süreçlerine entegrasyonu ele alınmıştır.

Kurul üyeleri tarafından yapılan değerlendirmelerde, sağlık alanında mezunların mesleki yeterliliklerinin saha ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kaldığı, bu nedenle uygulamalı eğitim, simülasyon ve beceri temelli derslerin artırılmasının gerekli olduğu vurgulanmıştır. Staj süreçlerinin mezunların özgüven ve mesleki yetkinliklerini geliştirdiği, ancak staj süreleri, sigorta yükümlülükleri ve sektörün iş yoğunluğu nedeniyle bazı kısıtlar yaşandığı ifade edilmiştir. Okul–sektör iş birliğinin güçlendirilmesi ve staj öncesi öğrencilere yönelik yapılandırılmış bilgilendirme süreçlerinin oluşturulmasının önemi dile getirilmiştir.

Program bazında yapılan değerlendirmelerde, diş protez teknikleri, tıbbi ortez–protez, eczane hizmetleri ve acil tıp teknikleri gibi programlarda saha ihtiyaçları ile mezun yeterlilikleri arasında uyumsuzluk bulunduğunu ifade edilmiş, özellikle ince motor beceri gerektiren alanlarda uygulama ve simülasyon derslerinin artırılması, tıbbi görüntüleme ve radyoterapi gibi hızla gelişen alanlarda dijital sistemler ve yapay zekâ uygulamalarının müfredata entegre edilmesinin zorunlu olduğu belirtilmiştir. Ayrıca sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırmak amacıyla hasta ve kalabalık yönetimine yönelik eğitimlerin tüm programlarda yer alması gerektiği ifade edilmiştir.

Toplantı sonunda, uygulamalı eğitim ve staj sürelerinin gözden geçirilmesi, sektör temsilcileriyle iş birliği ve protokol sayısının artırılması, dijital teknolojilerin ders planlarına dâhil edilmesi yönünde görüş birliğine varılmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi, toplantıda fakültenin eğitim–öğretim ve araştırma kapasitesi, insan kaynağı sürdürülebilirliği, fiziki altyapı, öğrenci kabul süreçleri, engelli öğrenci entegrasyonu, mezun ilişkileri ve topluma katkı faaliyetlerini bütüncül bir kalite güvencesi perspektifiyle değerlendirmiştir. Toplantıda, güçlü akademik altyapı ve uygulamalı eğitim olanaklarına

karşın, öğretim elemanlarının önemli bir bölümünün emeklilik yaşına ulaşmış olmasının ve uygulamalı derslere yönelik öğretim elemanı yetersizliğinin orta vadede ciddi bir kurumsal risk oluşturduğu tespit edilmiştir.

Merkezi Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) uygulamasının öğrenci seçimine standart kazandırmakla birlikte fakültenin eğitim verdiği branşlarla uyumsuz öğrenci yerleştirilmesine yol açtığı değerlendirilmiş ve bu sorunun çözümüne yönelik komisyon kurulmasına karar verilmiştir. Ayrıca, fiziki altyapının iyileştirilmesi ve yeni bina yatırımlarına yönelik kaynak arayışları, engelli öğrenciler için müfredat ve ölçme-değerlendirme uyarlamaları, mezun ağının kurumsal olarak yapılandırılması ve topluma katkı faaliyetlerinin artırılması öncelikli gelişim alanları olarak belirlenmiştir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, toplantıda, yüksekokulunun misyon ve vizyonunun güncellenmesi ile 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulamalı eğitim modeli değerlendirilmiştir. Mevcut misyon ve vizyon ifadelerinin çağın gerekliliklerini yeterince yansıtmadığı tespit edilerek güncellenmesine karar verilmiş; yeni misyon ve vizyonun, dijitalleşme, teknolojik dönüşüm, sürdürülebilirlik, yenilikçilik ve iş gücü piyasasıyla güçlü etkileşim ilkeleri çerçevesinde yeniden yapılandırılması uygun görülmüştür. Dış paydaşlar tarafından 3+1 İME modelinin, geleneksel staj uygulamalarına kıyasla öğrencilerin mesleki yeterlikleri, istihdam edilebilirliği ve iş dünyasına uyumunu güçlendirdiği vurgulanmış; uygulamaların kesintisiz ve sistematik biçimde yürütülmesinin önemine dikkat çekilmiştir. Bu doğrultuda, söz konusu modelinin etkin biçimde uygulanabilmesi için gerekli planlama ve iyileştirme çalışmalarının başlatılması, paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi ve eğitim programlarının sektör beklentileri doğrultusunda geliştirilmesi konusunda görüş birliği sağlanmıştır.

Türkiyat Enstitüsü, Toplantıda enstitünün eğitim programları, akademik insan kaynağı, yayın faaliyetleri ve ulusal/uluslararası bilimsel etkinlikleri değerlendirilmiştir. Enstitünün Türkoloji ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi alanlarında güçlü akademik birikime, yüksek tez üretim kapasitesine ve uluslararası görünürlüğü olan süreli yayınlara sahip olduğu vurgulanmıştır. Bununla birlikte, artan öğrenci sayısı ve ders yükü dikkate alındığında öğretim üyesi sayısının artırılması öncelikli ihtiyaç olarak belirlenmiştir.

Süreli yayınların uluslararası indekslerde daha geniş yer alabilmesi için dizinleme çeşitliliğinin artırılması, yayın faaliyetlerinin desteklenerek sürdürülmesi ve uluslararası

sempozyum ile bilimsel etkinliklerin devam ettirilmesi gerekli görülmüştür. Uluslararası Türkoloji bölümleri olan ülkelerle var olan ilişkilerin güçlendirilmesi ve yeni temasların kurulmasının önemi vurgulanmıştır.

Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin güçlendirilmesi, yabancı uyruklu öğrencilerin teşvik edilmesi ve Enstitü bütçesinin sürdürülebilirliğinin üst yönetim tarafından güvence altına alınmasının, Enstitünün ulusal ve uluslararası akademik konumunu daha da pekiştireceği değerlendirilmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Toplantıda Yüksekokulun idari ve akademik yapılanması, yönetim anlayışı, 2025–2026 eğitim-öğretim yılına ilişkin planlamalar ile son dönemde yürütülen akademik, mesleki gelişim ve yapay zekâ odaklı çalışmalar ele alınmıştır.

Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yapılan bilgilendirmelerde, öğretim elemanlarının performanslarının izlenmesine yönelik çalışmalar, akademik yayıncılık faaliyetleri ve yapay zekâ uygulamalarının eğitim süreçlerine entegrasyonu vurgulanmıştır. Yüksekokul Mesleki Gelişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen ve planlanan faaliyetler hakkında kurul üyelerine bilgi sunulmuştur.

Danışma Kurulu üyeleri tarafından yapılan değerlendirmelerde, öğretim elemanı performans izleme süreçlerinin önemi, yapay zekâ uygulamalarının öğretim süreçlerine katkısı, hazırlık eğitiminden sonra öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin izlenmesi ve yüksekokullar arası deneyim paylaşımının gerekliliği üzerinde durulmuştur. Ayrıca kamu ve özel sektör uygulamaları arasındaki farklılıkların dikkate alınarak iş birliği olanaklarının artırılması gerektiği ifade edilmiştir. Öğrenci temsilcisi tarafından, yapay zekâ temelli çalışmaların eğitim süreçlerine dâhil edilmesinden öğrencilerin memnuniyet duyduğu belirtilmiştir.

2025 Yılı Birim Danışma Kurulu Raporları

ASO1. OSB Meslek Yüksekokulu

Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü

Aşı Enstitüsü

Başkent OSB Meslek Yüksek Okulu

Çocuk Sağlığı Enstitüsü

Diş Hekimliği

Eczacılık Fakóltesi

Edebiyat Fakóltesi

Eğitim Fakóltesi

Fen Bilimleri Enstitüsü

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakóltesi

Güzel Sanatlar Enstitüsü

Güzel Sanatlar Fakóltesi

Hemşirelik Fakóltesi

Hukuk Fakóltesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi

İletişim Fakóltesi

Kanser Enstitüsü

Mimarlık Fakóltesi

Mühendislik Fakóltesi

Nüfus Etütleri Enstitüsü

Nükleer Bilimler Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Fakóltesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Spor Bilimleri Fakóltesi

Türkiyat Enstitüsü

Yabancı Diller Yüksekokulu