

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Hacettepe Üniversitesi 2021 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Kurum kalite kültürünü, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı açısından şeffaflık, verimlilik, katılımcılık, sürdürülebilirlik boyutlarıyla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor kapsamında; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen standartlar dikkate alınarak (Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0), Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ilişkin değerlendirme bulgularına yer verilmektedir.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, Hacettepe Üniversitesi Kalite Komisyonu (HÜKAK)ın ve Kalite Yönetim Ofisi (KAYO) nin yapmış olduğu çalışmalar, akademik ve idari birim kalite komisyonlarının hazırlayarak bilgi yönetim sistemine girdikleri "Birim İç Değerlendirme Raporları (A-BİDR, İ-BİDR)" nin, iç ve dış paydaş katılımlarıyla elde edilen veriler, YÖKAK tarafından paylaşılan kılavuzun incelenmesi, Kalite Komisyonu tarafından Üniversitenin Üst Yönetimi ile birlikte oluşturulmuş rehberler, yönergeler, kılavuzlar, toplantı tutanakları ve geri bildirimler değerlendirilerek hazırlanmıştır. Bu süreçte; 2017 KGBR, 2020 KİDR, 2020 Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Raporu, 2020 Kurumsal İzleme Raporu, 2018-2022 Stratejik Planı incelenmiş, hedefler, performans, yapılan izlem ve iyileştirmeler, süreç yönetimi için tanımlı mekanizmalar, Kalite Güvencesi Sistemini geliştirmek için yapılan tüm çalışmalar ve toplantılar değerlendirilmiştir. 2021 yılı KİDR taslağının oluşturulmasının ardından, sırasıyla HÜKAK, Üst Yönetim ve Senato'nun görüşüne sunulmuştur. Alınan geri dönüşler ile gerekli iyileştirmeler yapılarak, Senato gündemine alınmış ve Senato onayı ile YÖKAK sistemine yüklenmiştir.

Bu süreç içerisinde; Hacettepe Üniversitesi 2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme 2020 yılında Kurumsal İzleme programına dahil olmuştur. Kurumsal İzleme Programı; Üniversite'nin KİDR hazırlık sürecine katkı, Kalite Güvencesi Sistemi açısından Kurum genelinde farkındalığın artmasına ve kültürün yaygınlaştırılmasına olanak sağlamıştır.

COVID-19 pandemi sürecinin devam etmesi ile birlikte, eğitim-öğretim öncelikli olmak üzere tüm süreçlerin uzaktan ve dijital platformlar ile sürdürülmesi çalışmaları 2021 yılında da devam etmiştir. İlk hayata geçtiği döneme göre çok hızlı bir şekilde ihtiyaçlara cevap verebilecek yeterliliğe ulaşmış ve paydaşlarına her konuda hizmet verebilme ve destek sunma yeterliliğine ulaşmıştır. Hacettepe Üniversitesi'nin sisteme hızlı adaptasyonu, başlattığı uygulamalar, gerçekleştirdiği izlem ve iyileştirmeler ile oluşturulan Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Raporu ve bu sistem ile yapılan çalışmalar 2021 yılı KİDR için değerli veriler sunmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör- Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Mehmet Cahit Güran

Adres: Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü, 06230 Sıhhiye/Ankara İletişim: +90 312 305 1001

E-posta: guran@hacettepe.edu.tr

Rektör Yardımcısı- Kalite Komisyonu Başkan V.

Prof. Dr. Ahmet Serper

Adres: Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü, 06230 Sıhhiye/Ankara İletişim: +90312 306 6136

E-posta: aserper@hacettepe.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Hacettepe Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı Kürsüsü olarak, 2 Şubat 1954 tarihinde Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne bağlı olarak Prof. Dr. İhsan Doğramacı tarafından kurulmuştur.

Hacettepe Üniversitesi, Çocuk Sağlığı Enstitüsü ve Hastanesi olarak 1957 yılında hizmet vermeye başlamış ve 1958 yılında da eğitim, öğretim, araştırma çalışmalarına ve kamu hizmetine geçmiştir. 1961 yılında Hacettepe Üniversitesi'nde Hemşirelik, Tıbbi Teknoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, 1962 yılında Beslenme ve Diyetetik alanlarında eğitim yapan Sağlık Bilimleri Yüksekokulu kurulmuştur. 1963 yılında ise Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi haline getirilerek Temel Bilimler, Hemşirelik, Fizyoterapi-Rehabilitasyon, Tıbbi Teknoloji ve Sağlık Teknolojisi Yüksekokulları, bu fakülteye bağlı olarak yeniden örgütlenmiştir. 1963 yılında, Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültelerine bağlı Dış Hekimliği Yüksekokulu kurulmuştur. 1965 yılında Hacettepe Üniversitesi eğitim kurumlarının koordinasyonunu sağlamak amacıyla Hacettepe Üniversitesi Bilim Merkezi ve 1966'da Hacettepe Üniversitesi Tıp Merkezi kurulmuş, aynı yıl Hacettepe Üniversitesi Tıp Merkezi Hastanesi de hizmete girmiştir. Bu şekilde örgütlenen ve gelişen çekirdek kuruluşlar, 8 Temmuz 1967 tarih ve 892 sayılı Kanun ile Hacettepe Üniversitesi haline getirilmiş ve Tıp, Sağlık Bilimleri, Fen ve Sosyal Bilimler Fakülteleri ile eğitime başlamıştır. 1968 yılında Ev Ekonomisi Yüksekokulu kurulmuş ve 1969 yılında yüksekokul olarak kurulan Eczacılık ve Dış Hekimliği 1971 yılında fakülte haline getirilmiştir. Daha sonraki yıllarda kurulan yeni bölümler ve fakülteler ile büyüyen Hacettepe Üniversitesi, ikinci yerleşkesini Sıhhiye Yerleşkesi'ne 20 km uzaklıkta Beştepe mevkiinde 1500 hektarlık alanda kurmuştur.

Hacettepe Üniversitesi; 15 Fakülte, 15 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 6 Meslek Yüksekokulu, 98 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://hacettepe.edu.tr/>).

Üniversitemiz, 2021 yılında 5573 ön lisans, 38826 lisans, 12 yüksekokul, 411 konservatuvar, 10.861 lisansüstü olmak üzere toplam 55.683 öğrenciye (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 46-47 s 71-72), 3.937 akademik ve 4612 idari personel, özel bütçe ve döner sermayeden personel ve geçici işçi statüsünde sözleşmeli personel de dahil olmak üzere toplam 11.588 çalışaniyla hizmet vermektedir (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 22, Şekil 6 s 45; Tablo 34, Şekil 8 s 57; Tablo 40, Şekil 12 s 65). Üniversitemiz 6.291.171,70m² taşınmaz ve 945.265,86 m² kapalı yerleşke alanına sahiptir (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 2-3 s 17-18).

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olan misyon ve vizyonu;

Misyon

Hacettepe Üniversitesi'nin misyonu, araştırma öncelikli bir üniversite olarak, evrensel değerler ışığında verdiği eğitimle bilim, teknoloji ve sanat alanlarında üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı bireyler yetiştirmek; ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır (https://hacettepe.edu.tr/hakkinda/misyon_vizyon).

Vizyon

Hacettepe Üniversitesi'nin vizyonu, toplum sorunlarını öncelikle ülkesinin gelişimine yön veren, mensubu olmaktan gurur duyulan, öncü araştırma üniversitelerinden biri olmaktır (https://hacettepe.edu.tr/hakkinda/misyon_vizyon).

Temel Değerler

Hacettepe Üniversitesi; şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, sürdürülebilir güçlü bir mali yapıya sahip, çalışanlarına karşı adil ve paydaşları

arasında ayırım yapmayan, çeşitliliğe saygı duyan, hakkaniyete ve liyakate önem veren, görev tanımının sınırlarını aşmaya hazır, yaptığı işi daha iyi yapabilmek üzere temel değerlerini kamuoyu ile paylaşmıştır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf, s 57) (https://hacettepe.edu.tr/hakkında/misyon_vizyon).

- Liyakat
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Estetik Duyarlılık ve Çevreye Saygı
- Toplum Odaklılık
- Mükemmeli Aramak
- Öncü Olmak
- İfade Özgürlüğü

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Hacettepe Üniversitesi, “Daha ileriye, en iyiye” mottosu ile, 55 yıldır yükseköğretim sistemine ulusal ve uluslararası düzeyde değer katan, ülkemizin lider ve köklü yükseköğretim kurumlarından birisidir. Kurumun mevzuata uygun organizasyonel yapılanması, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda oluşturulmuş temsil gücü yüksek kurul ve komisyonlar ile desteklenmektedir (<https://hacettepe.edu.tr/hakkında/yapilanma>). Kurumda yönetim prensiplerini ve süreçlerini tanımlayan Yönetim Kılavuzu bulunmakta, web sayfasında bütün paydaşların bilgine açık olarak yayınlanmaktadır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/yayınlar/hu_yonetim_klavuzu.pdf).

Üniversitemizin yönetim anlayışını; stratejik bakış, etkin liderlik, paydaş odaklılık, şeffaflık, sürekli iyileştirme, sürdürülebilirlik ve tüm bunları kapsayan kurum kültürü oluşturmaktadır. Kurul ve komisyonların görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve bütüncül bir yönetim anlayışı içinde çalışmaktadır. Kurul ve komisyonlara başkanlık eden rektör yardımcılarını birimler arası koordinasyonu sağlamak, faaliyetlere ilişkin bilgiler akademik ve idari birimlerden başlayıp ilgili kurumsal yapılardan geçerek Yönetim Kurulu ve Senatoya getirilmektedir. Hacettepe Üniversitesi'nin kuruluşundan bu yana süregelen bu yönetim anlayışı sayesinde kurum hafızasının sürdürülebilirliği yöneticilerden bağımsız, yeniliklere hızlı adapte olan kurumsal bir model ortaya konulmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi, karar alma mekanizmalarının işletilmesinde aşağıdan yukarıya süreçlerin dikkate alındığı bir kurumdur. Üniversitedeki birimler, ihtiyaçları doğrultusunda hazırladıkları talep ya da önerilerini ilgili komisyon veya kurullara sunarlar. Kurumun stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak değerlendirilen öneriler, üniversite yönetim kurulu/senatosuna iletilerek karara bağlanır.

Hacettepe Üniversitesi, karar alma mekanizmalarının işletilmesinde aşağıdan yukarıya süreçlerin dikkate alındığı bir kurumdur. Üniversitedeki birimler, ihtiyaçları doğrultusunda hazırladıkları talep ya da önerilerini ilgili komisyon veya kurullara sunarlar. Kurumun stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak değerlendirilen öneriler, üniversite yönetim kurulu/senatosuna iletilerek karara bağlanır. Bu çerçevede katılımın ve şeffaflığın sağlanması amacı ile COVID-19 pandemisinin yaşandığı dönemde bile taviz verilmeksizin senato ve yönetim kurulu toplantıları (bazı dönemlerde çevrimiçi olmak üzere) düzenli olarak yapılmıştır. 2020 yılında 38 senato, 43 yönetim kurulu toplantısı, 2021 yılında 45 senato, 50 yönetim kurulu toplantısı yapılmıştır. Yine söz konusu kurulların üyelerinin etkin katılımı, şeffaflık ve süreçlerin iyileştirilmesi bağlamında, karar alma sürecinde e-imza uygulamasına geçilmiş ve kararların e-belge sistemi ile entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Bu şekilde kararlarda imzası olan üyelerin imza attıkları kararlara istedikleri her zaman ulaşmaları, geçmişte alınan kararlar ile güncel gündem konuları arasında karşılaştırma yapmaları mümkün hale gelmiştir. Hacettepe Üniversitesi'ni çok büyük bir üniversite olduğu, üniversitelerin büyük ölçüde kurullar ve komisyonlar tarafından alınan kararlar üzerinden yönetildiği değerlendirildiğinde, söz konusu uygulamanın tüm kurul ve komisyonların işleyişine de uyarlanmasının uygun olacağı düşünülmüş ve yaygınlaştırma çalışmasına başlanmıştır. Bu çerçevede Atama Kriter Komisyonu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde kararların e-imza ile alınması uygulamasına geçilmiştir.

2021 yılında planlanan ve 07.03.2022 tarihinde Senato kararı ile uygulamaya alınan Hacettepe Üniversitesi Birim Hizmet Ve Faaliyetlerinin Kurum Stratejik Planı Ve Kalite Güvence Sistemiyle İlişkilendirilmesi Hakkında Yönerge ile birimlerden gönderilecek taleplerin/önerilerin kurumun stratejik amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilmesi istenmekte, bu şekilde kurumdaki faaliyetler planlama aşamasından itibaren süreçler ile ilişkilendirilerek izlenmekte ve stratejik plan ile kalite güvence sisteminin entegrasyonu sağlanmaktadır. Aynı yönerge ile Rektör, Rektör Yardımcıları, Kalite Komisyonu Koordinatörü, Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşan bir koordinasyon kurulu oluşturulmuş ve söz konusu kurulun görevleri; kurul üyelerinin görev alanlarıyla ilgili koordinasyonu sağlamak, stratejik plan ve kalite güvence sistemi bütünlüğünü ve tutarlılığını temin etmek, kurumun hizmet ve faaliyetlerinin kurum stratejik planı ve kalite güvence sistemi ile ulusal ve uluslararası ölçüt ve göstergelerle ilişkilendirilmesini ve kurum genelinde kullanılmasını sağlamak ve uygulamadaki aksaklıkların giderilmesine yönelik öneriler geliştirmek şeklinde belirlenmiştir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/KurumStratejikPlanKaliteGuvenceSistemiyleiliskilendirilmesi070322.pdf>).

Kurumdaki yönetim modeli, paydaş katılımını görünür kılan mekanizmalarla desteklenmektedir. Kurumun Stratejik Planında da vurgulandığı gibi, özgürlükçü, demokratik ve şeffaf üniversite modeli kurumun tüm katmanlarında ve faaliyetlerinde uygulanmaktadır. Kurumun tüm kurul ve komisyonlarında, çok sesli katılımcılık esasıyla farklı birimlerin eşit ve dengeli şekilde temsil edilmesine öncelik gösterilmektedir. Bu yönetim anlayışıyla birlikte, akademik ve idari kadro ve öğrencilerin kalite konusunda yapılan çalışmalara katılımı her geçen yıl artırmaktadır. 29.04.2021, 05.05.2021, 06.05.2021, 20.05.2021, 03.06.2021, tarihinde kalite elçisi öğrencilerimize bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/toplantil06_ek.pdf, <http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/toplantil08.pdf>, <http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/toplantil17.pdf>).

Hacettepe Üniversitesinde yönetim ve idari süreçlerin iyileştirmesi amacıyla paydaş geri bildirimlerinin anketler aracılığıyla alınması kültürü vardır ve birimlere yaygınlaşmıştır. Geri bildirim mekanizmaları, anketlerin yanı sıra, şikâyet/talep sistemi, odak grup görüşmeleri, birimlerle toplantılar ve senatodaki tematik toplantılar ile de düzenli olarak alınmaktadır (**Kanıt A.1.1.a, A.1.1.b, A.1.1.c**). Ayrıca kurumun yöneticileri bireysel geribildirimler kapsamında telefon, e-posta ve yüz yüze görüşmeler için kolay ulaşılabilir. Sistemler olarak iç ve dış paydaşların görüşlerinden elde edilen analiz sonuçları kurumsal iyileştirmeler için girdi oluşturmaktadır. (**Kanıt A.1.1.d, A.1.1.e, A.1.1.f**). Kurumda yönetimsel ve kalite güvencesi sistemine paydaş katılımının sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmesi ve katılım süreçlerinin izlenerek iyileştirilmesi kapsamında 2021 yılında “Paydaş Katılım yönergesi hazırlanmış ve 2022 yılında hayata geçirilmesi planlanmıştır (**Kanıt A.1.1.g**).

Karar alma süreçlerine paydaş katılımı kapsamında azami çaba gösterilmekte ve kuruma özgü uygulamalar mevcuttur. Üniversite senatosuna öğrenci katılımı genişletilerek engelli öğrenciler ve uluslararası öğrencilerin temsiliyeti sağlanmıştır. Ayrıca Kurum Kalite Koordinatörü düzenli olarak Yönetim Kurulu'ndaki karar alma süreçlerine katılmaktadır. Birimler düzeyindeki komisyon ve kurullarda da öğrenci temsiliyetine yer verilmektedir. Karar alma süreçlerine etkin paydaş katılımının yanı sıra şeffaflık ilkesi gereğince kurumda gerçekleştirilen uygulamalar ve iyileştirmeler kapsamında paydaşların bilgilendirilmesine de ayrıca özen gösterilmekte, Senato ve Yönetim Kurulu kararları 2012 yılından bu yana üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/senato-kararlari>, <https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/yonetim-kurulu-kararlari>).

A.1.2. Liderlik

Rektör, kurumun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşması amacıyla gerçekleştirilen tüm uygulamalar sırasında birimlerle sürekli etkileşim halindedir ve vizyonun

başarılmasına yönelik tüm birimleri etkileyebilme yeteneğine sahiptir. 2020 yılına ait YÖKAK İzleme raporunda "Rektör değişiminin kalite güvencesi sistemi itibari ile bir süreksizlik yaratmadığı, tersine konunun yeni bir şekilde ele alındığı gözlenmiştir". "Hacettepe Üniversitesi'nin şansı mevcut yönetimin kalite güvencesine olan adanmışlığıdır. Kalite Komisyonu'nun süreci sahiplenmesinin, Rektörün Senato toplantısında sunduğu ileriye dönük projeleri ve kalite güvencesi genelindeki düşünceleri, özenle tasarladığı sistemin nasıl olması ve nasıl yapılandırılması noktasındaki duruşu (sistemik, bütüncül ve sürdürülebilir/sade ve anlaşılır/sahiplenilmiş) ve örgütüne verdiği önemin üniversite için motivasyon kaynağı olacağı düşünülmektedir" ifadeleri yer almıştır.

Kurumda üst yönetimden itibaren süreç liderlerinin görev dağılımı belirlenmiş, hedefler doğrultusunda Rektöre ait yetki devri dengeli bir biçimde Rektör Yardımcıları ve danışmanları, dekanlar ve müdürler olmak üzere tüm süreç yöneticileri için oluşturulmuştur (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yonetim>). Akademik ve idari birimler arasında etkin bir etkileşim bulunmaktadır. Rektör haftalık senato ve yönetim kurulu toplantılarına etkin bir şekilde katılmaktadır. Rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter ve genel sekreter yardımcıları, Daire başkanları ile ayda iki kere bir araya gelerek teşkilatın yatay ve dikey olarak iletişimini sağlamaktadır.

Kurumda kalite güvencesi çalışmaları Rektör başkanlığında yürütülmektedir. Bu şekilde, kalite güvencesi ile ilgili çalışmaların en üst düzeyde sahiplenilmesi mümkün olmakta; ayrıca çalışanların ve öğrencilerin kalite çalışmaları ile ilgili motivasyonu pozitif yönde etkilenmektedir. Rektör başta olmak üzere, üst yöneticiler, kurumun çeşitli faaliyetlerinde yaptıkları konuşmalarında yüksek kalite güvence sistemine özellikle vurgu yaparak çalışmalar konusundaki kararlılıklarını göstermektedir.

Rektör ve rektör yardımcıları, kurum kalite koordinatörü ve komisyon üyeleri kurumda kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve sahiplenilmesi çalışmalarına yön verebilmek amacıyla YÖKAK tarafından düzenlenen bilgilendirme, eğitim ve çalıştaylara düzenli olarak katılmaktadır. Kurumda, akademik ve idari personel ile öğrencilerin ulusal kalite güvencesi sistemi çalışmalarına katılım düzeyi de oldukça yüksektir (http://www.kalitekomyonu.hacettepe.edu.tr/kalitekomyonuye_210122.shtml, <http://www.kalitekomyonu.hacettepe.edu.tr/kayo.shtml>, http://www.kalitekomyonu.hacettepe.edu.tr/akredite_bolumler.shtml). Özellikle, YÖKAK dış değerlendirme süreçlerinde takım başkanı ve değerlendirici görevlendirmeleri, Ulusal akreditasyon kuruluşlarının faaliyetleri gibi deneyim ve kalite güvencesi alanında kapasite artırıcı çalışmalar üst yönetim tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir (**Kanıt A.1.2.a**; http://www.kalitekomyonu.hacettepe.edu.tr/akredite_bolumler.shtml). Ayrıca Kalite komisyonu üyelerinin hizmet içi eğitim faaliyetleri de sürdürülmektedir (http://www.kalitekomyonu.hacettepe.edu.tr/komisyoun_etkinlikler.shtml).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

COVID-19 pandemisi ile ani ve öngörülemez olaylar karşısında, başa çıkma ve uyum çalışmaları Hacettepe Üniversitesi'ni kurumsal dönüşüm performansı hakkında önemli fikirler sağlamaktadır. Pandeminin yarattığı belirsizlik ve karmaşıklık koşulları Kurum'da kalite güvencesi çalışmalarının önemini ve önemini artırmıştır. Pandeminin ilk günlerinden itibaren oluşturulan pandemi kurulları eğitim-öğretim hizmetleri ve sağlık hizmetlerinin düzenlenmesine yönelik hızlı ve dinamik kararlar almıştır (<https://corona.hacettepe.edu.tr/>). Halen çalışmalarını sürdüren bu kurullar, kurumda yürütülen faaliyet ve hizmetler kapsamında bilgilendirme, danışmanlık ve rehberlik görevlerini sürdürmektedir (<https://corona.hacettepe.edu.tr/>). Kalite komisyonu ve KAYO; pandeminin acil dönemi sonrasında üst yönetim, pandemi kurulları, hastane kalite koordinatörlüğü, YÖKAK ve uluslararası akran kuruluşlarla yakın iletişim ve işbirliği çalışmaları yürütmüşlerdir. ArteveldeHogeSchool-Gent/Belçika kalite komisyon üyeleri ile çevrimiçi toplantı yapılmıştır. (**Kanıt A.1.3.a, A.1.3.b, A.1.3.c**). Devam eden aylarda, kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine ilişkin çalışmalara odaklanılmıştır. Geribildirimler ve ihtiyaç analizine dayalı olarak Hacettepe Üniversitesi Kalite Komisyonu Usul ve Esasları, güncellenmiş, birim kalite komisyonları aktif hale getirilmiştir. 2021 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)nin oluşturulmasında, güncellenen yönerge ile birlikte ilk defa, YÖKAK KİDR 3.0'a göre hazırlanan BİDR rehberleri kullanılarak hazırlanmıştır. Ayrıca iç kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi amacıyla bir bilgi yönetim sistemi (ORVİKS) yazılımı geliştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde tüm birimlerin ORVİKS sistemine tanımlarının yapılması ile izlem, değerlendirme, iyileştirme çalışmalarının takip edilmesi, bütünlük bilgi yönetim sistemi üzerinden yönetilmesi hedeflenmektedir.

Hacettepe Üniversitesi, büyüklüğü, eğitim programları ve hizmet çeşitliliği dikkate alındığında kendine özgü ihtiyaçları ve özellikleri olan, bu nedenle de, özel çözümler üretilmesi gereken bir üniversitedir. Bu nedenle, üniversitemizin dijitalleşme alanındaki ihtiyaçlarına kendi üreteceği uygun ve özel çözümlere gerek bulunmaktadır. Bu çerçevede dijital alt yapının, yazılımların ve insan kaynaklarının güçlendirilmesine dönük bir vizyon ile hareket edilmektedir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı (HMB)'nin Büyük Bilgi İşlem Merkezi Statüsünü elde etmeye dönük olarak gerekli girişimler yapılmış, 2021 yılı içerisinde üç personel alımı için ilana çıkılmış ve üniversite bünyesinde başka birimlerde görev yapmakta olan iki yazılımcının BİDB'na görevlendirilmesi yapılmıştır. 2022 yılı için de yazılımcı personel sayısının artırılmasına dönük başvuru HMB'na yapılmıştır (<https://www.ilan.gov.tr/ilan/860525/personel-alimi-akademik-kadro-ve-egitim-ilanlari-kamu-personel-alim-ve-sinavlari-hacettepe-universitesi-sozlesmeli-bilism-personeli-sinav-ilani> ; **Kanıt A.1.3.d**).

Hacettepe Üniversitesi 2018-2022 stratejik planını tamamlamak üzeredir. Kurum pandemi ile birlikte edindiği erken kurumsal deneyimlerle değişim ihtiyaçlarını; uzaktan/karma eğitim kapasitesinin güçlendirilmesi, öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerinin artırılması, büyük veri yönetimi, araştırma ve toplumsal katkı stratejilerinin yönetilmesi, bütünlük bilgi yönetim sistemi ve kurumsal işbirliklerinin artırılması olarak belirlemiştir. 2021 yılında da bu kapsamda özgün ve nitelikli birçok uygulama hayata geçirilmiştir. HUZEM alt yapısının güçlendirilmesi, bütünlük bilgi yönetim sistemi çalışmalarının hızlandırılması, Sürekli Öğrenme ve Öğretme Merkezinin (STL) Kurulması, AR-GE Envanterinin hazırlanması, yerleşkelere ait master planının hazırlanması, COVID-19 aş çalışmaları, yenilikçi eğitim ve öğretim yaklaşımlarının hayata geçirilmesi gibi çalışmalar bu uygulamalara örnek olarak sunulabilir.

Tüm bunlar ile birlikte kapsamlı bir değişim modeli yeni stratejik plan çalışmalarıyla hayata geçirilecektir. 2023-2027 stratejik planı çalışmalarına 2021 yılı itibarıyla yoğun olarak başlanmıştır. Değişim ihtiyaçlarının tanımlanması amacıyla öncelikle tamamlanan stratejik plan ile gerçekleşen kurumsal öğrenmeler analiz edilmekte, kurumsal dış değerlendirme ve izleme programlarındaki öneriler değerlendirilmekte, yeni plan için paydaşların katılımıyla fırsatlar, tehditler ve amaçlar yeniden belirlenmektedir. Kurumsal dönüşüm modelinin merkezine kalite güvencesi sistemi yerleştirilmesinin önemli olduğu ve kurumsal çıktılarının niteliğinin korunması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2020 yılında gerçekleştirilen YÖKAK İzleme Programı sonucunda oluşturulan raporda, "Hacettepe Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi sisteminin kapsayıcılığının ve kurumdaki tüm çalışanlar ve öğrenciler tarafından farkındalığının artırılması yönünde iyileştirme mekanizmalarının hayata geçirilmesi gerektiği" vurgulanmaktadır. Bu kapsamda 23.09.2021 tarihli Senato kararı ile Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Komisyonu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi (HÜKAK) güncellenerek yürürlüğe konulmuştur. Bu yönerge uyarınca tüm akademik ve idari birimlerde Akademik Birim Kalite Komisyonu (A-BİKAK) ve İdari Birim Kalite Komisyonu (İ-BİKAK) ilgili birimin en üst yöneticisi başkanlığında yapılandırılarak çalışmalarına başlamıştır. Söz konusu komisyonlarda öğrenci temsiliyeti güvence altına alınmıştır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/kaliteyonger070921.pdf>).

2021 yılında iç kalite güvence sistemine öğrenci katılımının artırılmasına yönelik olarak çalışmalara hız verilmiştir. Öncelikle, HÜKAK Çalışma gruplarında öğrenci kalite elçilerinin de dahil olması için tüm öğrencilere duyuru yapılmış ve öğrenci kalite elçileri belirlenmiştir. YÖKAK tarafından düzenlenen webinarlar, KAYO tarafından Kurumsal Youtube kanalı üzerinden yayınlanmış ve kurumsal youtube kanalı daha aktif ve etkin olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin kalite güvencesi sistemine daha aktif katılım göstermeleri ve yaygınlaştırma çalışmaları için bir öğrenci topluluğunun oluşturulması öğrenciler tarafından talep edilmiş ve 2021 yılında kurulmuş, faaliyetlerine başlamıştır (**Kanıt A.1.4.a**). İç ve dış paydaşların, kalite güvencesi ile ilgili farkındalıklarını arttırmak ve kurumumuzda kalite güvencesi ile ilgili yapılan çalışmalar ile ilgili farkındalık yaratmak üzere kurum web sayfası ve sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır.

Kurumda en önemli izleme ve iyileştirme mekanizması, yıllık ve dönemsel olarak toplanan birim faaliyet raporlarının analizi ile oluşturulan kurum faaliyet

raporlarıdır. Performans göstergelerini oluşturan veri havuzu güncellenmiştir (performans göstergeleri-SP-KGS) (Veri havuzu ve performans göstergeleri-SP-KGS). Yıllık performans göstergeleri de kurum performans raporu ile birlikte ilan edilmektedir. 2021 yılı itibarıyla iç kalite güvencesi sistemine ait süreçlerin ve performans göstergelerinin tanımlanması çalışmalarına başlanmıştır (<http://193.140.229.74/login.html/>, <http://193.140.229.75>). İzleme mekanizmalarının bütünlük bilgi yönetim sistemi ile sürdürülmesi için planlanmakta, mevcut yazılım sistemi kurumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde iyileştirilmektedir (**Kant A.1.4.b, A.1.4.c, A.1.4.d, A.1.4.e**).

HÜKAK yönergesinin güncellenmesi ile iç değerlendirme çalışmaları, Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte rehberlik etmek üzere Birim İç Değerlendirme Rehberleri hazırlanmıştır. Ayrıca, öğrenci kalite ölçüleri, HÜKAK alt çalışma gruplarına dahil olarak faaliyetlerine başlamıştır. Bu sürecin en üst düzeyde sahiplenilmesi, Rektör ve ilgili rektör yardımcılarının da alt çalışma gruplarında aktif olarak rol alması ile sağlanmıştır. Önceki yıllarda program öz ve akran değerlendirme (ÖRDİK) uygulamasından elde edilen deneyim ile eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler güncel yönerge ile yeniden tanımlanmıştır (EKDET).

Tüm akademik ve idari personelin iş yükünü azaltmak üzere, ilgili verilerin yıl içerisinde belirlenen takvime uygun olacak şekilde bir defa bütünlük bilgi yönetim sistemine girilmesi sağlanacaktır. 2022 yılı içerisinde tüm birimlerin sisteme tanımlarının yapılması ile izlem, değerlendirme, iyileştirme çalışmalarının takip edilmesi, bütünlük bilgi yönetim sistemi üzerinden yönetilmesi hedeflenmektedir. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Yazılım Projesi kapsamında personel istihdamının sağlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır (<https://www.ilan.gov.tr/ilan/860525/personel-alimi-akademik-kadro-ve-egitim-ilanlari-kamu-personel-alim-ve-sinavlari-hacettepe-universitesi-sozlesmeli-bilisim-personeli-sinav-ilani>; **Kant A.1.4.f**). Bilgi güvenliğine yönelik süreçler Yönetim Kılavuzunda belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. İç kontrol standartları çalışmaları kapsamında İç Kontrol Çalışmaları Uyum Standartları I kitapçığı yayınlanmış ve bütün birimlerin organizasyon şeması, birim/alt birim yönergeleri, personel görev tanımları ve üniversitemiz eylem planına uyumlu eylem planları hazırlamaları sağlanmıştır (<http://sgdb.hacettepe.edu.tr/yayinlar.shtml>). Ayrıca, Hacettepe Üniversitesi Yönetim Kılavuzunda Akademik, İdari ve Öğrencilere yönelik ilgili ilke ve esaslar yayınlanmıştır. Kalite Güvence Sistemi de dikkate alınarak güncelleme çalışmaları devam eden İç Kontrol Çalışmaları Uyum Standartları II kitapçığı ile hassas görevler ve süreç risk çalışmaları da tamamlanarak Kurumumuzda iç kontrol mekanizmasına yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştırmak ve Hacettepe Üniversitesi'nin öğrencilere sunduğu fırsatlar konusundaki farkındalığı arttırmak üzere ilk defa 2013-2014 Eğitim-Öğretim Döneminde uygulanmaya başlayan "UNI 101 Üniversite Yaşamına Giriş" dersi kapsamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Döneminde "Yükseköğretimde Öğrenci Merkezli Kalite Güvence Sistemi" dersi programa eklenmiştir (<https://uni101.hacettepe.edu.tr/genel-program/>). Ayrıca, üniversitemiz çeşitli programlarında verilen kalite güvencesi sistemine yönelik derslere ek olarak, HÜKAK'ın liderliğinde üniversite geneline kalite güvence sistemine yönelik ders açılması çalışmaları başlatılmıştır. Bu uygulamalar ile kalite kültürünün tüm tabana yayılması amaçlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hacettepe Üniversitesinin kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığı ile yürütülmektedir. Kurumsal ve birim düzeyinde web sayfaları aracılığı ile ulusal ve uluslararası başarılar/duyuru/etkinlik/haberler/raporlar tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, kurumsal ve birimlere ait sosyal medya hesapları da kamuoyu bilgilendirmesi ve paylaşımı için aktif olarak kullanılmaktadır. Web sayfalarında ilgili bağlantılar verilmektedir. Her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.

COVID-19 süreci ile ilgili bilgilendirmeler gerek hasta ve çalışan sağlığına yönelik hizmetler, gerekse öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik eğitim süreçlerini kapsamaktadır. Bu amaca hizmet etmek üzere Corona Bilgi Portalı oluşturulmuş ve web sayfasından paylaşılmıştır (<https://corona.hacettepe.edu.tr/>). "Eğitim Öğretim Hizmetleri Pandemi Danışma Kurulu", "Sağlık Hizmetleri Pandemi Danışma Kurulu" gibi kurullar oluşturulmuştur. Bu süreçlere destek vermek üzere paydaşlar belirlenmiştir. Üniversitemizde "Eğitim Öğretim Hizmetleri Pandemi Danışma Kurulu" önerileriyle, uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler ve uzaktan eğitim ders uygulama tanımlanmıştır. Pandeminin ikinci yılı olan 2021 yılında da üniversitemiz sayfasında paydaşlarımız için gerekli bilgilerin toplu bir şekilde bulunmasına olanak veren COVID-19 web sayfası hizmetine devam etmiştir.

Üniversite bütün faaliyetlerinde şeffaflığı ve hesap verebilirliği ilke edinmiştir. Üniversitedeki iş süreçleri, ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Çok çeşitli bilgilendirme kanalları ile de kamuoyuna ve paydaşlara bilgiler sağlanmaktadır. Bu bilgilendirmeler periyodik olarak yapılmakta, geri bildirimler toplanmaktadır.

Kurumsal youtube kanalı tüm kamuoyuna açık olacak şekilde hem canlı yayınlar yapmakta hem de kayıt edilen programlara daha sonra da erişilebilmektedir (<https://www.youtube.com/hacettepekurumsal>). Ayrıca, yayın hayatına devam eden Hacettepe Radyo da önemli bir kamuoyu paylaşımı ve hizmetidir (<https://radyo.hacettepe.edu.tr>). Kurumsal dijitalleşme süreci içerisinde kurum ve birimlere ait sayısal veriler güncel olarak görünür bir şekilde web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr>).

Kamu kurumlarına, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere yeni bir düzenleme getirilmiştir. Bu çerçevede Kurumumuz 2007 yılından itibaren 5 yıllık süreci kapsayan stratejik planlarını düzenli olarak hazırlamaktadır. Stratejik planda kurumumuzun misyon, vizyon, temel değerleri ile 5 yıllık dönemde yapmayı planladığı amaç ve hedefleri yer almaktadır. Yeni stratejik plan hazırlıklarında ve güncellemelerinde bir önceki stratejik plan girdi olarak kullanılmaktadır. Aynı kanun gereği, her yıl performans programı ile yıl içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı amaç ve hedefler ile bunların bütçe büyüklükleri hazırlanarak, paydaşlarımızın ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca, bahsi geçen kanun gereğince ilgili mali yılın gerçekleşen faaliyetlerini içeren faaliyet raporlarını, yıl sonunda harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları doğrultusunda idari faaliyet raporunu hazırlayarak kamuoyuna açıklama esasları getirilmiştir. Kurumumuzda da 2006 yılından bugüne her yıl harcama birimleri birim faaliyet raporları ile yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetleri, amaç ve hedef gerçekleştirmelerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlamaktadır. İdari Faaliyet Raporu ile her yıl Üniversitemiz yılı bütçe harcamaları, faaliyetleri, amaç ve hedef gerçekleştirmeleri kurumsal olarak raporlanmakta, paydaşlarımızın ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Tüm bunlarla birlikte, bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin mekanizmalar henüz oluşmamıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant A.1.1.a.pdf](#)
- [Kant A.1.1.b.pdf](#)
- [Kant A.1.1.c.xlsx](#)
- [Kant A.1.1.d.pptx](#)
- [Kant A.1.1.e.pdf](#)
- [Kant A.1.1.f.pdf](#)
- [Kant A.1.1.g.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant A.1.2.a.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant A.1.3.a.pdf](#)
- [Kant A.1.3.b.pdf](#)
- [Kant A.1.3.c.pdf](#)
- [Kant A.1.3.d.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kant A.1.4.a.pdf](#)
- [Kant A.1.4.b.jpeg](#)
- [Kant A.1.4.c.jpeg](#)
- [Kant A.1.4.d.jpeg](#)
- [Kant A.1.4.e.jpeg](#)
- [Kant A.1.4.f.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Hacettepe Üniversitesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/misyon_vizyon, https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/stratejik_plan). Kurumun yürürlükte olan 2018-2022 stratejik planında misyon “Araştırma öncelikli bir üniversite olarak, evrensel değerler ışığında verdiği eğitimle bilim, teknoloji ve sanat alanlarında üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı bireyler yetiştirmek; ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak” ve vizyon “Toplum sorunlarını öncelikle ülkesinin gelişimine yön veren, mensubu olmaktan gurur duyulan, öncü araştırma üniversitelerinden biri olmak” olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz, ülkemiz ve dünyadaki yükseköğretim sistemi içinde elde etmiş olduğu konumunun sürekliliğini sağlamak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının nitelik ve etkisini artırmak için stratejik planlamanın önemine uzun yıllardır inanmakta ve uygulamalarını bu çerçevede yürütmektedir. Gerek misyon, vizyon ve hedeflerin belirlenmesinde gerekse bu kapsamda yürütülen tüm faaliyetlerin planlaması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesinde paydaşlarının görüş ve önerileri daima alınmaktadır (https://stratejipaydas.hacettepe.edu.tr/anonim_kurum/anket/2/anonim, **Kant A.2.1a**, **A.2.1.b**, **A.2.1.c**, **A.2.1.d**, **A.2.1.e**).

Hacettepe Üniversitesinin kalite güvencesi politikası, kurumsal değerleri temele alan misyon ve stratejik hedefler doğrultusunda tanımlanmış; Yükseköğretim Kalite Kurulu ve Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kalite güvencesi standartları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Kurum Üniversitemizin, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları paydaş görüşleri alınarak belirlenmiş ve stratejik planında yer verilmiştir. (Araştırma Politikası: https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/arastirma_politikasi Kalite Politikası: https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/kalite_politikasi Öğretim Politikası: https://hacettepe.edu.tr/ogretim/ogretim_politikasi Uluslararasılaşma Politikası: <https://hacettepe.edu.tr/uluslararası/politikasi> Taslak Toplumsal Katkı Politikası (**Kant A.2.1.f**). Kalite Komisyonu söz konusu politikalar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmekte ve geliştirmektedir.

İç Kalite güvencesi sisteminin Kurumun misyonu, stratejik amaç ve hedefleriyle entegrasyonu izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum Kalite Koordinatörünün, Üniversite Yönetim Kurulu'nda yer alması, birimlerden gönderilen talep/önerilerin ile stratejik plan ile ilişkilendirilmesinin yönerge ile güvence altına alınması gibi uygulamalar söz konusu iyileştirmelere örnek olarak verilebilir. Bununla birlikte politikaların hayata geçirilmesine ilişkin izleme ve iyileştirme mekanizmaları henüz beklenen düzeyde değildir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Hacettepe Üniversitesi'nin 2018-2022 stratejik planı tamamlanmak üzeredir. Kurum, pandemi ile birlikte edindiği deneyimler, tamamlanan stratejik plan ile gerçekleşen kurumsal öğrenmeler, kurumsal dış değerlendirme ve izleme programlarındaki öneriler ve paydaş önerileriyle birlikte şekillenecek 2023-2027 stratejik planı çalışmalarına 2021 yılı itibarıyla yoğun olarak başlamıştır.

2018-2022 Stratejik Planında 6 adet amaç ve bu amaçların altında toplandı 25 adet hedef belirlenmiştir (**Kant A.2.2.a**).

Stratejik Amaçlar Kapsamında Değerlendirme

Stratejik Amaç 1: “Araştırma odaklı üniversite” kimliğini geliştirmek

Hacettepe Üniversitesi araştırmaya yönelik altyapısı, güçlü akademik kadrosu ve nitelikli bilimsel çıktılarıyla araştırma odaklı bir üniversitedir. Stratejik planda prestijli bilim/sanat dergilerinde Hacettepe Üniversitesi adresli yayın sayısı her yıl %5 oranında artırılması ve Kurumun nicel üstünlüklerinin nitel olarak da artırılması hedeflenmiştir. 2017 yılında SCI-Exp/SSCI,AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı 1855 iken 2021 yılında 2403 ulaşmıştır (%38). SCI-Exp/SSCI,AHCI kapsamı dışındaki alan endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı 691 den 3065 e (%344), benzer şekilde Ulakbim TR dizinde taranan ulusal yayın sayısı da 525'den 610'a yükseltilmiştir (%16).

Aynı amaç kapsamında bilimsel araştırma projelerinin sayısının artırılması da hedeflenmiş, 2017 plan hazırlıklarında 183 adet BAP destekli araştırma projesi varken 2021 yılında bu sayı 252 olmuştur (%38). Dış destekli proje sayısı da plan döneminde yaklaşık %234 artmıştır. Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını geliştirmek üzere Beytepe Yerleşkesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur. 2022 yılında da

Sihhiye Yerleşkesi Merkezi Araştırma Laboratuvarının faaliyetlerine başlaması planlanmıştır. Ayrıca araştırmacı altyapısının niteliğinin geliştirilmesi amacıyla, alanında prestijli uluslararası üniversitelerde araştırma yapmak üzere desteklenen öğretim elemanı sayısı 2017 - 2021 yılları arasında toplam 68 kişi olmuştur. Pandemi döneminde desteklenen öğretim elemanı sayısında belirgin azalma olmuştur.

Genel olarak çıktılar gözden geçirildiğinde söz konusu stratejik amacın 4 yılda gerçekleşme düzeyinin pandemi koşullarının olumsuz etkileri altında yaklaşık %70 oranında olduğu gözlenmiştir. Bununla birlikte planın son yılında gerçekleşmenin tamamlanması beklenmektedir.

Stratejik Amaç 2: Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek

Hacettepe Üniversitesi nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri açısından Ülkemizin lider kurumlarından birisidir. Planlama çalışmalarında araştırmacı yetiştirmeye yönelik programların niteliğinin daha da artırılmasına odaklanılmıştır.

Akredite olan lisans programlarının sayısı 2017 yılında 34 iken 2021 yılında 43'e ulaşmıştır (%26). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü de Orpheus Etiketi almıştır. 2021 yılının sonuna kadar, çift ana dal eğitimi alma imkânı sunan program sayısını 16'dan 32'ye çıkarılmıştır (%100). 2017 yılında uluslararası öğrenim ve staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı 382 iken %28,53 artırılarak 491'e ulaşmıştır.

Eğitim alanlarının yetersiz kaldığı durumları bertaraf etmek için plan döneminde harmanlanmış, açık ve uzaktan ders imkanlarının artırılması planlanmış, ancak, COVID-19 pandemisi nedeniyle Kurumun öncelikleri değişmiş, hedefe sadece uzaktan ders kısmıyla önem verilmiş ve ulaşılmıştır. Ayrıca, eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi için de çalışmalar yapılmış olsa da bütçe ve alan yetersizliği nedeniyle planlanan seviyeye ulaşılamamıştır.

2018-2022 Stratejik Planının 4.yılında Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek amacına hizmet eden hedeflerin gerçekleşmesi yıllar içerisinde çok değişkenlik göstermiştir. 2018 yılında hedefe %68,70 ulaşılırken 2019 yılında %89,71, 2020 yılında %54,91, 2021 yılında %62,17 ulaşılmıştır. COVID-19 pandemisi nedeniyle değişim programlarının bir dönem yüzyüze uygulanamaması ve eğitimin uzaktan verilmesi nedeniyle harmanlanmış ders hedefine planın son yılında tamamen ulaşılması beklenmektedir.

Stratejik Amaç 3: Girişimciliği üniversite genelinde yaygınlaştırmak

Hacettepe Üniversitesi kaynaklı patent sayısı ve sanayi ile yapılan iş birlikleri plan döneminde artırılarak üniversitenin diğer alanlarda olduğu gibi girişimci üniversiteler arasında üst sıralarda yer alması planlanmaktadır.

Bu amaçla Önkuluçka/ Kuluçka'da verilen eğitim/mentorluk/ danışmanlık saati ve bu hizmeti alan girişimci sayısı 2017 yılında 1000/86 iken 2021 yılında 1295/354'e ulaşmıştır. Üniversitemiz kaynaklı girişimlere aktarılan dış kaynaklı fon miktarı da 1.500.000TL den 37.449.851,77 ya çıkarılmıştır. Ancak, 2017 yılında 40 olan akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı 2021 yılında 17 ye düşmüştür.

Üniversite kaynaklı toplam patent başvuru/tescil ve ticarileşen patent sayısının 2022 sonuna kadar en az üç katına çıkarılması hedeflenmiştir. 2021 yılı sonuna kadar patent sayısı 2,85 katı, tescil sayısı ise 4,38 katına çıkarılmıştır. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge proje/sözleşme kapasitesi 2022 yılı sonuna kadar %70 artırılması planlanmaktayken 2021 yılı sonuna kadar Üniversite-sanayi arasında gerçekleşen Ar-Ge sözleşme sayısı %208 artmış, 4 yılda Üniversite-sanayi arasında gerçekleşen Ar-Ge sözleşmelerinden elde edilen gelir de 51.303.714,66TL dir.

Stratejik Amaç 4: Sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak

Hacettepe hastaneleri, Türkiye'nin önde gelen, kaliteli sağlık hizmeti sunan araştırma ve eğitim hastanelerindedir. Plan döneminde hasta tanı, tedavi ve bakım süreçlerinden memnuniyetin artırılması, hizmet verilen yerlerde biyomedikal tıbbi cihaz envanterinin güncellenmesi ve ileri teknoloji tıbbi cihaz kullanılması, uluslararası hasta sayısının artırılması planlanmaktadır.

Plan döneminde Üniversiteye bağlı hastanelerde ulusal ve uluslararası kalite akreditasyonunu güncel haliyle yenilenmesi planlanmış ve hedefe ulaşılmıştır. Plan döneminde JCI yenilenmiş, Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı hedeflenen sınırlar içerisinde kalmıştır.

Sağlıkla ilgili tanı, teşhis ve tedavi hizmeti verilen yerlerde biyomedikal tıbbi cihaz envanterinin güncellenmesi ve ileri teknoloji tıbbi cihaz kullanılmasını sağlamak amacıyla; 2017 yılından 2021 yılına kadar 1.336 adet biyomedikal tıbbi cihaz güncellenmiş, 1 adet robotik cerrahi cihazı hizmete girmiş ve bu cihazlarla toplan 167 ameliyat yapılmıştır.

Sağlıkla ilgili tanı, teşhis ve tedavi hizmeti verilen fiziksel alanların genişletilmesi hedeflenmiş, bu hedef için de aktif kullanılmayan 1200 m² alan kullanıma açılmıştır.

Uluslararası hasta sayısının artırılmasına yönelik olarak da sağlık turizmi kapsamında 2017 yılında 2.576 olan başvuran hasta sayısı 2021 yılında 3107'ye yükselmiştir (%21). Ayrıca, geçici TC numarası almış yabancı uyruklu hasta başvurusu 1.429 dan 5149'a yükseltilmiştir(%260).

Hizmet kalitesinin ölçülmesine yönelik geri bildirimler alınmış hasta memnuniyeti ortalama %97,2 olarak ölçülmüştür.

Amaç geneline bakıldığında 4 yıllık plan döneminde amaca bağlı hedeflerin gerçekleşmeleri yaklaşık %72 civarındadır. Hedefe ulaşamamasının ana faktörü COVID-19 pandemisi nedeniyle üniversite hastanelerimizin önceliğinin bu dönemde değişmesi ve Sağlık Bakanlığı tarafından pandemi hastanesi olarak görevlendirilmesidir.

Stratejik Amaç 5: Kurumsallaşmayı güçlendirmek

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmadan işlemesi için gerekli eğitimler ve süreç kontrollerinin plan döneminde tamamlanması hedeflenmektedir. Mensupların memnuniyet düzeyleri artırılarak aidiyet duygularının güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Bu amaçla, personel memnuniyet düzeyi ile öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara yönelik (barınma, beslenme, ulaşım, sağlık, spor, kültür) memnuniyet düzeyi her yıl %5 artırılabilecek hedefi gerçekleştirilememiştir. Personel ve öğrenciye yönelik memnuniyet anket çalışmaları yapılmış, ancak sürekliliği sağlanamadığından hedef gerçekleşme ölçümleri yapılamamıştır.

Yönetim Bilgi Sistemi kurulmasına yönelik çalışmalara başlanmış, bir firma ile 2021 yılı sonunda anlaşma imzalanmıştır. İlerleyen dönemlerde üniversite yazılımları ile entegrasyonunun sağlanması ve bütünleşik bir bilgi sisteminin kurulması hedeflenmektedir.

İnsan Kaynakları Yönetim Süreçlerinin geliştirilmesine yönelik olarak; Norm kadro çalışmaları başlatılmış ve 2018 yılında 4 adet olan norm kadro uygulamasına geçilen birim varken 2021 yılında 35 olmuştur. Ayrıca plan dönemi boyunca 19.837 personele hizmet içi eğitim verilmiştir.

Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesine hedeflenmiş ve mezunlar derneğine üye olan sayısı 5.050'den 5.372'ye çıkarılmıştır (%6,4).

Kurumsallaşmayı güçlendirmek amacıyla mali yönetim yapısının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu hedef kapsamında toplamda 5 adet mali içerikli bilgilendirme yayınlanmış ve toplam 8 adet bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

Stratejik Amaç 6: Toplumsal sorumluluk anlayışını ve uygulamalarını yaygınlaştırmak

Ülkemizde barınan sığınmacılara ilişkin, ülke çapında projeler desteklenecek ve toplum sorunları üzerine eğilen transdisipliner çalışmalar yapılacaktır. Ayrıca ülkemizin kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik projelerin uygulamaya konulması hedeflenmektedir.

Bu amaçla, 2019 yılı sonuna kadar, ülkemiz kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik; toplam 21 adet televizyon programı ve 41 sanat eğitimi semineri gerçekleştirilmiştir. COVID-19 Pandemisi ile birlikte kurumsal ve birimlerin youtube kanallarından ve çevrim içi çok sayıda etkinlik

gerçekleştirilmiştir.

Güncel toplum sorunlarına ilişkin olarak; toplumsal şiddet konusunda 5 adet araştırma ve sosyal sorumluluk projesi desteklenmiştir. İş sağlığı ve güvenliği konusunda 1 adet araştırma ve sosyal sorumluluk projesi desteklenmiştir. Ayrıca engelli bireylere yönelik 22 adet proje desteklenmiştir.

Ülkemizde barınan sığınmacılara ilişkin olarak da 2 adet proje desteklenmiştir (**Kanıt A.2.2.b, A.2.2.c**).

Tüm stratejik amaçlara hizmet edecek olan fiziki altyapı ile ilgili iyileştirmeler ve bu sürecin sürdürülebilir kılınması için Üniversitemiz Senatosu tarafından “Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkeleri Sürdürülebilir Master Plan Çalışması” kabul edilmiştir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/s181121.pdf>)

A.2.3. Performans yönetimi

Hacettepe Üniversitesi’nde, “Stratejik Plan Performans Göstergeleri”, “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri”, “YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Programına ait Performans Göstergeleri” ile “Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Göstergeleri” izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversite’de performans yönetimi süreçleri, kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmesi için dijital dönüşüm başlatılmıştır. Performans programları her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. Yıl içerisinde gerçekleştirilecek faaliyetlere, faaliyetlerin bütçe büyüklüklerine ve sorumlularına yer verilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından göstergenin ölçüm zamanları takip edilmekte ve ölçüm vakti gelen göstergeler birimlerden üst yazı ile Dönemsel İzleme Raporları (DİR) istenmekte ve web sayfamız duyurularından paylaşılmaktadır. Birimlerden gelen ölçümlerin Strateji ve Bütçe Başkanlığının sistemi olan e-bütçe sistemine girişleri yapılmakta ve yılsonunda faaliyet raporlarında e-bütçe sisteminin ürettiği tablolar kullanılarak gerçekleşme durumları paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirme mekanizmaları ile ilişkilendirilmesi çalışmaları devam ettirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.1.a.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.b.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.c.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.d.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.e.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.f.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.2.a.xlsx](#)
- [Kanıt A.2.2.b.pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.c.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Hacettepe Üniversitesi’nde yönetsel süreçler bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir. Öğrenci bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, bilgi yönetim sistemi gibi farklı bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Üniversitemizde farklı ihtiyaçları karşılamak ve verileri takip etmek üzere yazılımlar kullanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan tüm yazılımlara ait bilgiye Faaliyet Raporunda yer verilmiştir. Bununla birlikte; bütünlük bilgi yönetim sistemi geliştirmek üzere uygulamalar başlatılmıştır. Sistem geliştirme ve entegrasyon çalışmaları devam etmektedir. Sistem stratejik yönetim ve kalite süreçlerinin takibinde ve raporlanmasında kolaylık sağlamanın dışında entegre olduğu Üniversitemizin diğer otomasyonları sayesinde izlemenin en doğru şekilde yapılmasına fırsat verecektir.

İnsan kaynakları yönetimi sistemi olarak Üniversite Yönetim Sistemleri (HÜYS) sistemi kullanılmaktadır. Sistemde çalışanlara ilişkin özlük hakları ve kişisel bilgileri yer almaktadır. Sistemi kullanan admin personel ile ilgili bilgilerin raporlarını alabilmektedir. Çalışanlar ise sistem üzerinden izin işlemlerini yürütmenin dışında çalışma belgesi gibi kendileri ile ilgili bilgileri raporlayabilmektedir. Enstitü yönetim sistemi olarak kullanılan PRENS programı ile Ders Açma, Not Girişi, Kontenjan Girişi, Kataloqlama yapılabilmektedir. Sistem Öğrenci, Aday Öğrenci, Personel, Akademik Personel ve Özel Öğrencilerin kullanımına açıktır. Bütünlük bilgi yönetim sisteminin kurumun tüm süreçleri ve kalite güvencesi sistemiyle entegrasyonuna ilişkin çalışmalar yoğun olarak sürdürülmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumumuzda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar belirlenmektedir. Ayrıca 657 sayılı kanun ile devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmeleri, ilerleme ve yükselmeleri, ödev, hak, yüküm ve sorumlulukları, aylıkları ve ödenekleri ile diğer özlük işleri düzenlenmektedir.

Kurumumuzda bölüm, anabilim/ana sanat dalı veya programda eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin sürdürülebilmesi için gerekli öğretim elemanı kadro sayıları belirlenmiştir. Akademik birimler için tamamlanan norm kadro çalışmaları idari birimler için henüz tamamlanmamıştır. 2021 Faaliyet Raporu verileri incelendiğinde kurumumuzda hizmet veren personel sayısı 3.937 akademik personel, 4.612 idari personel ile işçiler ve sözleşmeli personel olmak üzere toplam 11.297 personel bulunmaktadır.

İnsan kaynakları yönetiminin önemli bir parçası olan çalışan motivasyonunu sağlamak amacıyla “Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi” ne dayanarak üniversitemizde başarılı akademisyenlerin ödüllendirilmesine yönelik Hacettepe Ödülleri verilmekte ve akademisyenlerimizin başarıları Üniversitemiz Web

sayfasında paylaşılmaktadır.

Kurumumuz insan kaynakları ve öğrenci sayılarına bakılırsa 2010 yılında 34.011 öğrenciye hizmet verilirken 2021 yılında 55.683 öğrenciye hizmet verilmektedir. Akademik personel sayısına bakarsak, kadro doluluk oranı 2010 yılında %70,1 iken 2021 yılında %79,22 olarak gerçekleşmiştir. Hizmet alan öğrenci sayımızda yaklaşık %71'lik bir artış olmuş iken hizmet veren akademik personel sayımızda yaklaşık %9,1'lik artış olmuştur. Öğrenciye hizmet veren bir diğer bileşenimiz olan idari personel sayısına bakıldığında ise 2021 yılında kadro doluluk oranı %52,52 olarak gerçekleşmiştir. (Döner Sermaye İşletmesi personeli hariç.) Yıllar itibarı ile hizmet veren ve alan arasındaki artan fark planlamalar yapılırken dikkate alınmaktadır.

Liyakat, Hacettepe Üniversitesi'nin temel değerlerinden birisidir. İşe alımlar (https://www.hacettepe.edu.tr/hakinda/etik_degerler **Kanıt A.3.2.a, A.3.2.b**) ve akademik atama ve yükseltme kriterleri liyakat esaslı oluşturulmuş olup kurumun hedefleri doğrultusunda izlenerek güncellenmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>)

Kurumda akademik ve idari personelin gelişimini ve yetkinliğini artırmaya yönelik mekanizmalar sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ancak, pandemi tedbirleri kapsamında HÜ çalışanları, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim panelinde "İnsan Hakları Eğitimi"ne tanınarak uzaktan hizmet içi eğitimlerine olanak sağlanmış ve dileyen personel panelde yer alan diğer eğitimlere de katılmıştır (**Kanıt A.3.2.c**) Bilimsel olarak desteklenen ve uygulamalarla kanıtlanmış öğrenme ve öğretme uygulamalarının Hacettepe Üniversitesi'nde yaygın olarak kullanılmasına öncülük etmek amacıyla Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi kurulmuştur. Merkez, Hacettepe Üniversitesinde eğitimin kalitesini artırmaya katkı sağlayacak gelişim fırsatları ve kaynakları sunmayı hedeflemektedir. Üniversite genelinde öğrenme ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamayı ve bu çerçevede eğitim programları sunmayı amaçlamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Hacettepe Üniversitesinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Bunlar stratejik plan, plana ilişkin performans raporları, merkezi yönetim bütçe kanunu, Cumhurbaşkanlığı Stratejik Bütçe Başkanlığının tebliğleri, satın alma ve bütçe ile ilgili uygulama esaslarını kapsayan 20'ye yakın iş genelgesi ile güvence altına alınmaktadır.

Finansal kaynakların ayrıntılı dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) her yıl faaliyet raporunda sunulmaktadır. 2021 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.246.940.000,00 TL Hazine Katkısı, 56.551.000,00TL SKSDB Öz Gelir, 14.770.000,00TL DÖSE Payı, 8.821.000,00TL Taşınmaz Mal Kira bedeli, 2.994.000,00TL Tezsiz Yüksek Lisans Geliri, 910.000,00TL Yaz Okulu Geliri, 626.000TL İkinci Öğretim Geliri ve 10.034.000,00TL diğer faaliyetlerden elde edilen gelirler olmak üzere üniversitemize toplam 1.341.646.000,00TL ödenek tahsis edilmiştir. Üniversitemiz merkezi yönetim özel bütçe dışı araştırma fonu 142.574.908,91 TL ve Döner Sermaye bütçesi 1.312.871.696TL'dir.

Kurumda 2018-2022 Stratejik Planında (s.96) belirtilen hedeflere yönelik maliyet tahminleri oluşturulmuştur. Bunlar her yıl bütçe planlamalarına yansıtılmaktadır. Ayrıca finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik izleme çalışmaları yapılmakta olup her yıl "Mali Yıl Kurumsal Değerlendirme Raporu" Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/kurumsal_degerlendirme/2021_kurumsal/2021kurumsaldegerlendirmeraporu.pdf)

A.3.4. Süreç yönetimi

Hacettepe Üniversitesi'nde yürütülen faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler çok sayıda faaliyet için tanımlı olup, iç kontrol standartları ile uyumludur. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Uzaktan eğitim etkinliklerine ait süreç ve alt süreçlerde tanımlanmıştır. (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yokYonetmeligi.php>, <http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/huzemYonetmelik.php>, <https://bidb.hacettepe.edu.tr/eimza/index.php, h> [title=Ana_Sayfa](http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yokYonetmeligi.php))

Süreç yönetiminin başarısını garantiye almak amacıyla sürekli değerlendirme, analiz ve iyileştirme çalışmaları PUKÖ çevrimleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu amaçla iç kontrol eylem planı hazırlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla Üniversitemiz İç Denetim yönergesine göre uygulamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz iç kontrol standartları uyum eylem planı çalışmaları kapsamında "İç Kontrol Standartları Uyum Çalışmaları I Rehber Kitap" ve "İç Kontrol Uyum Eylem Planı" hazırlanmış olup <http://sgdb.hacettepe.edu.tr/yayinlar.shtm> adresinden ulaşılabilmektedir. Tüm süreçlerle ilgili tanımlamalara, strateji dairesi başkanlığı web sayfasından ulaşılabilmektedir. Üniversitemizde harcama birimleri kendi harcamalarında iç kontrolü yapmakla birlikte, ödeme öncesi ve ödeme aşamasında denetim, ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.2.a.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.b.pdf](#)
- [Kanıt A.3.2.c.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A. 4. Paydaş Katılımı

A. 4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Hacettepe Üniversitesi'nde, 2018-2022 Stratejik Planı'nın hazırlık aşamasında iç ve dış paydaşlar önceliklendirilmiş ve görüşleri alınmıştır. Stratejik Planında yer alan üniversitemizin paydaşlarını içeren "Paydaş Önceliklendirme Tablosunda" paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği hakkında; Ürün Hizmet Matrisi Tablosunda ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanları ile her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi verilmiştir. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığı için bazı paydaşlarımız gruplandırılmıştır. Örneğin, iletişim halinde olduğumuz Milli Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı dışındaki bakanlıklar tek tek belirtilmek yerine "Diğer Bakanlıklar" şeklinde adlandırılmıştır.

Hacettepe Üniversitesi'nde üst yönetim ve birimler düzeyinde kurul ve komisyonlarda geniş paydaş temsiliyeti önemsenmektedir. Üniversite iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, tüm birimlerde yer alan akademik ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır. Bölüm, fakülte ve enstitü düzeyinde her yıl yapılan seçimlerle Öğrenci

Temsilcileri Konseyi oluşturulmakta ve bu seçilmiş öğrenci temsilcilerinin akademik kurullar ve senatoya aktif katılımı ile öğrencilerin yönetimdeki temsiliyeti sağlanmaktadır. Ayrıca araştırma görevlileri dahil tüm akademik kadro düzeylerinde seçimle belirlenen temsilcilerin de katılımı ile düzenlenen senato ve fakülte kurulları ile karar mekanizmalarına iç paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Benzer şekilde üniversitemiz kalite komisyonu süreçleri de gönüllü öğrencilerden oluşan öğrenci kalite elçilerinin katılımıyla sürdürülmektedir.

Kalite komisyonunun organizasyonu ve üst yönetimin katılımı ile düzenlenen dış paydaş toplantıları ile işverenler ile doğrudan bağlantı kurularak geri bildirimleri alınmaktadır. "Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi" desteğiyle düzenlenen kariyer fuarları ve işveren toplantı/panelleri ile işverenlerin öğrenci ve mezunlarla doğrudan ilişki kurması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Avrupa Birliği Koordinatörlüğü tarafından sürdürülen Erasmus+ ve ESC Programları kapsamında ilgili idari ve akademik birimleri kapsayan bilgilendirme toplantıları yapılarak uluslararası paydaşlar hakkında farkındalık artırılmaktadır. Hareketliliğe katılan öğrenci ve personelden alınan geri bildirimler raporlanarak süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini kurumsal web sayfasının yanı sıra sosyal medya aracılığıyla da gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin, Rektörün, akademik ve idari birimlerin, merkezlerin, koordinatörlüklerin, medya birimleri ile öğrenci topluluklarının Twitter, Facebook, Instagram, Youtube, LinkedIn, gibi sosyal medya platformlarında kurumsal bir şekilde işletilen hesapları bulunmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/>, <https://bidb.hacettepe.edu.tr/tr/e-posta>, https://www.instagram.com/hacettepe_university/, <https://www.facebook.com/HacettepeUniversitesiKurumsal>, <https://twitter.com/hacettepe1967>, <https://www.youtube.com/HacettepeKurumsal>).

Akademik ve idari personelin geribildirimleri (anketler ve e-posta ile iletilenler; <https://bidb.hacettepe.edu.tr/tr/e-posta>.) izleme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır (<http://fs.hacettepe.edu.tr/sbf/dosyalar/uzaktan%20e/uzaktan%20Egitim%20Rapor-ogrenci.pdf>) (<http://fs.hacettepe.edu.tr/sbf/dosyalar/uzaktan%20e/uzaktan%20Egitim%20Rapor-ogretim%20Eleman%C4%B1.pdf>). Akredite olan ve akreditasyon hazırlığı olan birimlerin paydaş katılımı daha sistematik bir şekilde yürütülmekle birlikte izleme ve iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik mezun izleme sisteminin ve danışman kurullarının kurulması çalışması başlatılmıştır (**Kanıt A.4.1.a, A.4.1.b, A.4.1.c, A.4.1.d, A.4.1.e, A.4.1.f**).

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak tarafından her eğitim öğretim yılının sonunda öğrenci işleri dairesi başkanlığı tarafından Öğrenci Memnuniyet Anketi, Danışmanlık Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Ayrıca, 2020-2021 Güz Döneminden başlayarak 3, 6 ve 9. Haftalarda öğrencilere süreç değerlendirme anketi uygulaması da başlatılmıştır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda öğrencilere almış oldukları dersler ile ilgili uygulanan "Ders Değerlendirme Anketleri" ile akademik danışmanlık sistemi kapsamında sistemin işleyişini izlemeye yönelik uygulanan "Danışman Değerlendirme Anketleri" ne ait veriler de ilgili öğretim üyeleri tarafından incelenip analiz edilmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerde yapılacak iyileştirme çalışmalarına ait raporlar/kurul kararları ilgili birim yönetimlerince toplanarak izlenmektedir.

Tüm akademik birimlerde dönemsel öğrenci toplantıları geri bildirimler yönetim süreçlerinde veri olarak kullanılmaktadır. Her dönem Öğrenci Bilgi Sistemi (BİLSİS) üzerinden (takvim verilmeli) yapılan anketlerle ders bazında geri bildirimler toplanarak raporlanmakta ve ders sorumlusu düzeyinde paylaşılarak eğitim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Avrupa Birliği Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü ve Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından ulusal ve uluslararası hareketliliğe katılan tüm öğrenci ve personelden geri bildirim formları alınarak raporlanmaktadır. Ayrıca uluslararası hareketliliklerde, hareketlilik öncesi ve sonrası yapılan sınavlarla öğrenci gelişimi takip edilerek uluslararası değişim programların verimliliği değerlendirilmektedir (**Kanıt A.4.2.a, A.4.2.b, A.4.2.c, A.4.2.d, A.4.2.e, A.4.2.f**).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin temel hedeflerinden birisi de nitelikli mezun yetiştirmektir. Program çıktılarının garanti altına alınması; mezunların istihdam alanlarında beklentileri ne kadar karşıladığının takip edilmesi ve toplumun ihtiyaçlarına hangi düzeyde cevap verdiğinin öğrenilmesi için mezunlarla etkili iletişim içerisinde olmak gerekmektedir. Bu kapsamda Üniversitede mezunların mesleki yaşamları, akademik çalışmaları, Üniversiteden kazandıkları yeterlilikleri, genel memnuniyetleri, kurumsal aidiyet ile ilgili izlem ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek üzere birimlerde farklı şekillerde yürütülen mezun izleme sistemleri vardır. Akredite olmuş veya akreditasyon çalışması başlatmış programlarda daha sistematik mezun izleme çalışmaları yapılmaktadır. Kurumsal boyutta mezun izleme sisteminin aktif hale gelmesi için süreçler tamamlanmış ve 2022 yılı içerisinde hayata geçirilmesi planlanmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.1.a.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.b.xlsx](#)
- [Kanıt A.4.1.c.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.d.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.e.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.f.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.2.a.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.b.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.c.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.d.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.e.pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.f.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, uluslararasılaşma süreçlerini bu konuda oluşturduğu politika çerçevesinde yürütmektedir (<https://hacettepe.edu.tr/uluslararasi/politikasi>). Bu süreçle ilişkin organizasyonel yapılanmasını oluşturan (http://www.int.hacettepe.edu.tr/tr/about_us_units.html) üniversitemiz uygulamalarını izlemekte, iyileştirmektedir <http://www.int.hacettepe.edu.tr/tr/index.html>, https://hacettepe.edu.tr/uluslararasi/degisim_programlari, <http://www.iso.hacettepe.edu.tr/uoo.shtml>).

Uluslararasılaşma faaliyetleri, yürütüldüğü temel birim olan Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün "Çalışma Esasları Yönergesi" kapsamında fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/DisiliskilerYonergesi.pdf>). Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün altında uluslararası kapsamda faaliyetlerini yürüten birimlerin 1) Eğitim, Değişim ve İkili Protokoller Koordinatörlüğü, 2) Uluslararasılaşma ve Ranking Koordinatörlüğü, 3) Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, 4) Avrupa Birliği Koordinatörlüğü (ERASMUS), 5) Mevlana Değişim Koordinatörlüğü, görevleri, sorumlulukları ve organizasyon şeması dış ilişkiler koordinatörlüğünün ana sayfasında ve ilgili faaliyetleri yürüten birimlerin ana sayfalarında paylaşılmıştır (http://www.int.hacettepe.edu.tr/tr/about_us_units.html).

Hacettepe Üniversitesi, eğitim alanında Erasmus+ programı kapsamındaki Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1), Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği (KA2), Politika Reformuna Destek (KA3), Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA107), Erasmus-Mundus/Ortak Lisansüstü Programları, Jean Monnet Programı (Özel Eylem 1) ve Spor Destekleri (Özel Eylem 2) programlarına tam katılım sağlamaktadır. European University Association (EUA), Euro-Mediterranean University (EMUNI) ve Academic Cooperation Association (ACA) da bu kapsamda etkinliklerine katıldığımız yurt dışı kurumlar arasında yer almaktadır. Üniversitemizde ayrıca finansmanı YÖK tarafından sağlanan Mevlana Uluslararası Değişim Programı da yürütülmektedir.

(https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021_faaliyetraporu.pdf, Tablo 89, s 114) COVID-19 küresel salgını, Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemizde yürütülen tüm hareketlilik faaliyetleri üzerinde etkili olmuştur ancak 2020-2021 Akademik Yılı içinde hak kazanılan Erasmus+ hareketlilik faaliyetlerinin sürdürülmesine devam edilmiştir. Sürecin bu şekilde yönetilmesi, üniversitemize yönelik uluslararası öğrenci ve akademisyen talebini artırırken, yurt dışına öğrenci ve akademisyen göndererek akademik hareketliliğe katkıda bulunmaktadır. İmzalanan Akademik İşbirliği protokoller aracılığı ile ortak kongreler, uzaktan eğitim etkinlikleri, staj fırsatları, yaz okulları, sanatsal etkinlikler yapılmakta ve bunların yanı sıra, öğrenciler ve araştırmacılar için yurt dışı burs olanakları ve bunların görünür kılınması için bilgilendirme duyuruları yapılmaktadır. Ayrıca uluslararası ve ulusal protokoller arşivlenmekte ve ilgili birimlere EBYS üzerinden bildirim yapılmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında yürütülen faaliyetlerin tutulduğu özel bir raporlama ve protokol takip sistemi de bulunmaktadır.

Süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında, 2021 yılı içinde Erasmus+ Program ve Proje alanlarında 2021-2027 Fazına geçiş ve intibak süreçleri tamamlanmıştır. Üniversitemizin Erasmus+ Program ve Proje Alanlarında 2021-2027 Fazında faaliyet yürütülebilmesine zemin teşkil eden başvurunun kabul edilerek kalite sertifikası ile ödüllendirilmesinin ardından, 2021-2027 Erasmus+ Yüksek Öğrenim Beyannamesi (ECHE – Erasmus Charter for Higher Education) belgesi 2021 yılı başında imzalanarak yürürlüğe girmiştir (**Kamt A.5.1.a**). 2021-2027 Fazında öne çıkan öncelikler arasında yer alan "Dijitalleşme", "Çevre" ve "Kapsayıcılık" hedeflerinin gerçekleştirilmesi hedefine uygun olarak, tüm program alanlarında Erasmus+ Hareketlilik Başvuruları, Türkiye'de ilk kez Üniversitemiz tarafından E-devlet üzerinden alınmaya başlanmış ve Erasmus+ ve ESC Programları başvuruları için E-devlet Kariyer Kapısı entegrasyonu ilk kez Üniversitemiz tarafından sağlanmıştır (**Kamt A.5.1.b, A.5.1.c**). Tüm kurumlar arası anlaşmalar E-devlet algoritmasında uyumlaştırılmış bulunmakta, böylece Öğrenim Hareketliliği, Staj Hareketliliği, Ders Verme Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği faaliyet türlerinde gerçekleşen tüm başvuru, seçim ve yerleştirme işlemlerinde Üniversitemiz Erasmus+ Kurumlararası Anlaşmaları Envanteri kullanılmaktadır. Tüm kurumlararası anlaşmalar E-devlet sistemi üzerinden ve Koordinatörlük web sayfasında düzenli olarak güncellenerek ilan edilmektedir. Bu çerçevede, Üniversitemizin Erasmus+ hareketlilik programlarında mevcut anlaşma envanteri Koordinatörlüğümüz tarafından oluşturularak, kurumlararası anlaşma veri tabanının E devlet ve Kâğıtsız Erasmus+ süreçlerine entegrasyonu sağlanmıştır. Program derinliği ve bütünlüğü içinde Hacettepe Üniversitesi öğrencilerine, akademisyenlerine ve idari personeline tanıtılması ve program farkındalığının artırılması amaçlanmıştır. Ayrıca Uluslararası paydaşların proje tasarım, başvuru, yapılandırma ve yürütme süreçlerine katkılarının verimliliğini ve etkisini arttırmak üzere iletişim akışı sağlandığı gibi, bilfiil ortak anket uygulamaları sayesinde doğrudan ve katılımcı süreç yönetim prosedürleri hayata geçirilmektedir.

Mevlana Değişim Programı kapsamında 2020-2021 ve 2021-2022 eğitim öğretim yıllarında pandemi nedeniyle değişim hareketliliği yapılamamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Koronavirüs (COVID-19) hakkında Yükseköğretim Kurumlarında Alınacak Tedbirlere İlişkin yaptığı çalışmalar kapsamında 16.03.2020 tarihli toplantısında aldığı karar ile 2020-2021 eğitim öğretim yılı değişim çağrıları iptal edilmiştir. 20.01.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı ile de 2021-2022 eğitim öğretim yılında Mevlana Değişim Programı kapsamında değişim hareketliliği yapılmamasına karar verilmiştir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021_faaliyetraporu.pdf, Tablo 89, s 114).

Bunların yanısıra akademik birim bazında birçok iyi uygulama örneği de mevcuttur. Hacettepe Üniversitesi özelinde uluslararasılaşmayı teşvik amacıyla, Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Doçentlik başvuruları kapsamında, başvuru sahiplerinden alanlarındaki lisans eğitimi sonrasında kesintisiz en az dört ay yurt dışı gözlem ve araştırma deneyimine sahip olmaları da beklenmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar belirlenmiş, kurumsallaşmıştır. (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021_faaliyetraporu.pdf, Tablo 91, s 116) ve Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün 'Çalışma Esasları Yönergesi' kapsamında fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/DisiliskilerYonergesi.pdf>).

Uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerin belirlenmesi, organizasyonu ve yürütülmesine ilişkin insan gücü kaynağı Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün altında uluslararası kapsamda faaliyetlerini yürüten birimlerin (örn: Eğitim, Değişim ve İkili Protokoller Birimi) organizasyon şeması, kordinatör ve koordinatör yardımcılarının iletişim adresleri web sayfasında paylaşılmıştır (http://www.int.hacettepe.edu.tr/tr/about_us_units.html). Değişim programlarına katılmayı hedefleyen öğrenci ve personelin direkt ulaşabilmesi için bu birimlerden Avrupa Birliği Koordinatörlüğü ile Mevlana Koordinatörlüğü enstitü, fakülte ve yükseköğretim düzeyinde akademik koordinatörlükler kurarak iletişim adreslerini web sayfalarında paylaşmıştır.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün altındaki birimlerden biri olan Avrupa Birliği Koordinatörlüğü (ERASMUS) 'Erasmus Üniversite Beyannamesi' ve 'Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda (**Kamt A.5.2.a**) belirtilen şartlar, uluslararası anlaşmalar ve ilgili Yükseköğretim Kurulu mevzuatına göre çalışmalarını yürütmektedir (<http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/ANLA%C5%9EMALAR/07.03.2022/OGRENIM.pdf>, <http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/ANLA%C5%9EMALAR/07.03.2022/STAJ.pdf>, <http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/ANLA%C5%9EMALAR/07.03.2022/DERS%20VERME.pdf>, <http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/ANLA%C5%9EMALAR/07.03.2022> s 101-108). "Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştiren Mevlana Koordinatörlüğü ise, Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında yükseköğretim kurumlarına aktarılabilecek tutarların kullanımı, muhasebeleştirilmesi, yapılacak ödemeler ile ilgili diğer hususlara ilişkin Esas ve Usuller çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir (http://www.mevlana.hacettepe.edu.tr/Mevlana_Esas_Ve_usuller_241016.pdf, https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021_faaliyetraporu.pdf, s 113-114). Avrupa Birliği Koordinatörlüğü, Üniversitemiz kurumsal organizasyonunda Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olmanın yanı sıra; Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğünün yürütülmesi nedeniyle, Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı'na karşı da proje döngüsü yönetiminin doğru işletilmesi, AB projelerinden proje karşılığı kamuya aktarılan hibelerin harcama, izleme ve muhasebeleştirme süreçlerine bağlı iş ve işlemlerin 5018 Sayılı Kanunun 8. Maddesi hükümlerince gerçekleştirilmesi açısından sorumluluk taşımaktadır. Üniversitemizde, Erasmus+ Programlarına ilişkin uluslararasılaşma

kaynaklarının tamamı, Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü (The Commission s Directorate General for Education and Culture) ile T. C. Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen uygulama usul ve esaslarına kullanılarak ve Erasmus+ program alanlarında mevcut bulunan tüm uluslararasılaşma kaynakları, Üniversitemizde yıllara sâri olarak taahhüt altına alınan ve Erasmus+ Yükseköğretim Beyannameleri ve Kalite Sertifikası esaslarına değerlendirilmekte ve izlenmektedir (<http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/ECHE.pdf>). Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından, 2021 sözleşme dönemi kapsamında hareketlilik faaliyeti gerçekleştiren yükseköğretim kurumları için hazırlanmış olan El Kitabında hibe desteği ve hesaplamalarına ilişkin bilgiler mevcut olup bu el kitabına Üniversitemizin Avrupa Birliği Koordinatörlüğü sayfasından ulaşılabilir (<http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/2021-ulusal-ajans-erasmus-el-kitabi.pdf>). Yukarıda belirtilen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde bütçenin dağılımı ve kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesi güvence altına alınmıştır. Üniversitemizin Erasmus değişim programının 2021 yılı başlangıç tutarı bütçesi 289.702,79 Euro iken, harcanan bütçe 937.778,69 Euro'dur (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 91 s 116;) ve 2020 yılında harcanan bütçenin üzerindedir. AB bütçesi ise 7.735.779,67 Euro'dur 2021 Eğitim Öğretim Yılı için Mevlana hareketliliği YÖK tarafından iptal edildiğinden, bu yıla ait bütçesi de bulunmamaktadır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, Tablo 91, s 116) 2021 yılında YÖK tarafından verilen Yurt Dışı Araştırma Bursu programı iptal edildiğinden burs alan doktora öğrencimiz olmamıştır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 94, s 117.). Amaç (a2) altında yer alan HEDEF H2.3'de uluslararası değişim programlarından yararlanacak öğrenci sayısına ilişkin hedef belirlenmiş olup bu hedeflerin 6 ayda bir izleneceği ve yılda bir raporlaştırılacağı belirtilmiş ve bu doğrultuda 2021 faaliyet raporunda Erasmus istatistik verileri verilmiştir. Bu verilere göre, Üniversitemiz öğrenci staj hareketliliğinde stratejik planın 2021 yılı hedefi olan 124'e ulaşmıştır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf_sayfa:77) (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 87, s 108; Şekil 14-17 s 109-110). Üniversitemiz giden öğrenci staj hareketliliği 2021 yılında 127 olup son 5 yılın en yüksek değerine ulaşmıştır. Giden öğrenci öğrenim hareketliliğinde ise stratejik planda belirlenen hedefe 2021 yılında ulaşamamış olsa da COVID-19 pandemisi devam etmesine rağmen 2020 yılında 131 olan sayı 2021 yılında 355'e ulaşmıştır. 2020 yılında 162 olan toplam hareketlilik sayısı 2021 yılında 495'e ulaşmıştır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, Tablo 87, s 108). Bu nicel artışın gerçekleşmesinde bilgilendirme ve yaygınlaştırma toplantıları, üniversite genelini kapsayan akademik koordinatör sayısını artırılması, AB Koordinatörlüğü personelinin olumsuz koşullarda verimli çalışmasını sağlayabilmek için oluşturulan çalışma eylem planlarının işlevselliği gibi çalışmaların bu sayının artırılmasında katkısı olmuştur (**Kamıt A.5.2.b, A.5.2.c, A.5.2.d, A.5.2.e, A.5.2.f, A.5.2.g**).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Avrupa Birliği Koordinatörlüğü sorumluluğu altında yürütülen Erasmus+ program ve proje alanlarında mevcut uluslararasılaşma performansı giden ve gelen hareketlilikler bağlamında istatistik olarak izlenmektedir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, Şekil 14,15,16,17, s 109-110). 2021 yılında 681 olan aktif mevcut anlaşma sayısı bugüne kadar ulaşılan en yüksek sayıdır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, Şekil 16, s 109). 2021 Faaliyet Yılı itibarıyla Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği faaliyet alanı program ülkeleri arasındaki 4 hareketlilik başlığını kapsamıştır (**Kamıt A.5.3.a**).

2021 Faaliyet Yılı dahilinde; 2004 Yılından başlayarak Üniversitemizin Yararlanıcı, Yürütücü, Koordinatör veya Ortak Yararlanıcı sıfatlarıyla dahil olduğu projelerin izlenmesine ve proje sonuçlarının yaygınlaştırılmasına bağlı çalışmalara zemin teşkil etmek üzere Hacettepe Üniversitesi Erasmus Proje Envanteri taslağı (**Kamıt A.5.3.b**) tamamlanmıştır. Yine aynı dönemde, Hacettepe Üniversitesi Erasmus Hareketlilik Verileri Envanterinin çıkartılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, s 104-105).

2021 yılında da, Erasmus+ Seçim ve ilan süreçlerinin yönetim ve organizasyonunda Proje odaklı uygulama bütünlüğünün gözetilmesine devam edilmiş ve Erasmus+ projelerinin izleme, harcama ve muhasebeleştirme süreçlerinin organizasyonu konusunda şeffaflık ve hesapverilebilirliği gözetilen kurum içi kontrol ve risk yönetimi sistemlerinin yapılandırılmasına yönelik kapasite geliştirme adımları ile ilgili faaliyet planları uygulanmaya devam etmiştir. Bu kapsamda 2021 Yılı Faaliyetleri kapsamında SWOT ve GAP Analizleri tamamlanmış, Koordinatörlük görev ve hizmet alanına ve süreç yapısına ilişkin risk evreni belirlenerek dökümanite edilmiştir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, s 106).

Üniversitemizin Erasmus+ Hareketlilik Programları kapsamındaki tüm aktif ikili anlaşmaları, Türkiye'de ilk kez Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan Erasmus+ ve ESC Programları başvuru alanı E-devlet üzerinden alınmasına yönelik olarak yürütülen çalışmalar kapsamında, YÖKSİS Akademik Ağacı üzerinde Üniversitemiz Programlarına ait olarak işlenmiş veriler üzerinden yeniden yapılandırılarak Türkiye Ulusal Ajansı Başvuru Portalı algoritmasına uyumlu hale getirilmiş ve ilgili program alanlarında proje uygulama, başvuru ve izleme süreçlerine ilişkin E-devlet / Kariyer Kapısı Süreçleri entegrasyonu ilk kez Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilmiştir (<http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/UA%20PORTAL/DUYURU.pdf>) (<http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/UA%20PORTAL/SSS-1.pdf>) (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, s 105).

2021 Faaliyet yılı içinde Erasmus+ Program ve Proje alanlarında 2021-2027 Fazına geçiş ve intibak süreçleri tamamlanması ile birlikte Üniversitemiz Erasmus+ Programı'nda belirtilen, ayrımcılığın önlenmesi, şeffaflık ve kapsayıcılık ilkelerine tamamen riayet etmeyi; daha az imkan sahibi olanların kapsanmasına özellikle dikkat etmek suretiyle tüm çevrelerden gelen ve gelecek katılımcılara eşit ve eşitlikçi erişim ve fırsatlar sunmayı; daha az imkan sahibi bireylerin Programa katılmasını teşvik etmeyi; yurttaş katılımını teşvik ederek öğrencilerin ve personelin bir hareketlilik faaliyetine veya işbirliği projesine katılmaları öncesinde, sırasında ve sonrasında toplumun aktif yurttaşları olmalarına destek olmayı, Hareketlilik Faaliyetlerine Katılırcın (Hareketlilikten Önce); hareketlilik faaliyetleri için kullanılan seçme usullerinin adil, şeffaf, uyumlu ve belgelendirilmiş olmasını sağlamayı, Beynamede belirtilen diğer uygulamaları kabul ve taahhüt ederek süreç yönetiminin iyileştirilmesi hedeflenmiştir. (<http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/ECHE.pdf>), (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, s 101).

Üniversitemizin ilgili birimlerinin Erasmus+ programları kapsamındaki öncelik, beklenti ve ihtiyaçları tespit edilerek 2022 Faaliyet Planı'na zemin teşkil etmek üzere derlenmesi ve 2021-2027 Fazının öncelikli hedefleri arasında yer alan "kapsayıcılık" ilkesinin uygulanmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik olarak 2021 Faaliyet Yılı içinde yürütülen hareketlilik faaliyetlerinde ilgili uygulama usul ve esaslarına belirlenmiş nispette olmak üzere, maddi durumu kısıtlı olan öğrenciler ile engelli öğrencilere "Ek Hibe Desteği" sağlanması iyileştirme çalışmalarına örnek teşkil etmektedir. Ayrıca Üniversite genelinde yürütülen beklenti ve ihtiyaç tespit çalışmalarına sonucunda Erasmus+ hareketlilik programlarına düşük katılım gösteren Meslek Yüksekokullarına kayıtlı öğrenciler ile yine programlara katılımı kısıtlı olan ve yabancı dil eğitimi konusunda dezavantajlı bulunan öğrenci ve idari personele "Yabancı Dil Desteği" sağlanması konusunda gerekli uygulama kapasitesinin hayata geçirilmesini temin etmek üzere Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu ile ikili Protokol yapılmasına yönelik çalışmalarına başlanması da (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, s 105) iyileştirme adımlarının atılması olarak kabul edilebilir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan programlarda eğitim ve öğrenimlerine devam eden öğrenciler, Üniversitemiz akademik kadrosu ve idari personeli nezdinde, Erasmus+ program bütünlüğü, yeni fazın tematik çerçevesi ve yeni hibe araçları ile proje döngüsü yönetimi hakkında farkındalık ve yaygınlaştırma faaliyetleri yürütülerek iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, s 105, <http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/2021%20İLAN/Bilgilendirme%20Oturumları.pdf>, <http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/2021%20İLAN/Koordinasyon%20Toplantısı%20DUYURU.pdf>, <http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/2021%20İLAN/ErasmusUNİ101.pdf>).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kamıt A.5.1.a.pdf](#)
- [Kamıt A.5.1.b.pdf](#)
- [Kamıt A.5.1.c.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant A.5.2.a.pdf](#)
- [Kant A.5.2.b.pdf](#)
- [Kant A.5.2.c.pdf](#)
- [Kant A.5.2.d.pdf](#)
- [Kant A.5.2.e.pdf](#)
- [Kant A.5.2.f.pdf](#)
- [Kant A.5.2.g.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant A.5.3.a.pdf](#)
- [Kant A.5.3.b.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır (http://www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr/SENATO_011113_371_EgitimKomisyonuYonergesi.pdf, <http://www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr/lisansacilm> tasarımı ve güncellenmesine ilişkin süreç, akademik birimlerin Üniversite Eğitim Komisyonunun belirlediği ilke ve esaslar ile takvimin oluşturulmasıyla tasarım ile başlar (<http://www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr/index.html>). Bu tasarım için eğitim komisyonu tarafından iş akış şemaları tanımlanmış ve paylaşılmıştır (**Kant B.1.1.a**). Birim akademik kurul kararı ile fakülte/yüksekokul/enstitü/konservatuvar yönetimine sunulan programla ilişkin değerlendirme sonucu, karar sonrası üniversite eğitim komisyonuna iletilir. Programın kuruma ait misyon, hedefler ve mevcut eğitim öğretim politikasıyla uyumu, tasarım ve güncelleme ilke ve esaslarına uygunluğu değerlendirildikten sonra senato onayına sunulacak karara bağlanır. Programa ilişkin değerlendirmeler sırasında ihtiyaç duyulduğunda akademik birime programa ilişkin görüş ve öneriler iletilerek güncellenmesi istenebilir (**Kant B.1.1.b, B.1.1.c, B.1.1.d**).

Öğretim programlarının tasarım ve güncellenmesi sırasında, Üniversitenin misyonu, vizyonu ve hedefleri, 21. Yüzyıl becerileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve varsa Ulusal ÇEP (UÇEP) ya da alana özgü uluslararası standartlar gibi çerçeveler göz önünde bulundurulmaktadır. Programların amaç ve öğrenme çıktılarının tasarımı veya güncellenmesi sırasında paydaş görüşleri alınır (**Kant B.1.1.e, B.1.1.f, B.1.1.g**). Paydaş görüşlerine programı tasarlayan akademik birimlerin tercihi göre toplantı, anket, çalıştay vb. yöntemler ile başvurulmaktadır (**Kant B.1.1.h, B.1.1.i, 1.1.j**). Programlara ait bilgi paketleri web sayfasından ilan edilmektedir (<http://akts.hacettepe.edu.tr>). Küresel salgın döneminde zorunlu olarak uzaktan eğitime geçiş eğitim programlarının güncellenmesi ihtiyacını artırmıştır. Küresel salgın etkisinin yüksek olduğu dönemde program tasarım sürecinde öğretim programlarının en fazla %40 oranında çevrim içi ders içermesine ilişkin güncelleme çalışmaları yürütülmüştür. Buna ek olarak 2021 takvim yılı içerisinde Hacettepe Üniversitesi'nde bir lisans, on iki yüksek lisans ve dört doktora programı açılmış ve/veya güncellenmiştir (**Kant 1.1.j**).

Ders ve program bilgi paketlerinin hazırlanması sırasında eğitim programına ilişkin varsa UÇEP programı ve alana özgü akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri dikkate alınmaktadır (**Kant B.1.1.k, B.1.1.l, B.1.1.m, B.1.1.n**). Ders öğrenme kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyi içerecek şekilde hazırlanarak, program çıktılarıyla uyumu sağlanır

(https://www.hacettepe.edu.tr/ogretim/lisansonlisans_ogretim) (**HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA AKTS BİLGİ PAKETİ/DERS KATALOĞU (HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA AKTS BİLGİ PAKETİ/DERS KATALOĞU)**). Akademik birimler ders bilgi paketi güncellemelerini üniversitede belirlenen takvim doğrultusunda (**Kant B.1.1.o, B.1.1.ö**) güncellemektedir. Ders bilgi paketlerinde gerçekleştirilecek güncellemeler için ÖİDB tarafından web sayfasında ilan edilen takvim esas alınır. Akademik kurul kararı ile fakülte dekanlıkları ya da yüksekokul/enstitü müdürlüklerine gönderilen güncelleme talepleri, yönetim kurulu kararı ile eğitim komisyonuna iletilir ve Eğitim Komisyonu görüşü ile Senato da karara bağlanır (www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr/karar.html).

Küresel salgın döneminde uzaktan eğitimin uygulanma zorunluluğu eğitim programlarının güncellenmesi ihtiyacını artırmıştır. Bu süreçte hibrit program tasarımları yaygınlaşmış ve mevcut uzaktan eğitim uygulamalarında iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Ders tasarımlarının değiştirilmesiyle başlayan pilot çalışmalar (**Kant B.1.1.p**), lisans ve lisansüstü program tasarımlarının hibrit yapıya dönüşmesine vesile olmuştur. Programlar, içeriğin bir kısmının uzaktan bir kısmının yüz yüze olacağı yapıyı oluşturmuş ve ilan etmiştir (http://www.ebit.hacettepe.edu.tr/op_lisans_2018.html).

Üniversitenin Stratejik Planında eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmeye yönelik stratejik hedefler kapsamında 2022 yılının sonuna kadar çift anadal sunan program sayısının %50 oranında artırılması (Stratejik hedef 2.2.), lisans ve lisansüstü eğitimde, harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısının artırılması hedeflenmiştir (Stratejik hedef 2.4) (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf, syf: 66). Bu kapsamda, 2021 yılı içinde çift anadal açan program sayısı 32'dir ve tüm birimlerde %40 oranında uzaktan ders sayıları belirlenmiş ve senato kararıyla ilan edilmiştir (**Kant B.1.1.r, B.1.1.s, B.1.1.ş, B.1.1.t**). Bu çalışmalar, bir önceki stratejik hedeflerin göstergeleriyle karşılaştırıldığında, öngörülen hedefin üzerinde performansa ulaşıldığı görülmektedir. Program çıktıların gerçekleştirme düzeyi bir plan çerçevesinde izlenmekte ve iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (**Kant B.1.1.u**). İyileştirme çalışmalarında, birim komisyonları ve kurulları aktif olarak görev almakta, sürekli iyileştirme faaliyetlerinin daha sistematik bir çerçevede gerçekleştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır (**Kant B.1.1.ü, B.1.1.v, B.1.1.y, B.1.1.z**).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar alması gereken zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesine ilişkin ilke, kural, yöntem ve mekanizmalar tanımlıdır (**Kant B.1.2.a**) ve web sayfasından ilan edilmiştir (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_on_lisans_lisans_egitimogre-3).

2010 yılında YÖK tarafından alınan seçmeli ders dağılımının %25 'den az olmaması kararı gereği Üniversite'nin tüm birimlerinde seçmeli ders oranı %25 olarak belirlenmişti. Birimlerin hazırladıkları programların zorunlu/seçmeli ders dağılımı YÖK kararı gereğince Üniversitelere bırakılmış, Üniversitemiz senatosu ise 2018 yılında disiplin farklarını göz önünde bulundurularak tüm düzeylerde eğitim veren birimlerin kararlarıyla yönetilmesine karar verilmiştir (**Kant B.1.2.b**). Birimlerde seçmeli ders oranı için genel dağılım %25 ile %15 arasında değişim göstermektedir. Lisansüstü programlarda ise YÖK tarafından belirlenen ilkeler kapsamında (C maddesi-1.karar) öğretim programlarının toplam kredi miktarının yarısını geçmeyecek zorunlu ders ile oluşturulmasına ilişkin kararı gereği en az %50 oranında seçmeli ders dağılımı ile sürdürülmektedir

(<https://ogrenciportali.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/yuksek-lisans-ve-doktora-kriterleri-guncellendi/Lisansüstü%20Egitim-Öğretim%20Programı%20Açılması%20ve%20Yürütülmesine%20Dair%20İlkeler.aspx>).

Seçmeli ve zorunlu ders dağılım oranını belirleyen programların bu kapsamda güncellemeleri ve süreçlerin izlenmesi Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili enstitülerin öğrenci işleri birimleri kontrolü ile yapılmaktadır. Mezuniyet için gerekli seçmeli ve zorunlu ders kredilerinin öğrenci bazında kontrolü öncelikle danışman onayı ile garantiye alınmakta, birim yöneticilerinin izlemi ile öğrenci işlerine daire başkanlığına veya ilgili enstitü müdürlüğüne iletilmektedir (https://fs.hacettepe.edu.tr/oidb/dosyalar/mevzuat/akademik_danismanlik_uygulama_esas_ve_ilkeleri_11012017.pdf -madde 6).

Programlarında zorunlu ve seçmeli ders dengesinin sağlanmasının yanı sıra, alan içi ve alan dışı ders dengesi de gözetilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencilerinin seçmeli ders ihtiyacını karşılamak amacıyla 2012 – 2013 Güz Dönemi itibarıyla kurulmuş olan seçmeli dersler koordinatörlüğünün açtığı derslerin yanı sıra akademik birimlerin üniversite geneline açtığı seçmeli dersler bulunmaktadır. Kurum/birim hedefleri doğrultusunda açılan bu dersler öğrencilerin farklı disiplinleri tanınmasına da olanak sağlanmaktadır (<http://www.secmeli.hacettepe.edu.tr>) (<http://akts.hacettepe.edu.tr>).

Kurumun 2017 yılında yapılan kurumsal dış değerlendirme sonrası verilen KGBR’inde seçmeli derslerin hobi kapsamında el becerilerine kaymasına ilişkin kaygı bildirilmiştir. Bu durumun iyileştirilmesi için, Üniversite Yönetimi, seçmeli dersler koordinatörlüğü tarafından verilen derslere ilişkin çalışma yapılmasını istemiş ve bu kapsamda koordinatörlük tarafından verilecek seçmeli derslerin kurumun eğitim ve öğretim hedefleriyle uyumlu ve bu dersleri verecek olan öğretim elemanlarının yetkinliği gözetilerek yapılandırılması istenmiştir. Bu amaçla hazırlanan yönerge halen yürürlükte olup ders tasarımları ve güncellemeleri söz konusu yönergeye uygun olarak gerçekleştirilmektedir (**Kant B.1.2.c**).

Programlarda öğrencilerin ve diğer paydaşların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak seçmeli ya da zorunlu ders dengesi belirlenen takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (**Kant B.1.2.d, B.1.2.e**). Ayrıca, programlardaki ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin ders dışı etkinliklere katılmasına olanak sağlayacak şekilde düzenlenmektedir (**Kant B.1.2.f, B.1.2.g, B.1.2.h**).

Programlarda ders dağılım dengesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarında paydaş görüşü alınmaktadır. Memnuniyet anketi, danışman toplantı tutanakları, ders değerlendirme anketi, öğrenci talepleri vb. yöntemler ile ilgili kurul ve komisyonlar (akademik kurul, fakülte/yükseköğretim/enstitü kurulu, birim eğitim komisyonu) tarafından ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (**Kant B.1.2.i, B.1.2.j, B.1.2.k, B.1.2.l, B.1.2.m, B.1.2.n, B.1.2.o**). Paydaş görüşleriyle belirlenen program gereksinimleri ile yeni açılan seçmeli veya zorunlu derslerin yanı sıra, dersin dönemi ve/veya statüsü de (seçmeli-zorunlu) güncellenmektedir (**Kant B.1.2.ö**).

Ders dağılım dengesine ilişkin program güncelleme çalışmaları ÖİDB tarafından web sayfasında duyurulan takvim çerçevesinde güz ve bahar dönemleri için birer kez olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır (**Kant B.1.2.p, Kant B.1.2.r**). Üniversite söz konusu ders dağılım dengelerine ilişkin paydaş katılımlı, iyileştirme ve güncelleme süreçlerini, program sahiplerinin Üniversite Eğitim Komisyonuna yaptıkları sunumlar, alt komisyon ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı incelemeleri ile izlemektedir. Son kararı Senato vermektedir (**Kant B.1.2.s, B.1.2.ş, B.1.2.t, B.1.2.u**).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde tüm programlarda ders kazanımları, program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri her düzeyde program için web sayfasında paylaşılmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr>).

Küresel salgın nedeniyle, 2020-2021 öğretim yılı bahar dönemi ile başlayan uzaktan eğitim sürecinde, eğitim-öğretim süreçlerinin merkezi bir koordinasyonla programlardaki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu yeniden değerlendirilmiş ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenerek gereken iyileştirmeler yapılmıştır. Örneğin uygulamalı derslerin öğrenim kazanımlarını garantiye almak üzere, öğrenme-öğretme yöntemleri zenginleştirilmiş, alana göre simülasyon, çevirim içi vaka çözümlenmeleri, laboratuvar çalışmaları, örnek olay/durum inceleme vb. uygulamalar yapılmıştır. Ayrıca uzaktan eğitim döneminde haftalık olarak konuya ilişkin kaynak ve materyal paylaşımları yapılarak öğrencilere ilan edilerek öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmeleri sağlanmıştır. Dersler HUZEM (Hacettepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) alt yapısı kullanılarak gerçekleştirilmiş ve bu derslerin çıktıları uygun sınamalarla oluşturularak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra uzaktan eğitim sürecine ilişkin anket formları aracılığıyla öğrencilerden dönüt alınmıştır (**Kant B.1.3.a, B.1.3.b, B.1.3.c**). Ayrıca, ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun iyileştirilmesi amacıyla, 2020 eğitim yılı güz ve bahar dönemlerinde uygulanan anket sonuçları değerlendirilerek buna göre, alt yapı, öğrenim kazanımlarının birim bazında iyileştirmeleri raporlanmıştır (**Kant B.1.3.d**). Geri bildirimler doğrultusunda, öğrenme çıktılarının ölçülmesinde bütüncül değerlendirmelerin yanı sıra biçimlendirici değerlendirme yöntemlerinin kullanılması teşvik edilmiş ve gerektiğinde öğretim elemanlarının bu konudaki yetkinlikleri bilgilendirme ve eğitimlerle desteklenmiştir (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yaritimOgretimElemeni.php>) (<https://stl.hacettepe.edu.tr/uzaktan-ogretim-ders-uygulama-ilkeleri/>) (http://www.jcomuh.hacettepe.edu.tr/2021_duyuru/Hacettepe%20%202021-2022%20E%20C4%9Fitim-%20C3%96%20C4%9Fretim.pdf).

Akredite olmuş olan birimlerin yanı sıra Bologna çalışmaları kapsamında 2013 yılından itibaren tüm düzeylerdeki eğitim programlarında, ders çıktıları-program çıktıları matrisini oluşturularak ilan edilmektedir (http://akts.hacettepe.edu.tr/yeterlilikler.php?prg_ref=PRGRAM_000000000000000000000000000000114&birim_kod=381&submenuheader=2&prg_kod=381). Örneğin; Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesinde derslerin başarı oranları ve öğrenim çıktılarına yönelik olarak ders içeriği, değerlendirme yöntemi ve soru seçiminde gerekli iyileştirmelerin yapılması mümkün hale gelmiştir. Böylece program çıktılarına ne kadar ulaşıldığını belirleyen ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olarak takip edilmekte ve öğretim elemanlarının farkındalığı artırılarak iyileştirme süreci yürütülmektedir (**Kant B.1.3.e, B.1.3.f, B.1.3.g**).

Hemşirelik Fakültesinde anabilim dalları tarafından yürütülen zorunlu derslerin program çıktılarına ulaşma durumlarını belirten matris tablosu oluşturulmuş, ulaşılamayan ya da kısmen ulaşılan program çıktıları için alınan önlemler ve yapılan düzenlemeler detaylı şekilde belirtilmiştir (**Kant B.1.3.h**).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından ilan edilmektedir (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_on_lisans_lisans_egitimogre-3). 18.10.2017 tarihli Senato Kararı ile kabul edilmiştir. Esas ve ilkelere değişiklik yapan düzenlemeler 14.11.2018 tarih ve 420 sayılı Senato Kararı ile karara bağlanmıştır (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_kurumici_ve_kurumdisi_ders_-7) (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_kurumlararasi_ve_kurumici_y-47). İş yüküne dayalı kredilerin transferi ve tanınması yatay ve dikey geçişler ile uluslararası hareketlilik programlarında da kullanılmaktadır (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/yatay_gecis_basvuru_ve_kabul-8) (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/yatay_gecis_takvimi-35) (**Kant B.1.4.a**).

Üniversitemiz, eğitim programlarında yer alan tüm derslerin AKTS kredileri tanımlanmış ve üniversitemiz ders bilgi paketlerinin yer aldığı Web sayfasında ilan edilmiştir. Üniversite 2013 yılından itibaren Bologna sürecine dahil olup tüm birimlerin program ve ders bilgi paketlerinin AKTS iş yükü hesaplanarak güncellenmesi için öğrencilere anket uygulanmıştır (<http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/etikkurul200315.pdf>) (**Kant B.1.4.b**). Program güncelleme süreçlerinde program sahipleri söz konusu AKTS iş yükü hesaplamalarını öğrenciler ile yapabilmektedir. Örnek olarak; Hemşirelik Fakültesinin öğrencilerin geri bildirimlerine dayalı AKTS iş yüküne göre ders

programını güncellemeleri gösterilebilir (**Kant B.1.4.c**). İzleme ve iyileştirmelerin tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılması çalışması kapsamında 23.09.2021 tarihinde güncellenen Hacettepe Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Komisyonu Kuruluş, Görev ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge'nin Beşinci Bölümü'nde belirtilen Eğitim Programı Kalite Değerlendirme Takımları ve Çalışma Esasları kapsamında uygulanacak olan akran değerlendirme programı ile tüm programların AKTS öğrenci iş yüklerinin öğrenci geribildirimlerine dayalı olarak güncellenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, kurumsal mezun izleme sistemi kurulması çalışmaları başlamıştır. 2022 yılı içerisinde mezun izleme sisteminin aktif hale gelmesi ile mezun geri bildirimlerinin de öğrenci iş yükü takibinde kullanılması hedeflenmektedir. Bu süreçte akademik birimlerin programlarından mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Diploma eki, Hacettepe Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 30 ve 31'de tanımlanmıştır (https://oibd.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_on_lisans_lisans_egitimogre-3).

Diploma ile ilgili hususlar yönetmeliklerle tanımlanmıştır (https://oibd.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_on_lisans_lisans_egitimogre-3) ve örnek Diploma eki Web sayfasında bulunmaktadır.

(<http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/diplomaeki.shtml>)

(<http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/FirstCycle.pdf>)

(<http://www.hubologna.hacettepe.edu.tr/SecondCycle.pdf>)

Staj zorunluluğu, mesleki uygulamaya da alan çalışması olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Staja yönelik iş yüklerinin izlenmesi fakültelerin staj koordinatörlükleri veya staj komisyonları tarafından yürütülmektedir. Staj eğitim faaliyetleri öğrenci iş yükü temelli kredi esasları ile yürütülmektedir. Staj yapılan iş yerinin sorumlusu tarafından elde edilen öğrenme çıktılarına göre AKTS iş yükü tanımlaması yapılmakta ve raporlanmaktadır. Bununla ilgili bilgilere birimlerimizin resmi web sitesinden veya Bologna bilgi paketlerinden yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri paylaşmakta ve transkriptlerinde görülmektedir.

(http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/tr/ogrencilerin_staj_hareketliliği-21)

(<http://www.isletme.hacettepe.edu.tr/staj-islemleri>)

(<http://hacettepeaso.hacettepe.edu.tr/genel/staj-evraklari-icerik-123>)

(<http://hacettepeaso.hacettepe.edu.tr/Content/Upload/Dosya/Staj-Evraklari/izyol.pdf>)

(http://www.sbmy.hacettepe.edu.tr/tr/staj_formlari-24)

(http://ict.hacettepe.edu.tr/tr/menu/staj_hakkında-109)

(<https://oygm.meb.gov.tr/www/uygulama-ogrencisi-is-ve-islemleri/icerik/717>)

YÖK tarafından 17 Haziran 2021 tarihli resmi gazetede yayınlanan uygulamalı eğitimler çerçeve yönetmeliğine (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210617-2.htm>) göre Üniversite yönetimi akademik birimlere herhangi bir güncelleme ihtiyacına ilişkin görüş sormuş ve akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda (Örnek olarak; Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün staj yönergesi verilebilir) yönetmeliğe uygun iyileştirmeler yapılmıştır (**Kant B.1.4.c, B.1.4.d, B.1.4.e, B.1.4.f**)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Hacettepe Üniversitesinde lisans düzeyinde 43 program akredite olmuştur (%36.7). Akredite olan bölümler mühendislik, sağlık, fen-edebiyat, hemşirelik, eğitim ve spor programlarıdır (http://www.kalitekomyonu.hacettepe.edu.tr/akredite_bolumler.shtml). Program akreditasyonu oranı ulusal akreditasyon (%10) oranından yüksek olup, ülkemizde akredite program sayısı en yüksek üniversiteler arasında ilk 5 üniversite içerisinde yer almaktadır (**Kant B.1.5.a**). Akredite olan programların alanlara göre dağılımı, Üniversite genelini yansıtmakta ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşımını göstermektedir. Program akreditasyonu faaliyetleri alanla ilişkili bağımsız akreditasyon kuruluşları tarafından yürütülmektedir. Programlar akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerine ve varsa UÇEP'e göre güncellenmektedir. Akreditasyon ölçütleri ve UÇEP ölçütleri programların güncellenmesi ve izlenmesi için birer araç olarak kullanılmakta, üniversite karar süreçlerine tabi olarak uygulanmaktadır. Programların değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra akreditasyon geri bildirim raporları değerlendirilmek üzere üst yönetime iletilmekte ve raporların tematik analizi yapılarak Kalite Komisyonu tarafından iyileşmeye açık alanlar belirlenmektedir.

Akredite olmayan programların izlenmesinde ise 2019-2021 yıllarında pilot olarak uygulanan öz değerlendirme ve akran değerlendirme yaklaşımları kullanılmıştır. Öz değerlendirme sürecinin amacı üniversite iç kalite güvencesi sisteminin en önemli boyutu olan eğitim öğretim süreçlerinin güçlendirilmesi, akademik birimlerin farkındalık ve yetkinliklerinin artırılması, öz değerlendirme kültürünün yaygınlaştırılması ve programların akreditasyon süreçlerine hazır hale gelmelerini sağlamaktır. Değerlendirme süreci öz değerlendirme ve iç değerlendirme alt komisyonu (ÖRDİK) tarafından yürütülmüştür. Süreç, programların öncelikle akademik birimlerde öz değerlendirmesiyle başlamıştır. Oluşturulan takımlar aracılığıyla birimler birbirini değerlendirmiş ve birimin öz değerlendirmesini temel alan akran değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Her değerlendirme sürecinin sonuçları da raporlanmıştır ve iyileşmeye açık alanlar senatoda karara bağlanmıştır (http://www.kalitekomyonu.hacettepe.edu.tr/ordik_calisma_raporu_211021.pdf).

Programların izlenmesi ve programlar sonucunda gerekli güncellemelerin yapılmasının daha sistematik, sürdürülebilir ve izlenebilir hale getirilebilmesi için 2021 yılında Üniversitemiz Kalite Komisyonunda usul ve esaslarında değişiklik yapılarak Eğitim Programı Kalite Değerlendirme sürecinin başlatılmasına ve akran program değerlendirme sürecinin 3 yılda bir yapılmasına karar verilmiştir (http://www.kalitekomyonu.hacettepe.edu.tr/Kalite_Komisyonu_Yonerge_23092021.pdf).

Programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler ve takvim bulunmaktadır (**Kant B.1.5.b, B.1.5.c, B.1.5.d, B.1.5.e**), (yüz yüze, uzaktan, hibrit) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi takvime uygun olarak gerçekleştirilmektedir (**Kant B.1.5.f, B.1.5.g, B.1.5.h**). Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde paydaş görüşleri alınmakta (**Kant B.1.5.i, B.1.5.j, B.1.5.k, B.1.5.l, B.1.5.m**) ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (**Kant B.1.5.n, B.1.5.o**).

Akademik birimlerde her yarıyıl eğitim-öğretim ile ilgili göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik olarak izlenmekte ilgili kurullarda (Akademik, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitü kurulları) değerlendirilmektedir (**Kant B.1.5.ö, B.1.5.p, B.1.5.r, B.1.5.s**).

Eğitim ve öğretim ile ilgili göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve eğitim niteliği yönünden gelişim sürdürülmektedir.

(**Kant B.1.5.ş, B.1.5.t, B.1.5.u**)

(<http://www.dis.hacettepe.edu.tr/tr/menu/1sinif-280>),

(<http://www.eczacilik.hacettepe.edu.tr>), (<http://www.ade.hacettepe.edu.tr>)

(<http://www.pdr.hacettepe.edu.tr>), (<http://ftrfakulte.hacettepe.edu.tr>)

(<http://www.shmyo.hacettepe.edu.tr/>) (<http://www.aktuerya.hacettepe.edu.tr/>)

Üniversitede uluslararasılaşma politikaları dikkate alınarak program akreditasyonu teşvik edilmektedir (**Kant B.1.5.ü**). Üniversitenin akreditasyon stratejisi stratejik hedef 2.1 de 'Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısının 2022 yılına kadar %50 arttırılacaktır' şeklinde belirlenmiş (**Kant B.1.5.v Sf.47**) ve lisans ve lisansüstü programlar için ön görülen performans gerçekleştirilmiştir (http://www.kalitekomyonu.hacettepe.edu.tr/akredite_bolumler.shtml). Program akreditasyonu alan programlar senatoda ilan edilmekte, tören düzenlenerek web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://universitem.hacettepe.edu.tr/uluslararası-akreditasyon/>)

(http://ftrfakulte.hacettepe.edu.tr/tr/sabak_akreditasyon_belgesi_takdim-toreni-176).

Üniversitemizin kalite politikası stratejik amaç ve hedefleri gereği akreditasyonun getirileri iç kalite güvence sistemine katkısı düzenli olarak tüm birimler düzeyinde ve üniversite genelinde kalite komisyonu aracılığıyla rektörlük düzeyinde değerlendirilmekte, senato gündeminde ele alınmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (http://www.kalitekomyonu.hacettepe.edu.tr/akredite_bolumler.shtml).

Pandemi sürecinin başında uzaktan eğitimde özellikle uygulamalı derslere ilişkin yeterliliklerin kazandırılmasında zorluklar yaşanmış, sonraki bir yıl ve içinde bulunduğumuz süreçte gerek YÖK kararı (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/kuresel-salginda-egitim-ve-ogretim-surelerine-yonelik-uygulamalar-kilavuzu-2021.pdf>) gerekse senato kararı ile yeterliliklerin kazanımının garanti altına alınması amaçlanmıştır (**Kant B.1.5.y, B.1.5.z, B.1.5.aa, B.1.5.ab**). Uzaktan eğitim sürecinde vaka/olay çözümlenmesi, simülasyon uygulamaları, yaz dönemi telafi eğitimleri, laboratuvar uygulamaları vb. ile yeterliliklerin kazandırılması garanti altına alınmıştır (**Kant B.1.5.ac**). Ayrıca öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölümlerin ilgili staj/mesleki uygulama yönergeleri vb. yönergeleri de kullanılmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/yonerge>). Programlarda yeterliliklere ulaşılma düzeylerine ilişkin yeterlik-ders-öğretim yöntemi matrisleri kullanılmakta ve ders bilgi paketlerinin sonunda yer almaktadır (**Kant B.1.5.ad, B.1.5.ae**) (**Kant B.1.5.af**).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, HUZEM, STL, Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ve akademik birimlerin faaliyetleri ile sorumlu rektör yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir. Kurumda yürütülen faaliyetlerin ve alınan kararların stratejik plan ve kalite güvence sistemi ile entegrasyonunun sağlanması ve üst koordinasyon kurulunun kurulması çalışmaları başlatılmıştır. Böylece, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ile hem tüm paydaşların farkındalığı sağlanacak hem de izleme-önlem alma aşamalarının yönetilmesiyle ilgili politikalar çerçevesinde yürütülecektir. Bu kapsamda koordinasyon kurulu oluşturulmuş ve tüm süreçlerin yanı sıra eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin gelişmeye açık yönlere yönelik çözüm önerilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının önceliklendirilmesi hedeflenmiştir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/KurumStratejikPlanKaliteGuvenceSistemiyleiliskilendirilmesi070322.pdf>, Madde 6). Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ve takvim belirli olup üniversite genelinde uygulanmaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü program yönetim süreçlerine ilişkin ilke, esas ve uygulamalar belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir (https://oaidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/akademik_takvim_20212022-31). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde üst düzeyde sorumluluk paylaşımı yapılarak eğitim öğretim süreçlerinden sorumlu bir rektör yardımcısı belirlenmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili yapılanmalara yapılan görevlendirmelerde uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yonetim>) (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yapilanma>) (<https://stl.hacettepe.edu.tr/hakkimizda/>) (<http://www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr/uye.html>) (http://www.gsf.hacettepe.edu.tr/tr/menu/fakulte_komisyonlari-164) (http://www.sosyalbilimler.hacettepe.edu.tr/tr/menu/egitim_komisyonu-11) (http://www.sbm.hacettepe.edu.tr/tr/menu/egitim_koordinatorlugu-28)

Ayrıca Eğitim Komisyonu, STL ve Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi'nin görev ve sorumlulukları ilgili düzenlemelerde yer almaktadır

http://www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr/SENATO_011113_371_EgitimKomisyonuYonergesi.pdf.

<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2021/09/Yasam-Boyu-Ogrenme-Merkezi-Yonergesi-2021.pdf>.

<http://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2021/01/yonetmelik.pdf>.

Benzer yapılanma (akademik birim Eğ. Kom., fakülte/enstitü/yüksekokul kurulları) akademik birimlerde de mevcuttur.

(<https://oaidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mevzuat>),

(<http://www.shmyo.hacettepe.edu.tr/onlisans.htm>) (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

[MevzuatNo=23066&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](http://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23066&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)).

(https://hacettepe.edu.tr/ogretim/destek_birimleri),

(<http://www.jeomuh.hacettepe.edu.tr/koordinatorler.html>)

(http://adk.hacettepe.edu.tr/tr/menu/konservatuvar_yonetim_kurulu-6)

Görev ve sorumlulukları ilgili yönergeler ile garanti altına alınmaktadır (<http://fs.hacettepe.edu.tr/hemsirelik/Egitim%20Komisyonu.pdf>).

Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin teklifler öncelikle akademik birimlerin ilgili yönetim organlarında daha sonra Üniversite Eğitim Komisyonunda ve son olarak Senatóda karar bağlanarak ilgili paydaşlara duyurulmaktadır (**Kant B.1.6.a, B.1.6.b, B.1.6.c, B.1.6.d, B.1.6.e, B.1.6.f, B.1.6.g, B.1.6.h, B.1.6.i, B.1.6.j, B.1.6.k, B.1.6.l**).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Yaşam Boyu Öğrenme Merkezinin yanı sıra 2021 yılında kurulan Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi (STL)de (<https://stl.hacettepe.edu.tr>) faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için kullanılan bilgi yönetim sistemleri BİLSİS, HUZEM ve PRENS'dir. KGBR'nda da iyileşmeye açık yön olarak belirtilen entegre bilgi yönetim sistemi oluşturulmasına ilişkin çalışmalar üniversite yönetimi tarafından başlatılmış olup, ilk aşama olarak kalite güvencesi sisteminin stratejik plan ile entegrasyonunu sağlayan bilgi sistemi (Orviks yazılımı) geliştirilmiş ve kullanıma başlanmıştır. Entegre bilgi sisteminin gelişiminin de 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

Önlisans/lisans eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için kullanılan BİLSİS'in, uzaktan eğitim sürecinin de gereklilikleriyle alt yapısı iyileştirilmiş, öğrencilerin ilk başvuru-kayıt işlemlerinin, ders seçimlerinin, ders takiplerinin daha kolay ve hızlı yapılması sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının kullandığı alan, ders bilgi paketlerinin, danışmanlık işlemlerinin, ders takiplerinin, öğrenci katılımlarının ve sınav süreçleri için iyileştirilmiştir (**Kant B.1.6.m**). Lisansüstü eğitim-öğretim süreçleri için de yazılımın güncelleme çalışmaları başlatılmış olup, 2022 yılı içinde kullanılmaya başlayacaktır.

Bir diğer iyileştirme; tüm süreçlerde olduğu eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik alınan kararların senato veya yönetim kuruluna gelmeden önce, stratejik plan amaç ve hedefleri ile kalite güvencesi iç değerlendirme ölçütleri ile eşleştirmesi yapılmaya başlanmış olmasıdır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyaları/2022/senatokarari.pdf). Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili herhangi bir karar birimlerden ilgili eşleştirmeler ile yönetim sistemine iletilmekte ve onay aşamasında hangi amaç-hedef ve ölçütle ilişkili olduğu izlenmektedir. Bu sayede stratejik amaç ve hedefler ile ölçütlerin sağlanıp sağlanmadığına ilişkin süreç yönetimi mekanizması kurulmuştur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Kant B.1.1.a.pdf](#)
- [Kant B.1.1.b.pdf](#)
- [Kant B.1.1.c.pdf](#)
- [Kant B.1.1.d.pdf](#)
- [Kant B.1.1.e.pdf](#)
- [Kant B.1.1.f.pdf](#)
- [Kant B.1.1.g.pdf](#)
- [Kant B.1.1.h.pdf](#)
- [Kant B.1.1.i.pdf](#)
- [Kant B.1.1.j.pdf](#)
- [Kant B.1.1.k.pdf](#)
- [Kant B.1.1.l.pdf](#)
- [Kant B.1.1.m.pdf](#)
- [Kant B.1.1.n.pdf](#)
- [Kant B.1.1.o.pdf](#)
- [Kant B.1.1.p.pdf](#)
- [Kant B.1.1.q.pdf](#)
- [Kant B.1.1.r.pdf](#)
- [Kant B.1.1.s.pdf](#)

- [Kant B.1.1.ş.pdf](#)
- [Kant B.1.1.t.pdf](#)
- [Kant B.1.1.u.pdf](#)
- [Kant B.1.1.ü.pdf](#)
- [Kant B.1.1.v.pdf](#)
- [Kant B.1.1.y.pdf](#)
- [Kant B.1.1.z.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.2.a.pdf](#)
- [Kant B.1.2.b.pdf](#)
- [Kant B.1.2.c.pdf](#)
- [Kant B.1.2.d.pdf](#)
- [Kant B.1.2.e.pdf](#)
- [Kant B.1.2.f.pdf](#)
- [Kant B.1.2.g.pdf](#)
- [Kant B.1.2.h.pdf](#)
- [Kant B.1.2.i.pdf](#)
- [Kant B.1.2.ı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.j.pdf](#)
- [Kant B.1.2.k.pdf](#)
- [Kant B.1.2.l.pdf](#)
- [Kant B.1.2.m.pdf](#)
- [Kant B.1.2.n.pdf](#)
- [Kant B.1.2.o.pdf](#)
- [Kant B.1.2.ö.pdf](#)
- [Kant B.1.2.p.pdf](#)
- [Kant B.1.2.r.pdf](#)
- [Kant B.1.2.s.pdf](#)
- [Kant B.1.2.ş.pdf](#)
- [Kant B.1.2.t.pdf](#)
- [Kant B.1.2.u.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.3.a.docx](#)
- [Kant B.1.3.b.pdf](#)
- [Kant B.1.3.c.pdf](#)
- [Kant B.1.3.d.pdf](#)
- [Kant B.1.3.e.pdf](#)
- [Kant B.1.3.f.pdf](#)
- [Kant B.1.3.g.pdf](#)
- [Kant B.1.3.h.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.4.a.pdf](#)
- [Kant B.1.4.b.pdf](#)
- [Kant B.1.4.c.pdf](#)
- [Kant B.1.4.d.pdf](#)
- [Kant B.1.4.e.pdf](#)
- [Kant B.1.4.f.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.5.a.pdf](#)
- [Kant B.1.5.aa.pdf](#)
- [Kant B.1.5.ab.pdf](#)
- [Kant B.1.5.ac.pdf](#)
- [Kant B.1.5.ad.pdf](#)
- [Kant B.1.5.ae.pdf](#)
- [Kant B.1.5.af.pdf](#)
- [Kant B.1.5.b.pdf](#)
- [Kant B.1.5.c.pdf](#)
- [Kant B.1.5.d.jpeg](#)
- [Kant B.1.5.e.pdf](#)
- [Kant B.1.5.f.pdf](#)

- [Kant B.1.5.g.pdf](#)
- [Kant B.1.5.h.pdf](#)
- [Kant B.1.5.i.pdf](#)
- [Kant B.1.5.j.pdf](#)
- [Kant B.1.5.k.pdf](#)
- [Kant B.1.5.l.pdf](#)
- [Kant B.1.5.m.pdf](#)
- [Kant B.1.5.n.pdf](#)
- [Kant B.1.5.o.pdf](#)
- [Kant B.1.5.p.pdf](#)
- [Kant B.1.5.r.pdf](#)
- [Kant B.1.5.s.pdf](#)
- [Kant B.1.5.t.pdf](#)
- [Kant B.1.5.u.pdf](#)
- [Kant B.1.5.ü.pdf](#)
- [Kant B.1.5.v.pdf](#)
- [Kant B.1.5.y.pdf](#)
- [Kant B.1.5.z.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.1.6.a.pdf](#)
- [Kant B.1.6.b.pdf](#)
- [Kant B.1.6.c.pdf](#)
- [Kant B.1.6.d.pdf](#)
- [Kant B.1.6.e.pdf](#)
- [Kant B.1.6.f.pdf](#)
- [Kant B.1.6.g.pdf](#)
- [Kant B.1.6.h.pdf](#)
- [Kant B.1.6.i.pdf](#)
- [Kant B.1.6.j.pdf](#)
- [Kant B.1.6.k.pdf](#)
- [Kant B.1.6.l.pdf](#)
- [Kant B.1.6.m.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Yüz yüze, uzaktan ve hibrit eğitimde programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar göz önünde bulundurulmaktadır. Uzaktan eğitimde HUZEM alt yapısı ile çevirim içi derslere erişimin sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için alt yapı olanakları iyileştirilmiş ve öğrenme kaynakları çeşitlendirilmiştir. Örneğin; 2020 yılında BigBlueButton üzerinden yapılandırılmış dersler için lisanslı zoom alınarak <https://evdekal.hacettepe.edu.tr/> sistemine dahil edilmiştir (**Kant B.2.1.a**). Ayrıca sınavlarda yaşanan problemlerin çözümüne ilişkin sınav güvenliği için Safe Exam Browser (Güvenli İnternetTarayıcısı) uygulaması hizmete sunulmuş ve kullanım kılavuzu ile kullanıcılara eğitim verilmiştir (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/files/SafeExamBrowserKlavuz.pdf>).

Yüz yüze ve hibrit eğitim yapan programlar için ise Üniversite öğrenci sayısına göre sosyal mesafe kuralına uyulmasını sağlayacak büyüklükte derslik temini ve/veya ders şubelerinin için gerekli çalışmalar yapılmıştır (http://www.ebit.hacettepe.edu.tr/op_lisans_2018.html) (**Kant B.2.1.b, B.2.1.c, B.2.1.d**).

Hacettepe’de kökleri bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünce ve yaparak öğrenmeye dayanan farklı bilimsel disiplinlere göre özelleşmiş bir öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır. Bu politika doğrultusunda üniversitenin geneline yayılan öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme süreçleri yürütülmektedir (https://hacettepe.edu.tr/ogretim/ogretim_politikasi#:~:text=Hacettepe'de%2C%20k%C3%B6kleri%20bilimsel%20yakla%C5%9F%C4%B1m,e%C5%9Fsiz%20).

Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanmasına yönelik ilke ve kurallarına yönelik yaklaşımlar web sayfasından ilan edilmekte (<https://akts.hacettepe.edu.tr/>) ve öğrenci merkezli eğitimin uygulanmasında öngörülen düzenlemeler doğrultusunda yüz yüze eğitimin yanında uzaktan ve hibrit eğitimde de programın özelliklerine göre öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmeye özen gösterilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri disipline özgü farklılık göstermektedir. Örneğin akran mentörlüğü <https://bilsis.hacettepe.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=567&curSunit=567#>, Hemşirelik Öğretim dersi HEM 485), simülasyon gibi farklı uygulamalar mevcuttur (**Kant B.2.1.e, B.2.1.f, B.2.1.g**). Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenciyi kapsayan teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (https://stl.hacettepe.edu.tr/deneyim-paylasimlari/AKE402_Kültür_Çalışmaları_II_dersi_uygulaması).

2018-2022 yılı stratejik planda “*eğitim-öğretimin niteliğinin geliştirilmesi (Amaç A2)*” başlığı altında 2022 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders, harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısının artırılması hedeflenmiştir. Bu hedef kapsamındaki stratejiler ise derslerin harmanlanmış ya da uzaktan eğitime dönüştürülmesi için politikaların belirlenmesi derslerin uygulamaları destekleyen kurum içi düzenlemelerin gerçekleştirilmesi, öğretim elemanlarına danışmanlık ve rehberlik verilmesi gerekirse mali ve teknolojik destek sağlanması olarak belirlenmiştir. Pilot uygulamalar Tıp fakültesinde gerçekleştirilmiştir. Küresel salgın nedeniyle yüz yüze eğitimin aksamaması sonucu öğrenci merkezli uygulamalarda bazı güçlükler yaşanmıştır. Akademik birimler bu konuda çalışmalar yaparak uzaktan eğitimin iyileştirilmesine yönelik önlemler almıştır (**Kant B.2.1.h, B.2.1.i**) (**Kant B.2.1.j**) (https://stl.hacettepe.edu.tr/deneyim-paylasimlari/AKE402_Kültür_Çalışmaları_II_dersi_uygulaması). Ayrıca, akademik birimlerin bu çalışmalarını desteklemek ve yaygınlaştırmak için üniversite genelinde de öğrenci merkezli öğretim süreçlerine ilişkin HUZEM ve STL tarafından etkinlikler, çalışmalar yapılmıştır (**Kant B.2.1.j**) (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/>) (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/huzemYonetmelik.php>).

Kurumun araştırma üniversitesi misyonuna uygun olarak, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı öğretim programlarında yer alan araştırma metodolojisi dersleri, proje ödevleri, iç ve dış kaynaklı projelerde bursiyer olmak gibi yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Kurumda uygulanan atama ve yükseltme kriterleri de bu uygulamaları destekleyecek içeriktedir.

Öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesinde paydaş görüşleri alınmaktadır alınmıştır (**Kamt B.2.1.k, B.2.1.l, B.2.1.m**). Birim bazında ise ders sorumluları tarafından her bir ders için değerlendirme anketleri uygulanmaktadır (**Kamt B.2.1.n**).

Önceki dış değerlendirme kapsamında verilen KGBR’de öğrenci merkezli öğretimin öğretim elemanları tarafından tam olarak anlaşılmadığı ve uygulamaların üniversite genelinde yaygınlaşmasının iyileştirilmesi gereken bir yön olduğu vurgulanmıştır. Bu kapsamda öğrenci merkezli öğretim uygulamalarını geliştirmek için 2021 yılında HUZEM tarafından eğitimcilerin bu yöntemleri gerek yüz yüze gerek uzaktan/ hibrit eğitimde nasıl kullanacaklarına ilişkin düzenli eğitimler verilmiştir. Bununla birlikte amaç ve faaliyetleri üniversitemize özgü olarak tanımlanabilecek STL de hem öğretim elemanlarının öğrenen merkezli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmalarını destekleyecek hem de öğrencilerin öğrenmede sorumluluk almalarını sağlayacak programlar uygulanmaya başlanmıştır (<https://stl.hacettepe.edu.tr/>).

Üniversitemizde, atama ve yükseltme kriterleri içerisinde yer alan “Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası” programına yönelik mevcut koşullar gözetilerek güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca öğrencilerin derslerde kullanılan öğretim yöntem teknik ve yöntemlerine ilişkin görüşleri anketler ve sözlü geri bildirimler aracılığıyla izlenmektedir. 2020 yılında başlayan, her dönem 3, 6 ve 9. haftalarında ders değerlendirme anketleri uygulanmıştır. Bu değerlendirmelerin sonuçları ilgili dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından sistemde görülebilmektedir. Örneğin öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ders izlencelerinin haftalık olarak uzaktan eğitim platformuna (www.evdekal.hacettepe.edu.tr) yüklenmesi ve öğrencilerin derse hazırlıklı gelebilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca, HUZEM teknik alt yapısının güçlendirilmesi (çevirim içi derslerde Big Blue Button seçeneğinin yanı sıra Zoom’un da seçenek olarak sunulması vb.) de öğrenci geribildirimleri sonrasında gerçekleştirilen iyileştirmelere örnek olarak verilebilir (**Kamt B.2.1.o**).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları Önlisans-Lisans-Lisansüstü yönetmelikleri kapsamında yürütülmektedir (<https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mevzuat-9>). Bu kapsamda ölçme değerlendirme yöntemleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli yürütülmekte olup hedeflenen öğrenme çıktıları ile uyumludur. Örneğin öğrenci not itirazı, soru itirazı vb. süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin kullanılan ölçme değerlendirme süreçlerine katılımı kapsamında yapılan sınavların tartışması öğrenciler ile yapılmaktadır. Ölçme değerlendirmelerde öğrencilerin öğrenmesine süreç içerisinde katkı veren formative (biçimlendirici) ve summative (bütüncül değerlendirme) yöntemleri de kullanılmaktadır. Bu değerlendirme yöntemleri de ders izlencelerinde izlenebilmektedir. Akademik birimlerde ölçme-değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinden akademik birim kurulları sorumludur. Bununla birlikte bazı akademik birimlerde özellikle bu süreçlerin sürdürülebilirliğinin ve süreçlerde iyileşme sağlanabilmesi amacıyla ölçme değerlendirme komisyonları bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm ölçme değerlendirme süreçlerinin sorumlusu ilgili rektör yardımcısıdır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/kanun-ve-yonetmelikler>).

Ölçme değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler akademik takvim yılı başında öğrencilere ders izlenceleri vasıtasıyla ilan edilmektedir. Kullanılan yöntemler öğrenen merkezli ve öğrenme çıktılarına odaklı olarak çeşitlilik göstermektedir. Bu kapsamda üniversitemizde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; çoklu sınav, çoklu soru türü, ödev, proje, portfolyo, sergi, simülasyon, seminer, performansa dayalı beceri sınavları, öğrenme hedefli yapılandırılmış klinik sınav, grup çalışması gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (**Kamt B.2.2.a, B.2.2.b, B.2.2.c, B.2.2.d, B.2.2.e, B.2.2.f**).

Uzaktan / hibrit eğitim faaliyetlerinde de kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri aynı şekilde devam ettirilmiş olup, bu kapsamdaki faaliyetler uzaktan eğitim platformu “evde sınav” portalı üzerinden gerçekleştirilmiştir (**Kamt B.2.2.g, B.2.2.h**). HUZEM web sayfasında uzaktan/hibrit eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılacak ölçme değerlendirme etkinliklerine ilişkin öğretim elemanları ve öğrencilere ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır

(<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/sablon2021/olcmeDeğerlendirme.php>). Dezavantajlı öğrencilerin ölçme-değerlendirme uygulamalarında öğrenci gereksinimine uygun olarak uygulamalar gerçekleştirilmiştir (**Kamt B.2.2.i**). Bu kapsamda yapılan bazı uygulamalara büyük puntolu sınavların yapılması, ek süre verilmesi, çevirim içi yapılan sınavlarda ekonomik/coğrafik nedenlerle internet bağlantı kesintisi yaşayan öğrencilere sınav sistemine çoklu giriş hakkı ve/veya mazeret sınavı hakkı örnek olarak verilebilir (http://www.hukukfakultesi.hacettepe.edu.tr/tr/%3Cimg_src=fshacettepeedutr/hukuk-555 Çevrimiçi gerçekleştirilen sınavlarda karşılaşılabilecek sorunlar ya da öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği konulara yönelik HUZEM sayfasında sıkça sorulan sorular sekmesi oluşturulmuştur (**Hacettepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**)(HUZEM).

2020-21 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde yapılan tüm sınavlar çevrimiçi olarak yapılırken 2021-22 eğitim öğretim yılı Güz döneminde ise ara sınavlar çevirim içi genel sınavlar senato kararıyla yüz yüze olarak yapılmıştır (**Kamt B.2.2.j**). Çevirim içi yapılan sınavlarda sınav güvenliğinde kullanılan yöntemler; kamera açık sınav uygulaması, sorulara tekrar dönülmesine izin verilmemesi, tek sefer giriş hakkı, harmanlanmış ve gruplandırılmış sınavlar ve Safe Browser uygulaması vb. olarak sıralanabilmektedir. Yüz yüze yapılan sınav güvenliği uygulamalarına ise öğrenci kimlik kontrolü, seyreltilmiş sınav ortamları, harmanlanmış ve gruplandırılmış sınavlar, sınav giriş-çıkışlarında belirlenmiş süre uygulaması (sınavın ilk 30 dakikasında sınavdan çıkamama vb.), her bir ders için öğrenci ve gözetmenler için sınav uygulama yönergelerinin hazırlanması ve bu yönergelerin öğrenci ve gözetmenler ile paylaşılması örnekleri verilebilir. Uzaktan eğitimde sınav uygulama ve güvenliği için HUZEM web sayfasında, öğretim elemanlarına yönelik ölçme ve değerlendirme araçlarından nasıl yararlanılacağına dair paylaşımlar yer almaktadır

Uzaktan eğitimde sınav uygulama ve güvenliği için Hacettepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında, öğretim elemanlarına yönelik ölçme ve değerlendirme araçlarından nasıl yararlanılacağına dair bilgiler yer almaktadır (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yaridim.html>).

Ayrıca ölçme değerlendirme etkinliklerinde dikkat edilecek noktalar ve karşılaşılabilecek sorunlara yönelik bir bilgilendirme sayfası oluşturulmuştur (http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/olcme_değerlendirme.html).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğini sağlamada öğrenme çıktıları esas alınmaktadır. Uygulamalara şüphelenirilmiş derslerde farklı ders sorumlularına rağmen ölçme değerlendirme yöntemleri ve sorulan soruların öğrenme çıktılarına uygun olması, akademik birim kurullarında sınav güvenliğine yönelik karar alınması ve sınav analizlerinin yapılması, birden fazla şubesi olan derslerin sınavlarının aynı anda ve aynı içerikte yapılması vb. örnek verilebilir. Ayrıca, Atama-Yükseltme Kriterlerinde yer alan eğitimcilerin eğitimi programının modüllerinden biri de ölçme-değerlendirme yöntemleridir. Üniversitemize özgü bu uygulama ile Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının ölçme-değerlendirme uygulamalarının güvenilir ve geçerli olması olmasına ilişkin farkındalığı sağlanmaktadır.

Ölçme değerlendirme uygulamalarının sürekli iyileştirme faaliyetleri öğrenci ve öğretim elemanlarının geribildirimleri doğrultusunda sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda KGBR’de belirtilen “değerlendirme (not verme/geçme) sisteminin öğrenme çıktılarına öne çıkaracak (çıkıtı bazlı), etkili, adil çoklu bir yapıya kavuşturulması” önerisi dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, sınavlar için belirtke tablolarının hazırlanmakta, sınav madde analizleri yapılmakta ve analiz sonuçlarına göre sınav sorularını gözden geçirilmektedir (**Kamt B.2.2.j**). Birim bazında gerçekleştirilen bu uygulamaların yanı sıra, Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan BİLSİS yazılımı kapsamında yapılan iyileştirmeler ile sınav soru bazlı analizler, başarı oranları analizleri yapılarak görülebilmektedir (**Kamt B.2.2.k**).

Öğretim elemanlarının ölçme-değerlendirme konularında yetkinliklerini geliştirmek için Üniversitemizde iyileştirmeler 2021 takvim yılı içinde de devam etmiştir. Bu kapsamda Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi tarafından yürütülen eğitimcilerin eğitimi programının içeriği güncellenmiş ve öğretim elemanlarının katılımını sağlamak ve yaygınlaştırmak için online platformda sunulmuştur. STL’de de benzer şekilde öğretim elemanlarının ölçme-değerlendirme yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilmektedir. STL’nin faaliyetlerinden biri olan ders tasarımı atölyelerinin temel bileşenlerinden biri de ölçme-değerlendirme uygulamalarının iyileştirilmesi amaçlı “değerlendirme” modülüdür. Bu modülle etkili ölçme ve değerlendirme süreçlerinin uygulamaya konulması planlanmaktadır (**Kamt B.2.2.l**). Kurum uygulamalarına ek olarak, bazı birimlerde Akreditasyon Kuruluşları, YÖKAK veya diğer Üniversitelerden öğretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik beceri eğitimleri ile birlikte ölçme-değerlendirme araç ve tekniklerinin kullanımı konularında eğitimlere katılım göstermişlerdir (**Kamt B.2.2.m, B.2.2.n**)

(<http://fs.hacettepe.edu.tr/hemsirelik/dosyalar/mali%20yil%20faaliyet%20raporlari/2021.pdf>).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitede yüz yüze, uzaktan/hibrit eğitimler için öğrenci kabulü ve mezuniyetlerine ilişkin disiplinlere özgü (ör. merkezi yerleştirme sınavı, özel yetenek sınavı, yatay geçiş, dikey geçiş vb.) kriterler, ilke, kural ve bağlı planlamalar tanımlı ve paydaşların ulaşabileceği şekilde ilan edilmiştir

(<http://www.oid.hacettepe.edu.tr/index.php?submenuheader=5>,

https://www.hacettepe.edu.tr/ogretim/lisansustu_ogretim).

Öğrenci kabulleri ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitede önlisans-lisans programlarına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/>). Ayrıca öğrenci kabullerini özel yetenek sınavları ile ilgili yönergeler, kurallar ve kılavuzlar doğrultusunda yürütmekte olan eğitim programları da bulunmaktadır (http://adk.hacettepe.edu.tr/tr/menu/ozel_yetenek_giris_sinavlari-22), (<http://fs.hacettepe.edu.tr/gsf/dosyalar/2021-2022%20E%20C4%9Fitim-%20C3%96%20C4%9Fretim%20C3%96zel%20Yetenek%20S%20C4%B1nav%20C4%B1%20Y%20C3%B6nergesi.pdf>), (<http://fs.hacettepe.edu.tr/gsf/dosyalar/%20C3%96zel-Yetenek-S%20C4%B1nav%20C4%B1-Klavuzu-28.07.2021.pdf>), (http://www.sporbilimleri.hacettepe.edu.tr/girissnav/OYGS_2021.pdf). Ayrıca, alana özgü programlara ait yönergeler bulunmaktadır. Örneğin Piyano Anasanat Dalı Arp Anasanat Dalı'na öğrenci kabullerinde yürürlükteki mevzuatın zorunlu kıldığı koşulların yanında, Temel Yeterlilik Testi'nden (TYT) en az 180 ham puan almış olma koşulu aranmakta olup; dikte ve armonik çözümlenme düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan yazılı ve yorumculuk düzeylerinin belirlenmesi amacıyla uygulanan performansa dayalı iki aşamalı sınav şeklinde yapılmaktadır (<http://fs.hacettepe.edu.tr/adk/dosyalar/yongeler/Arp.pdf>).

Üniversitede, lisansüstü öğrenci kabulleri YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) ve Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23066&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) göre yapılmaktadır. Her bir lisansüstü eğitim programı tarafından ilgili enstitü müdürlüğünün ilan ettiği takvim çerçevesinde kontenjan belirlenmektedir (<http://fs.hacettepe.edu.tr/gse/dosyalar/duyurular/doktorakontenjan010721.pdf>). Başvuran öğrenciler yönetmelikte belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde programlara kabul edilmektedir. Özel yetenek gerektiren lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise ilgili kriter ve süreçlere göre yapılmakta olup; öğrenci kabul süreçleri ilgili enstitü web sayfasında ilan edilmektedir (<http://fs.hacettepe.edu.tr/resim/dosyalar/1r.pdf>), (http://seramikvecam.hacettepe.edu.tr/tr/seramik_anasanat_dali_20212022-39).

Meslek yüksekokulları ile açıköğretim ön lisans programlarından mezun olanların, bitirdikleri alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına dikey geçiş yapmaları amacı ile lisans programlarında kontenjan ayrılmakta olup; öğrenci kabulleri için ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

Öğrenci kabulüne ilişkin mevzuatın yanı sıra üniversitede yatay geçiş öğrenci kabullerinde üniversitenin kriterleri uygulanmaktadır (api.yokak.gov.tr/Storage/hacettepe/2019/ProofFiles/Kanit%20B.2.2.c.pdf).

Yatay geçiş talep eden öğrenci Hacettepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca başvurularını yapar ve kontenjan dahilinde kabulü yapılır. Üniversitede ayrıca yandal ve çift anadal programları ile öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler bulunmaktadır. Yandal ve çift anadal programlarına öğrenci kabulü YÖK'ün ilgili yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) çerçevesinde kabul edilmekle birlikte; üniversitenin de yandal ve çift anadal yönergeleri bulunmaktadır (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_yandal_programi_yongesi-9), (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yongeler/ciftanadalyongesi111119.pdf>).

Üniversitede yandal ve çift anadal programına başvurmak isteyen öğrenciler akademik takvim ile ilan edilen tarihlerde ilgili yönetmelikte belirtilen kriterler doğrultusunda başvurularını gerçekleştirirler (<http://www.mat.hacettepe.edu.tr/duyurular/2020-2021-B.D.-Yan-Dal-Kontenjanlari.pdf>), (<http://www.mat.hacettepe.edu.tr/duyurular/2020-2021-B.D.-Cift-Anadal-Kontenjanlari.pdf>). Sonraki süreçte öğrenci kabulü kontenjan dahilinde yapılır ve talep edilen programın bağlı olduğu fakülte/yüksekokul/konservatuvar müdürlüklerinin yönetim kurulu kararları ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Çift anadal programına kabul edilen öğrenci için ilgili bölüm başkanı tarafından öğrenciye çift anadal program koordinatörü atanır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yongeler/ciftanadalyongesi111119.pdf>).

Ayrıca üniversiteye Yabancı Uryuklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilen önlisans ve lisans düzeyinde öğrencilere ilişkin süreç, üniversitenin ilgili yönergelerine göre yürütülmektedir (https://fs.hacettepe.edu.tr/oidb/dosyalar/mevzuat/06_3_yurtdisi_yongere_20210329.pdf). Üniversitede lisans ve lisansüstü eğitim ve öğrenimlerini sürdürmek isteyen uluslararası öğrencilere yardımcı olmak amacıyla Uluslararası Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<http://www.iso.hacettepe.edu.tr/index.shtml>). Diploma, sertifika vb. belge talepleri akademik danışmanlar (<http://www.mat.hacettepe.edu.tr/duyurular/degisiklik-akademik-danismanlik-uygulama-esas-ve-ilkeleri.pdf>), akademik eğitim programı öğrenci işleri birimi ve/veya Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir (http://www.ade.hacettepe.edu.tr/tr/menu/alman_dili_ve_edebiyati_koordinator-112), (<http://www.oid.hacettepe.edu.tr/index.php?submenuheader=5>).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreç akademik birimlerde farklılaşmakta ve ilgili birimlerin yönetim kurulları ya da komisyonları tarafından yürütülmektedir (**Kanit B.2.3.a, B.2.3.b, B.2.3.c, B.2.3.d**). Bu süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler duyuru sayfasında ilan edilmektedir (<https://oidb.hacettepe.edu.tr>). Küresel salgın ile beraber uygulamaya geçen online kayıt sistemi halen devam etmekte olup kabul ve tanıma süreçlerindeki problemlerin ve bürokratik işlerin azalmasında etkili olmaktadır. Ayrıca öğrenci el kitabı hazırlanarak süreci kolaylaştırmak adına her yıl güncellenerek web sayfasından erişime açılmaktadır (http://fs.hacettepe.edu.tr/oidb/dosyalar/dosyalar/ogrenci_el_kitabi_tr.pdf).

Öğrenci öğrenim hareketliliği üniversitenin uluslararasılaşma politikasına paralel olarak yürütülmektedir

(<https://hacettepe.edu.tr/uluslararası/politikasi#:~:text=%C3%9Cniversitemizin%2040%2B%20%C3%BClkeden%20210%2B%20kurum.g%C3%B6r%C3%BC>).

Üniversitenin Uluslararasılaşma süreci Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (<http://www.int.hacettepe.edu.tr/tr/index.html>) ve Hacettepe Üniversitesi Konsorsiyum Ortaklıkları (HÜSBİK, YITAK, DEHA'S ve AHİLER) tarafından yürütülmektedir (http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/tr/konsorsiyum_ortakliklari-3).

Hareketlilik desteklerinde öğrenciler teşvik edilmekte ve kolaylaştırıcı önlemler alınmaktadır

(<http://fs.hacettepe.edu.tr/abofisi/2021%20C4%B0LAN/COVID-19%20Duyuru.pdf>)

(**Kanit B.2.3.e, B.2.3.f, B.2.3.g**).

Öğrenim hareketliliği programlarındaki öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin kredilendirilmesine ilişkin olarak ulusal ve uluslararası değişim hareketliliğine katılan öğrencinin aldığı kredilerin eşdeğerliliği yapılarak kredi kaybı olmaması sağlanmaktadır (**Kanit B.2.3.h, B.2.3.i, B.2.3.j**).

Uzaktan/ Hibrit ve yüz yüze eğitim sürecinde öğrenci kabulü ile ilgili olarak özel yetenek sınavlarının objektif, şeffaf ve güvenilir olması lisansüstü programlarda ilgili yönetmeliğin 21 maddesi (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23066&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) ve lisans programlarında ise yönergeler, kurallar ve kılavuzlar ile garanti altına alınmaktadır (http://adk.hacettepe.edu.tr/tr/menu/ozel_yetenek_giris_sinavlari-22).

(<http://fs.hacettepe.edu.tr/gsf/dosyalar/2021-2022%20E%20C4%9Fitim-%20C3%96%20C4%9Fretim%20C3%96zel%20Yetenek%20S%20C4%B1nav%20C4%B1%20Y%20C3%B6nergesi.pdf>),

(<http://fs.hacettepe.edu.tr/gsf/dosyalar/%20C3%96zel-Yetenek-S%20C4%B1nav%20C4%B1-Klavuzu-28.07.2021.pdf>),

(http://www.sporbilimleri.hacettepe.edu.tr/girissnav/OYGS_2021.pdf)

Örgün, yaygın ve uzaktan/ hibrit eğitimlerde yatay/dikey geçiş, lisans tamamlama vb gibi önceki öğrenimin öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreç tanımlıdır. Üniversitede eşdeğerlilik süreçleri esas ve ilkelere bağlıdır (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_kurumci_ve_kurumdasi_ders_-7). Üniversitede eşdeğerlik uygulamaları, bu ilke ve esaslara göre yapılmakta olup; ilgili birimlerin yönetim kurulu kararları ile uygulanmakta ve öğrenci kredi kaybı yaşamamaktadır (**Kanit B.2.3.j, B.2.3.k, B.2.3.l**).

Ön lisans, lisans öğrenci kabulü talep, şikayet ve önerileri üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı e-posta adresi üzerinden yapılabilmektedir (hureg@hacettepe.edu.tr). Daire Başkanlığı web sayfasında yer alan e-posta adresi kontrol edilmekte olup; talep, şikayet ve öneriler hızlı bir şekilde ilgili

birimlere yönlendirilip cevaplanmaktadır. Belge talepleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında bulunan "Belge Talep Formu" üzerinden alınmaktadır (https://fs.hacettepe.edu.tr/oidb/dosyalar/dosyalar/20220228_belge_talep_formu.docx).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitede uzaktan/hibrit eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin onayı ve sertifikalandırılması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde YÖK'ün belirlediği kurallar ve Üniversite Senatosu kararları ile tanımlanmış ve ilan edilmiştir (https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/hacettepe_universitesi_on_lisans_lisans_egitimogre-3, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23066&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) (**Kanıt B.2.4.a**).

Öğrencilerin yatay ve dikey geçişleri ile yandal ve çift anadal kabul kriterleri ve yabancı uyruklu öğrenci sınavlarına ilişkin kriterler tanımlıdır

(<https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mevzuat-9>) ve uygulanmaktadır (**Kanıt B.2.4.b**)

Yüz yüze öğrenci kabulüne ve önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin YÖK ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kurallar, yönetmelikler uzaktan eğitim sürecindeki öğrenciler için de uygulanmakta ve izlenmektedir. Konuya ilişkin tüm ilke ve yönetmeliklere öğrenci işleri web sayfasından erişim sağlanmaktadır (<https://oidb.hacettepe.edu.tr/tr/menu/mevzuat-9>).

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri söz konusu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt B.2.4.c, B.2.4.d, B.2.4.e**). Üniversitemiz hastaneleri Joint Commission International (JCI) tarafından akademik tıp merkezi olarak akredite edilmiştir. Bu nedenle hastanede klinik uygulama ve staj eğitimini tamamlayan tıp ve sağlık bilimleri öğrencilerine mezuniyetleri aşamasında diploma ile birlikte belge verilmektedir (**Kanıt B.2.4.f**). 2021 yılında Hacettepe Üniversitesi hastaneleri pandemi hastanesi olması nedeniyle mesleki uygulamalar için öğrenci kabulü yapamamıştır. Bu nedenle öğretim programlarında mesleki uygulama dersi olan öğrencilere bu belgeler verilememiştir. Erasmus programı ile değişim süreçlerine dahil olan öğrencilerimizin ders kredi transferleri herhangi bir mağduriyete sebep olmadan gerçekleştirilmekte, yönetim kurulu kararlarıyla transkriptlerine işlenmektedir (**Kanıt B.2.4.g, B.2.4.h**).

Öğrencilerin kariyer danışmanlık gereksinimlerinin karşılanmasına yönelik Üniversite bünyesinde Karmer (https://karmer.hacettepe.edu.tr/tr/menu/gecmis_faaliyetler-11)

faaliyetlerinin yanı sıra bazı akademik birimlerde yürütülen etkinlikler de mevcuttur (http://adk.hacettepe.edu.tr/tr/muzik_teorileri_anabilim_dali_-18) (<http://www.shy.hacettepe.edu.tr/tr/menu/etkinlikler-206>) (<https://egitimmezun.hacettepe.edu.tr>), (**Kanıt B.2.4.i**). Ayrıca, akademik danışmanlık uygulama esas ve ilkeleri doğrultusunda önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine kariyer ve mesleki açıdan rehberlik yapılmaktadır (https://fs.hacettepe.edu.tr/oidb/dosyalar/mevzuat/akademik_danismanlik_uygulama_esas_ve_ilkeleri_11012017.pdf)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1.a.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.b.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.c.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.d.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.e.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.f.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.g.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.h.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.i.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.j.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.k.docx](#)
- [Kanıt B.2.1.l.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.m.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.n.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.o.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.a.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.b.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.c.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.d.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.e.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.f.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.g.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.h.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.i.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.j.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.k.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.l.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.m.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.n.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.2.3.a.pdf](#)
- [Kant B.2.3.b.pdf](#)
- [Kant B.2.3.d.pdf](#)
- [Kant B.2.3.e.pdf](#)
- [Kant B.2.3.f.pdf](#)
- [Kant B.2.3.g.pdf](#)
- [Kant B.2.3.h.pdf](#)
- [Kant B.2.3.i.pdf](#)
- [Kant B.2.3.j.pdf](#)
- [Kant B.2.3.k.pdf](#)
- [Kant B.2.3.l.pdf](#)
- [Kant B.2.3.c.jpg](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.2.4.a.pdf](#)
- [Kant B.2.4.b.pdf](#)
- [Kant B.2.4.c.pdf](#)
- [Kant B.2.4.d.pdf](#)
- [Kant B.2.4.e.pdf](#)
- [Kant B.2.4.f.pdf](#)
- [Kant B.2.4.g.pdf](#)
- [Kant B.2.4.h.pdf](#)
- [Kant B.2.4.i.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, atölye, basılı ve/veya elektronik kaynak, basılı ve/veya elektronik materyal vb. öğrenme ortamı ve kaynakları Üniversitemizin ve birimlerin stratejik planlarında ve/veya faaliyet raporlarında yer almaktadır. ÖRDİK çalışma raporuna göre sınıf, laboratuvar, derslik gibi alanlarda iyileştirmeye gidilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. 18.11.2021 tarihli Senato Kararı ile kabul edilen "Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkeleri Sürdürülebilir Master Plan Çalışması" ile üniversitemizin genelinde fiziki alt yapı olanaklarının sürdürülebilir şekilde iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır (<https://hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/s181121.pdf>) https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalari/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalari/raporlar/faaliyet/2021_faaliyetraporu.pdf **Tablo 5, s 20; Kant B.3.1.a)**

Hibrit eğitim sürecinde sınıf kontenjanlarının yüksek olması ve COVID-19 küresel salgını nedeniyle ders şubelerinin artırılması kimi zaman derslik temininde zorluk yaratmıştır. Bu sorunu gidermek üzere akademik birim ve üniversite yönetimleri tarafından derslik sağlanmıştır (**Kant B.3.1.b, B.3.1.c**). Öğrenme kaynaklarına erişimde akademik birim kütüphaneleri, üniversite kütüphaneleri ve e-kütüphane kullanılabilir. Disipline özgü olarak farklı ve geniş yelpazede olan bu kaynaklara erişim kolaylıkla sağlanmaktadır (<https://library.hacettepe.edu.tr/kutuphanelerimiz/>). Beytepe, Sağlık Bilimleri, Ankara Devlet Konservatuvarı ve Hukuk Fakültesi Kütüphanesi olmak üzere üçü Beytepe, ikisi Sıhhiye Yerleşkesi'nde olmak üzere dört kütüphane vardır. Stratejik Plan Amaç ve hedefleri doğrultusunda (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalari/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf sayfa 75,79) tüm öğrenciler ve akademik/ıdari personel için kütüphane hizmetleri güncellenmekte ve kaynaklar artırılmaktadır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/raporlar_faaliyet_shtml tablo 13-17). Kaynak isteği online olarak yapılabilmekte (<https://library.hacettepe.edu.tr/siparisbagis/>) ve kaynak temini yapıldığında ilgili kişiye e-posta ile bilgi verilmektedir (**Kant B.3.1.d, B.3.1.e**).

Görme engelli ve az gören öğrenciler de kütüphane hizmetlerinde temel donanım ve programlara (ekran okuma programı, doküman okuyucu, kulaklık, tarayıcı vb) erişebilmektedirler (<https://library.hacettepe.edu.tr/engellihiz/>). Üniversitede mevcut ve yenilenmiş bilişim altyapısı (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalari/raporlar/faaliyet/2021_faaliyetraporu.pdf, s 31). Küresel salgın nedeniyle HUZEM üzerinden verilen dersler için kullanılan sistemlerin de (Moodle, BlackBoard) (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalari/raporlar/faaliyet/2021_faaliyetraporu.pdf **Tablo 12, s 34**) öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından kolaylıkla kullanılabilmesi sağlanmıştır. Akademik birimlere lisanslı zoom hesapları (**Kant B.3.1.f**) ile derslerin süre kısıtlaması olmadan yapılabilmesi imkanı sağlanmıştır. Uzaktan eğitime ilişkin sorunların ivedilikle çözülebilmesi için üniversite ve akademik birim düzeyinde uzaktan eğitim koordinatorleri etkin olarak görev yapmaya devam etmektedirler. Eğitimin uzaktan yürütüldüğü dönemde fiziki öğrenme ortamları (derslik, atölye, lab. vb) kullanılmamış, dersler çevirim içi olarak yapılmıştır. Hibrit eğitimin uygulandığı dönemde ise üniversite genelinde kontenjan sayısı göz önünde bulundurularak ya uygun büyüklükte sınıf, amfi vb. temin edilmeye çalışılmış ya da ders şubelendirilmiştir (**Kant B.3.1.g**). Derslik temininde tüm akademik birimler uygun olan dersliklerini ihtiyaç duyan programların kullanımına açmışlardır. Ayrıca Sıhhiye yerleşkesinde Kültür Merkezi koordinasyonunda olan amfilerin de gereksinimlere paralel olarak programlar tarafından kullanılması sağlanmıştır. Beytepe yerleşkesinde benzer durumda Genel Sekreterlik koordinasyonunda olan Yıldız Amfi kullanılmaktadır. (**Kant B.3.1.h, B.3.1.i**)

Uzaktan eğitim ile verilen dersler için, ders aktarımları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde BİLSİS ve evde kal sistemi arasındaki entegrasyon çalışmaları devam etmektedir (<https://evdekal.hacettepe.edu.tr/login/index.php>). Senkron ve asenkron öğrenme kaynaklarının birlikte kullanımı mümkündür. Farklı öğrenme kaynaklarının etkin kullanımına ilişkin HUZEM hizmet içi eğitimleri devam etmiştir (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yaridimOgretimElemeni.php>) (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yaridimOgrenci.php>). Öğretim elemanları ve öğrencilerin proxy ayarlarını yaparak kampüs dışından elektronik kaynaklara erişim imkanı devam etmektedir (<https://bidb.hacettepe.edu.tr/tr/proxy/>). Moodle platformu ile güncel olarak ders öğrenme kaynakları öğrenciler ile paylaşılmıştır (**Kant B.3.1.i, B.3.1.j, 3.1.k**). Ayrıca üniversite genelindeki iyi uygulama örneklerine ilişkin deneyim paylaşımları web sayfasından yapılmıştır (<https://stl.hacettepe.edu.tr/deneyim-paylasimlari/>). Tüm öğrenciler için kütüphane hizmetleri güncellenmekte ve kaynaklar artırılmaktadır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalari/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf)

Bilimsel olarak desteklenen ve uygulamalarla Kanıtlanmış öğrenme ve öğretme uygulamalarının üniversitede yaygın olarak kullanılmasına öncülük etmeyi amaçlayan Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi, eğitimin kalitesini artırmaya katkı sağlayacak gelişim fırsatları ve kaynakları sunmayı hedeflemektedir. Merkez, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemeye ve öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik programların yanı sıra akademik hayata yeni başlayan öğretim elemanları için uyum sağlama ve öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik programlar da yürütmektedir. Ayrıca öğrenciler için de akademik ve

kişisel gelişimlerini destekleyecek programlar sunan merkez, öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve yenilikçi uygulamaların sınıf içine yansıtılmasına yönelik çalışmalar da yapmaktadır (**Kant B.3.1.l, B.3.1.m**).

Üniversite genelinde öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesinde anket, ders değerlendirme formu, danışman toplantısında alınan geribildirimler, memnuniyet kutusu vb. yöntemler kullanılmaktadır (**Kant B.3.1.n, B.3.1.o, B.3.1.ö**). Sürdürülebilir Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından izlemeye ilişkin yöntem, etik kurul izin süreci vb. çalışmalar yapılmaktadır (**Kant B.3.1.p**). Farklı ölçme araç ve süreçlerinden elde edilen geribildirimler sonucunda öğrenme ortamlarının iyileştirilmesine ilişkin örnek olarak üniversitedeki tüm dersliklerin ihtiyacı olan programların kullanımının sağlanması, çevirim içi derslerde süre sınırı olmayan zoom linklerinin kullanılması ve özellikle seçmeli derslerde kontenjan artırılmasının sağlanması verilebilmektedir. Öğrencilerin çevrimiçi kütüphane erişimi imkanı da öğrenme kaynaklarına ilişkin iyileştirme olarak örnek verilebilir. Ayrıca Hukuk Fakültesi Kütüphanesi'nin 2021 yılında açılmış olması öğrenme kaynaklarına ilişkin iyileştirme yapılan iyileştirmelerden biridir (http://www.hukukfakultesi.hacettepe.edu.tr/tr/fotogaleri/hukuk_fakultesi_kutuphane_acil-56).

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Üniversitede öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlaması süreçlerine yönelik tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır (**Kant B.3.2.a, B.3.2.b**) (<http://www.mat.hacettepe.edu.tr/duyurular/degisiklik-akademik-danismanlik-uygulama-esas-ve-ilkeleri.pdf>) (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/SBEDDanismanlik290118.pdf>). Her bir öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yol gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrenciler, her dönem en az bir kez olmak üzere danışmanları ile toplantı yapmak ve toplantı tutanakları danışmanlar tarafından ilgili akademik birim yönetimine iletilmektedir (**Kant B.3.2.c, B.3.2.d**). Toplantı sırasında belirlenen ihtiyaçlar ilgili akademik birimler tarafından giderilmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Her bir danışman, öğrenci görüşmeleri için sabit zaman ayırmakta, danışmanlık gün ve saati öğrencilerinin rahatlıkla görebilecekleri şekilde ilan etmektedir (Ör. Çalışma odasının kapısı, bölüm web sayfası vb.) (**Kant B.3.2.e**).

COVID-19 pandemisi nedeniyle daha önce yüz yüze yapılan danışman toplantıları 2020-2021 Bahar Döneminde çevrim içi, 2021-2022 Güz Döneminde yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılmıştır (**Kant B.3.2.f, B.3.2.g**). Öğrenciler ve danışmanlar birbirlerine BİLSİS, e-posta, whats app, forum, sosyal medya platformları, telefon vb. ile ulaşabilmişlerdir (**Kant B.3.2.h, Kant B.3.2.i, B.3.2.j**). Danışmanlık hizmetlerinin izlem ve iyileştirme çalışmalarını 2021 yılında da devam etmiştir. Öğrenci geribildirimleri süreç içerisinde ilgili uzman personel tarafından sözel olarak geribildirimleri almakta ve bu geribildirimler iyileştirmede kullanılmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRMER) bünyesinde görev yapan uzman personeller başvuran öğrencilere psikolojik destek hizmetleri vermeye devam etmiştir. Pandemi tedbirleri nedeni ile 40 dakika süren görüşmeleri aynı fiziksel mekanda ard arda sürdürmenin zorlukları nedeni ile Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından teknolojik alt yapı sağlanmış ve ihtiyacı olan öğrencilere yüz yüze görüşmeler yerine teleterapi yolu ile psikolojik desteklerin sağlanmasına devam edilmiştir.

Üniversitede tanımlı psikolojik danışmanlık hizmeti tüm öğrenciler için erişilebilirdir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRMER) ilgili yönetmelikler kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir (www.pdrmer.hacettepe.edu.tr/yonetmelik.html) (<http://www.pdrmer.hacettepe.edu.tr/yonetmelik.html>).

COVID-19 pandemisi nedeniyle örgün eğitime ara verilmesi sosyal, psikolojik vb. destek ihtiyacı olan öğrencilerin başvuruları 2020 yılında azalmakla birlikte 2021 yılında başvurunun bir önceki yıla göre arttığı gözlemlenmiştir. (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021_faaliyetraporu.pdf **Tablo 115, s 146**). Akademik danışmanlar öğrencileri Psikolojik Danışma Birimi hakkında bilgilendirmektedirler. Uzaktan/hibrit eğitim süreçleri için öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik destek hizmetlerinin olgunlaştırılması, izlenmesi ve iyileştirme çalışmaları 2021 yılında da devam etmiştir. Öğrenci geribildirimleri süreç içerisinde ilgili uzman personel tarafından sözel olarak geribildirimleri almakta ve bu geribildirimler iyileştirmede kullanılmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRMER) bünyesinde görev yapan uzman personeller başvuran öğrencilere psikolojik destek hizmetleri vermeye devam etmiştir. Pandemi tedbirleri nedeni ile 40 dakika süren görüşmeleri aynı fiziksel mekanda ard arda sürdürmenin zorlukları nedeni ile Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından teknolojik alt yapı sağlanmış ve ihtiyacı olan öğrencilere yüz yüze görüşmeler yerine teleterapi yolu ile psikolojik desteklerin sağlanmasına devam edilmiştir.

Üniversitede Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, ilgili yönetmelik çerçevesinde tüm öğrencilere yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır ([http://fs.hacettepe.edu.tr/karmer/dosyalar/Y%C3%B6netmelik%20\(KARMER\).pdf](http://fs.hacettepe.edu.tr/karmer/dosyalar/Y%C3%B6netmelik%20(KARMER).pdf)) (https://karmer.hacettepe.edu.tr/tr/menu/gecimis_faaliyetler-11) Kariyer merkezi hizmetleri 2021 yılında çevirim içi olarak yapılmıştır (**Kant B.3.2.k**). Gerek üniversite bünyesinde gerekse birimlerde (**Kant B.3.2.l, B.3.2.m**) kariyer etkinlikleri düzenlenmiştir. Kariyer hizmetleri tüm öğrencilerin erişimine izin verecek şekilde yapılmakta ve duyurulmaktadır (<http://www.karmer.hacettepe.edu.tr>). Öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlaması amacı ile eklenen dersler de bulunmaktadır (**Kant B.3.2.n**).

Kariyer Merkezi koordinatörlüğünde verilen SEC 500 Kariyer Geliştirme, Planlama ve Yönetimi dersinin yeterliliğinin izlenmesi için, yıl içerisinde 2 adet sınav yapılmıştır. Öğrencilerden de ders hakkında görüşleri alınmıştır. Dersin kontenjanının kısa sürede dolması, bir izlenme yöntemi olarak öğrencilerin sınav başarı ortalamaları ve ders hakkındaki değerlendirmeleri dersin amacına ulaştığını göstermektedir.

Kariyer Merkezi hizmetlerinin izlemeye yönelik raporda; "Kariyer Danışmanlığı", 2021 yılı başında sadece Kariyer merkezi bünyesinde yapılmakta olduğu, yıl sonunda "Kariyer Danışmanlığı" bölümü bazında tanımlanmış kariyer temsilcileri vasıtası ile yapılmaya başlandığı ifade edilmektedir. Rapora göre; temsilciler, CBİKO Yetenek Kapısı platformunda tüm öğrencilerimizin ulaşabileceği şekilde listelenmiştir. Hem sistemden çevrimiçi randevu alınabilmekte hem de temsilci ile e-posta üzerinden iletişime geçilebilmektedir. Sorun yaşayan öğrencilerimizin Kariyer Merkezi ile iletişime geçme imkanı olduğunu, ancak bir şikayet veya talep gelmediği belirtilmiştir. Sunulan hizmetin yeterli olduğu değerlendirilmektedir.

Yıl boyunca yapılan çevrimiçi ve yüz yüze etkinliklerimizde katılımcı sayısının etkinlik türüne göre (etkinlik konusu, ziyaretçi sınırlaması, bölüm bazında veya genel etkinlik olması gibi) değerlendirilmesi yapılmakta ve beklentiyi karşılamakta olduğu ifade edilen raporda, etkinlik partneri firmalardan da etkinlik sonrasında sözel değerlendirmeler alındığı belirtilmektedir.

Kariyer Fuarı bünyesinde yapılan oturumlar, çalıştaylar ve açılan stant sayıları ve tüm bunlara katılan izleyici ve ziyaretçi sayıları da bir izleme yöntemi olarak değerlendirilebilir. Fuarı diğer üniversitelerden de öğrenciler katılım sağlamıştır. Röportajlar ve sohbetler ile katılımcıların fikirleri alınmıştır. Ortak kanaat fuarın çok verimli olduğu yönündedir (**Kant B.3.2.o**).

Kariyer Merkezinin almış olduğu geri bildirimler neticesinde gerçekleştirmiş olduğu iyileştirmelerden bazıları; kariyer hizmetlerinin birim bazında alanlara özgü verilmesi, faaliyetlerin birimlere özel duyurulması, kariyer fuarı için alanların çeşitlendirilmesinin sağlanmasıdır (**Kant B.3.2.ö**).

Türkiye'de ilk kez Üniversitemiz tarafından uygulamaya sokulan Erasmus+ ve ESC Programları başvurularının E-devlet üzerinden alınmasına yönelik olarak yürütülen çalışmalar kapsamında YÖKSİS Akademik Ağacı üzerinde Üniversitemiz Programlarına ait olarak işlenmiş veriler üzerinden yeniden yapılandırılarak Türkiye Ulusal Ajansı Başvuru Portalı algoritmasına uyumlu hale getirilmiş ve ilgili program alanlarında proje uygulama, başvuru ve izleme süreçlerine ilişkin E-devlet / Kariyer Kapısı Süreçleri entegrasyonu ilk kez Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilmiştir (**Kant B3.2.p, 3.2.r**).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve alt yapıların kullanımına ait ilke ve kurallar yönetim kılavuzunda belirlenmiş olup web sayfasından ulaşılabilir (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/yayinlar/hu_yonetim_klavuzu.pdf) Hacettepe Üniversitesi 6.291.176,70 m² taşınmaz alana ve 945.265,86 m² kapalı alana sahiptir. Bu alanların dağılımı aşağıda özetlenmektedir:

Sihhiye Yerleşkesi'nin arazi yüz ölçümü 298.300,85 m², yapı alanı 377.720,08 m²'dir. Dış Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Hemşirelik Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi olmak üzere 6 Fakülte, Çocuk Sağlığı, Halk Sağlığı, Kanseri, Aşı ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere

5 Enstitü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Yine bu yerleşkede Üniversitemizin Erişkin Hastanesi, İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi ve Onkoloji Hastanesi yer almaktadır. Ayrıca öğrenci yurtları, öğrenci misafirhaneleri, kütüphane, kapalı spor salonu, kafeteryalar, açık / kapalı otoparklar ve kreş bulunmaktadır.

Üniversitemizin diğer büyük yerleşim birimi olan Beytepe Yerleşkesi Ankara-Eskişehir yolu üzerinde Sıhhiye Yerleşkesine 20 km. uzaklıkta Beytepe mevkiinde konumlanmıştır. Arazi yüz ölçümü 5.623.309,90 m², yapı alanı 546.183,33 m²'dir. Beytepe Yerleşkesinde Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Hukuk, Beytepe Tıp, Mimarlık, İletişim ve Spor Bilimleri Fakültesi olmak üzere 11 Fakülte; Nüfus Etütleri, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Güzel Sanatlar, Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri, Nükleer Bilimler, Sosyal Bilimler ve Türkiyat Araştırmaları olmak üzere 10 Enstitü; Ankara Devlet Konservatuarı, Mesleki Teknoloji ve Yabancı Diller olmak üzere 2 Yüksekokul bulunmaktadır. Ayrıca Beytepe Gün Hastanesi, öğrenci yurdu, öğrenci misafirhanesi, anaokulu, kütüphane, kafeterya, kapalı/açık hava spor salonu ve olimpiik yüzme havuzu tesisleri mevcuttur.

Üniversitemiz bünyesinde, toplam 89.793 m² kapalı alanlı öğrenci yurtları ve öğrenci evimiz, ayrıca toplam 19.502 m² kapalı alanlı misafirhanemiz ve konuk evimiz bulunmaktadır.

Sıhhiye Öğrenci Evi ve Beytepe Misafirhanemiz pandemi yurdu olarak faaliyet yürüttüğü için yararlanan öğrencimiz olmamıştır. 2021 yılında 9815 öğrenci üniversite yemekhane kantin ve kafeteryalarından yararlanırken (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf **Tablo 6, s 21**) 3342 öğrenci de öğrenci yurtları ve misafirhanelerinden yararlanmıştır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf **Tablo 7, s 22**). Öğrenciler, barınma başvurularını online olarak yapmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/post.php?id=14&title=online-basvuru>).

Beytepe ve Sıhhiye yerleşkelerinde açık/kapalı tesisler ve yüzme havuzu olmak üzere toplam 28.441,10 m²'lik alanda spor faaliyetleri yapılabilmekte ve bu alanların faaliyet dağılımı 2021 İdare Faaliyet Raporu (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf) **Tablo 8'de** gösterilmektedir. Konferans ve toplantı salonlarının faaliyet dağılımı 2021 İdare Faaliyet Raporu (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf) **Tablo 9'da** verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin klinik uygulamalarını gerçekleştirebilecekleri ve aynı zamanda sağlık hizmeti alabilecekleri donanımlı, gelişmiş hizmetlerin sunulduğu Erişkin, İhsan Doğramacı Çocuk, Onkoloji, Beytepe Gün ve Dış Hekimliği Fakültesi Hastaneleri olmak üzere beş adet hastane mevcuttur. Üniversitemiz hastanelerinin bölümleri ve alanları ile ilgili bilgiler 2021 İdare Faaliyet Raporu (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf) Tablo 10'da gösterilmektedir.

Üniversitede tesis ve alt yapıların kullanımına ilişkin izleme ve periyodik değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda uzaktan eğitim sürecinin, hibrit eğitim sürecine dönüşeceği öngörüsüyle rektörlükten, birimlere gerekli olan ihtiyaçların belirlenmesine yönelik yazı gönderilmiştir (**Kanıt B.3.3.a**). Birimlerden gelen iyileştirme talepleri, yapı işleri dairesi başkanlığı tarafından değerlendirilerek projelendirilmiş ve birim bazında önceliklendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmıştır (**Kanıt B.3.3.b**). Bununla birlikte iç paydaşlardan alınan tesis ve alt yapılarla ilişkin geri bildirimler iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmaktadır (**Kanıt B.3.3.c**).

Ayrıca, öğrenci erişimini arttırmak üzere Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile öğrencilere yemek ve konaklama bursu da verilmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/yk020921.pdf>, madde 22). 2021 yılında destek verilen öğrenci sayılarının arttığı görülmektedir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf **Tablo 114, s 146**). Konaklama ile ilgili fırsatların artırılmasına yönelik olarak Büyükşehir Belediyesi ile çalışmalar başlamıştır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/yk090921.pdf>, madde 50). (**Kanıt B.3.3.d**)

Tesis ve alt yapıların iyileştirilmesine yönelik anketler uygulanmakta ve geri dönüşlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt B.3.3.e**). Tesis ve alt yapıların kullanımında öğrenci ve çalışan güvenliğini sağlamak amacı ile gerekli önlemler alınmıştır. Örneğin; tüm personel ve öğrencilerin yerleşkelere ve binalara girişlerinde COVID-19 izleme/yönetim süreçlerine uygun olarak kontrol yapılması, yemekhanelerde paket yemek hizmeti, barınma için pandemi barınma rehberi hazırlanması, kafeteryalarda hijyenik nedenlerle para kullanımı yerine kart kullanımının yaygınlaşması, akademik birimlerde öğrencilerin talepleri doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması (dinlenme alanı oluşturulması, kahve ve yiyecek otomatlarının sağlanması vb.), yeşil/dinlenme alanlarının artırılması bu kapsamda gerçekleştirilen iyileştirmelerdir (**Kanıt B.3.3.f, B.3.3.g, B.3.3.h, B.3.3.i, B.3.3.j**).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde yükseköğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirler almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla kurulan Engelli Öğrenci Birimi, özel gereksinimi olan ve birime başvuran öğrencilerle yapılan görüşme ve değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen sorunların çözümü için Öğrenci İşleri, Sağlık Spor Kültür Dairesi, Birim Danışmanı, Bölüm Başkanlığı gibi birimlerle görüşmeler yaparak faaliyetler yürütmektedir (<http://www.eob.hacettepe.edu.tr/gorevleri.html>).

Birim yönetiminde öğrencilerin ders almaları, sınavları, oryantasyonu, ulaşımı, danışmanlık hizmetleri, araştırma ve değerlendirme hizmetleri ile kariyer planlama faaliyetlerinin tümü ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (http://www.eob.hacettepe.edu.tr/ilgili_yonetmelik.html).

Birim bazında engelli öğrenci izlemi yapılmakta, engelli öğrenci danışmanlarıyla birlikte gereksinim duyulan konularda destek sağlanmaktadır (<http://www.eob.hacettepe.edu.tr/2020-2021RaporFakulte.pdf>) (<http://www.eob.hacettepe.edu.tr/danismanlar.html>).

Öğrencinin derslerinde ihtiyaç duyduğu uyarlamalara ilişkin (ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması, sınavlarda değişiklikler, ulaşım vb.) değişiklik önerileri geliştirilmektedir. Üniversite yerleşkeleri arasında görme ve hareket engeli olan öğrencilerimizin sınavlar ve etkinliklere katılımı için ulaşım desteği sağlanmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Üniversite İdaresi ile çalışarak tüm engel grupları için mimari engellerin kaldırılması çalışmalarına katılır (<http://www.eob.hacettepe.edu.tr/gorevleri.html>).

Engelli öğrencisi olan bölümlere, Öğrenci Topluluklarına gerektiği durumlarda, danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencinin ihtiyaç duyduğu ders ve sınav uyarlamaları ve gerekçeleri konusunda bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin toplulukların faaliyetlerine katılımı için iletişim kurulmaktadır.

Engellilik alanında üniversite personelinin ve öğrencilerin farkındalık ve duyarlılık düzeyini arttırmaya yönelik seminer, eğitimler verilmekte ve farkındalığı ve öğrenci kaynaşmasını sağlayıcı etkinlikler düzenlenmektedir (<http://www.eob.hacettepe.edu.tr/gorevleri.html>).

Üniversitemiz, dezavantajlı gruplardaki öğrencilerin geri bildirimlerine duyarlıdır ve gelen talepler, öneriler doğrultusunda izleme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemizin sahip olduğu "Engelsiz Hacettepe" ödülünün (**Kanıt B.3.4.a**) gereğini yerine getirebilmek adına, uzaktan eğitim sürecinde de izleme ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir. H.Ü. Kütüphaneleri, engelli kullanıcıların, kütüphane olanaklarından en üst düzeyde yararlanmalarını sağlamaya yönelik donanım ve hizmetler geliştirmiştir. Dijitalleştirilen görme engelli koleksiyonu, Hacettepe Üniversitesi dışından kullanıcılara da açıktır. Ayrıca engelli kullanıcılarına yönelik özel uygulamaları (özel grup çalışma odası, özel bir programa sahip bilgisayarlar, ders kaynaklarını tarama olanakları, halen 1636 adet kitap olan ve sürekli gelişen görme engelli koleksiyonu vb.) ile fırsat eşitliğini gözetmeye çalışmaktadır. (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/performans_programi/2022performansprogrami.pdf).

Uzaktan/ hibrit eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta, engelli öğrenci birimi tarafından uzaktan eğitim sürecinde yaşanan problemler bireysel olarak çözülmekte, ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (**Kanıt B.3.4.b**). Küresel salgın sürecinde de tüm uygulamalar devam ettirilmiştir.

Öğrenci geri bildirimlerinden elde edilen sonuçlara göre; Hacettepe Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi üniversitemize yeni giren engelli öğrencilerimizi ilk yılında, üniversite yaşamına uyumlarını desteklemek, onları üniversitemizin engelli öğrencilere sunduğu olanaklar konusunda (akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma) bilgilendirme dersi eklenmiştir. Kayıtlar sırasında ÜNİ- 101 Üniversite Yaşamına Giriş Dersi konusunda bilgi verilerek bu ders

kapsamında tercih ettikleri programa katılmalarına destek verilmektedir (http://www.eob.hacettepe.edu.tr/tr/menu/hizmetler_ve_olanaklar-8) (**Kant B.3.4.c**). Üniversitemizde engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştıracak yenilik ve düzenlemeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimize kılavuz yol, merdiven, rampa, asansör, araç sağlama hizmeti ve öğrenim hayatlarını kolaylaştıracak yazılım-donanım destekleri verilmektedir. Beytepe Kütüphanesinde engelli öğrencilerin kullanımına yönelik bir bölüm ve Engelli Erişilebilirlik Komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca engelli öğrencilerimizin spor, çalıştay ve sosyal organizasyonlara katılmaları hususunda destek verilmektedir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf). Üniversitemize özgü uygulamalardan biri de engelli ve uluslararası öğrencilerin de senatoda temsil edilmesidir (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/yonetim>). 2018-2022 stratejik planında yer alan stratejilerden biri engelliler ve toplumsal şiddet konusunda projelerin yapılmasının desteklenmesidir. Amaç 6., Hedef 6.2., Performans göstergesi 6.2.3. Engelli bireylerle ilgili bir proje olarak ilan edilmiş ve yıllara göre izlenmiştir. 2021 faaliyet raporunda yer alan sonuçlara göre, yıllara göre proje ve etkinlik sayıları belirlenmiştir. 2019-20 ve 21 yılları için belirlenen hedeflere ulaşıldığı görülmektedir. 2021 yılına ait faaliyet raporunda da belirlenen hedefe ulaşılmış olmakla birlikte, pandemi nedeniyle düşük olduğu ifade edilmiştir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/performans_programi/2021performansprogrami.pdf) (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/performans_programi/2022performansprogrami.pdf) (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf). Üniversitenin Psikolojik Danışma Birimi ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, dezavantajlı gruplara gerek bireysel, gerekse grup olarak hizmet vermekte ve danışmanlık sunmaktadır (http://www.psikolojikdanismabirimi.hacettepe.edu.tr/tr/menu/seminer_faaliyetleri-26) (<http://www.pdrmer.hacettepe.edu.tr>). Göçmen ve azınlıkta olan öğrencilere yönelik olarak Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD'nin çalışmaları bulunmakta, sadece üniversitede değil, Türkiye'nin çeşitli bölgelerinde geçici koruma altında bulunan öğrencilere yönelik araştırmalar yapmakta ve yayınlamaktadır (<http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/3101-published.pdf>). Hacettepe Üniversitesi her yıl Uluslararası Dostluk Günü, Üniversite Yaşamı için Oryantasyon Etkinlikleri, Uluslararası Öğrenci günü etkinlikleri gerçekleştirmektedir (<http://www.iso.hacettepe.edu.tr/uluslararasıdostlukgunu.shtml>) (http://www.iso.hacettepe.edu.tr/uni101_051121.shtml). Bu etkinliklerde göçmen ve azınlıkta olan öğrencilerin de katılımını 2021 yılında sağlanması ile kendilerini ifade etme ve görünür olma fırsatı sunulmuştur. Üniversite senatosu koruma altında olması gereken öğrencilere ilişkin hızlı kararlar alabilmekte ve uygulamaya koyabilmektedir. Örneğin; 2021 yılında Rusya'da yaşanan sıkıntılı süreçlerde, öğrencilerimiz olan gençlere derslere devam, sınavlar, geç kayıt hakkı gibi kararlar alınarak destek olunmuştur. Ukrayna savaşı nedeniyle de 2022 yılında Üniversitemize gelebilecek öğrenciler için destekleyici düzenlemeler yapılması kararlaştırılmıştır (https://oidb.hacettepe.edu.tr/ukraynadaki_yuksekogretim_kuru-139) (https://oidb.hacettepe.edu.tr/ukraynada_egitim_goren_ogrenci-140). 2019 yılında alınan Turuncu ve Mavi Bayrak ve Engelsiz Üniversite Ödülleri olmakla birlikte bu yıl Hukuk Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Beytepe Kütüphanesi Mekanda Erişilebilirlik başvurusu yapılmıştır (**Kant B.3.4.d, B.3.4.e, B.3.4.f**). Dezavantajlı öğrenciler için düzenlemelerin ve iyileştirmelerin devam etmektedir.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde ve yönetilmesinde tanımlı süreçlerin yanı sıra idari bir örgütlenme de mevcuttur (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/files/sks-yonetmelik-131072724730420884.pdf>) (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/post.php?id=13099&title=teskilat-semasi> <http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/category.php?id=1018&title=kultur>). Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve web sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca üniversitede akademik birimler tarafından yapılan sosyal ve kültürel etkinlikler Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından e-posta ve/veya web sayfasında iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/grid.php?parameters=qbapuL6kmaScnHaatr7InpyZm6Oex2jLzJyPpaKjdoNwgqSkm5meo6LArjRXqjdnF2xwq6yxZmVnJSqdsjmjxciYVYSRqaK9brXAo5yZm1x7tgyf%2F1>) (<http://www.bhimduyurular.hacettepe.edu.tr/duyuru/tumu>). Üniversitedeki akademik birimler kendi içlerinde de sosyal etkinlikler (**Kant B.3.5.a, B.3.5.b, B.3.5.c, B.3.5.d, B.3.5.e, B.3.5.f, B.3.5.g**) düzenlemektedirler. Yeni kayıt olan öğrencilere hoş geldin etkinliği, mezun olacak öğrencilere güle güle etkinliği, bayram, yılbaşı, meslek günü etkinlikleri ile özel günlerde düzenlenen piknik, anıtkabir ziyareti, yemek etkinliklerinin yanı sıra bazı akademik birimlerde geleneksel hale gelen önlük giyme, hotpack töreni vb. etkinlikler akademik birimlerde düzenlenen sosyal faaliyetlere örnek olarak verilebilmektedir.

Akademik birimlerde ilgili komisyonlar/koordinatörlükler (Ör. Spor etkinlikleri kom/koor., tanıtım ve sosyal faaliyetleri kom/koor.vb.) (<http://ftrfakulte.hacettepe.edu.tr/tr/menu/komisyonlar-211>, <http://www.edebiyat.hacettepe.edu.tr/komisyonlar.php>, <http://www.sbm.hacettepe.edu.tr>) öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine katılmalarını desteklemek amacı faaliyet göstermektedirler. Üniversitedeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden tüm öğrenciler yararlanabilmektedir. (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/post.php?id=58232&title=aile-etkilesim-konferansi%27na-tum-hacettepe-personeli-davetlidir> <http://www.etkinlikler.hacettepe.edu.tr/>).

Öğrenciler sportif etkinlikleri için üniversitenin kapalı spor salonlarını, olimpiik yüzme havuzunu, futbol sahalarını, tenis kortlarını ve stadyumu kullanabilmektedir. Ayrıca öğrenciler hem SKSDB tarafından hem de akademik birimlerce düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere katılabilmektedirler. COVID-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında olduğu gibi 2021 yılında da spor şenlikleri yapılamamıştır. Diğer etkinlikler ise çevirim içi olarak devam etmiştir (**Kant B.3.5.h, B.3.5.i, B.3.5.j, B.3.5.k**). 2022 yılı itibarıyla yeniden başlamıştır.

SKSDB tarafından verilen yemek, barınma ve ulaşım bursları 2021 yılında da devam etmiştir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snyk kararları/yk020921.pdf> Madde 22), (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 114, s 146) (**Kant B.3.5.k**)

Yurtlarda, pandemi kurulu önerileri doğrultusunda önlemler alınmıştır (**Kant B.3.5.l**).

Üniversitede öğrenci topluluklarının gerek faaliyetleri gerekse kuruluş ilkelerine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/files/25-09-2017-kultur-yeni-yonerge-pdf-131507997830570198.pdf>). Üniversitede faaliyette bulunan 152 öğrenci topluluğunun (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf **Tablo 60, s 80**) fiziki mekan ihtiyaçları akademik birimler tarafından desteklenmektedir. Bu konudaki genel uygulama, topluluğun danışman öğretim elemanının görev yaptığı akademik birimde ilgili öğrenci topluluğuna faaliyetlerini planlamak, toplantılarını yapmak ve varsa topluluğun malzeme-materyallerini koymak için uygun büyüklükte bir fiziki alan tahsis edilmesi şeklindedir (**Kant B.3.5.m, Kant B.3.5.n, Kant B.3.5.o**). Her bir öğrenci topluluğuna rehberlik desteği topluluğun akademik danışmanlığını yapan ilgili öğretim elemanı tarafından sağlanmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/grid.php?parameters=qbapuL6kmaScnHYY2Bf%2BopWek6BZqbHDy6WcpZujmScGBIwOnZyPrKvBf4GNX4SfoKOuwbe%2By5GiXqikpXu6wMuPlpmVo53f7TDMVv;169>)

Kant B.3.5.ö. Öğrenci topluluklarının faaliyetleri üniversite geneline açık olup (**Kant B.3.5.p, B.3.5.r, B.3.5.s, B.3.5.ş**) toplulukların web sayfasında duyurulmaktadır. Gerekli durumlarda bütçe desteği Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/post.php?id=1029&title=toplulukların-kullanacağı-belge-ve-formlar>).

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından her yıl maddi durumu yetersiz ve başarılı öğrencilere destek olmak adına uygulanan "Ücretsiz Beslenme Desteği", "Ücretsiz Barınma Desteği" ve "Kısmi Zamanlı Çalışma" programlarında 2021 yılında kontenjan arttırmak suretiyle iyileştirmeler yapılmıştır. Öyle ki önceki dönemlerde 130 öğrenci "Ücretsiz Barınma Desteği" alabiliyorken bu sayı 150'ye, 2.250 öğrenci "Ücretsiz Beslenme Desteği" alabiliyorken bu sayı 2.500'e "Kısmi Zamanlı Çalışma" programında 140.000 saate kadar öğrenci çalıştırılabiliyorken bu sayı 150.000 saate çıkarılmıştır (**Kant B.3.5.t**). Öte yandan 2021 yılında ilk defa Kısmi Zamanlı Çalışma programı için akademik/ıdari birimlerden kontenjan bilgisi istendikten sonra öğrencilerimiz için başvuru yapmaları istenmiş, başvurular değerlendirildikten sonra ihtiyaç sahibi öğrencilerin kısmi zamanlı olarak çalışmaları sağlanmıştır (**Kant B.3.5.u, B.3.5.ü**). Üniversitede gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinlikler izlenmekte ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirilmektedir (**Kant B.3.5.v, B.3.5.y, B.3.5.z, B.3.5.aa**).

KGBR ve İzlem süreçleri dikkate alındığında Kalite Güvence Sisteminin kurumda yaygınlaştırılmasında öğrenci katılımının daha aktif sağlanması ve öğrenci farkındalığının artırılması amacıyla Kalite Araştırma Topluluğu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (**Kanıt B.3.5.ab**).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1.a.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.b.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.c.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.d.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.e.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.f.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.g.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.h.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.i.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.j.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.k.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.l.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.m.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.n.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.o.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.ö.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.p.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2.a.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.b.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.c.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.d.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.e.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.f.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.g.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.h.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.i.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.j.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.k.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.l.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.m.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.n.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.o.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.ö.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.p.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.r.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.3.a.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.b.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.c.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.d.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.e.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.f.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.g.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.h.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.i.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.j.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.4.a.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.b.docx](#)
- [Kanıt B.3.4.c.docx](#)
- [Kanıt B.3.4.d.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4.e.pdf](#)

- [Kant B.3.4.f.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.3.5.a.pdf](#)
- [Kant B.3.5.aa.pdf](#)
- [Kant B.3.5.ab.png](#)
- [Kant B.3.5.b.pdf](#)
- [Kant B.3.5.c.pdf](#)
- [Kant B.3.5.d.pdf](#)
- [Kant B.3.5.e.pdf](#)
- [Kant B.3.5.f.pdf](#)
- [Kant B.3.5.g.pdf](#)
- [Kant B.3.5.h.pdf](#)
- [Kant B.3.5.i.pdf](#)
- [Kant B.3.5.j.pdf](#)
- [Kant B.3.5.k.pdf](#)
- [Kant B.3.5.l.pdf](#)
- [Kant B.3.5.m.pdf](#)
- [Kant B.3.5.n.pdf](#)
- [Kant B.3.5.o.pdf](#)
- [Kant B.3.5.ö.pdf](#)
- [Kant B.3.5.p.pdf](#)
- [Kant B.3.5.r.pdf](#)
- [Kant B.3.5.s.pdf](#)
- [Kant B.3.5.ş.pdf](#)
- [Kant B.3.5.t.pdf](#)
- [Kant B.3.5.u.pdf](#)
- [Kant B.3.5.ü.pdf](#)
- [Kant B.3.5.v.pdf](#)
- [Kant B.3.5.y.pdf](#)
- [Kant B.3.5.z.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin tüm öğretim birimlerinde öğretim elemanlarının seçim, atanma ve akademik yükseltme kararlarında Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun 65. Maddesi gereğince hazırlanmış olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği”nin yanı sıra “Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri”ni kullanılmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>). Yabancı Diller Yüksekokulunda süreli kadrodaki öğretim görevlilerinin görev uzatmaları Yabancı Dil Okutman Kadrolarına Öğretim Elemanlarının Kadro Statüsü Belirleme ve Görev Süresi Uzatma Yönergesi’ne göre yapılmaktadır (http://www.ydyo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/kanun_ve_yonetmelikler-87).

Hacettepe Üniversitesinin “araştırma öncelikli bir Üniversite olarak, evrensel değerler ışığında verdiği eğitimle; bilim, teknoloji ve sanat alanlarında üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı bireyler yetiştirmek, ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak” olan misyonu ve “toplum sorunlarını öceleyerek ülkesinin gelişimine yön veren, mensubu olmaktan gurur duyulan, öncü araştırma üniversitelerinden biri olmak” vizyonu doğrultusunda üniversitemizin öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmelerinde kullanılan liyakata dayalı kriterleri belirleme görevi “Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Kriterlerini Belirleme ve Dosyaları İnceleme Komisyonu” tarafından yürütülmektedir. Komisyon üyeleri Sağlık Bilimleri, Fen ve Mühendislik, Sosyal Bilimler, Güzel Sanatlar ve Konservatuvar temel alanlarından öğretim üyelerini kapsamaktadır (https://kriter.hacettepe.edu.tr/public_belgeler/komisyon_uyeleri.pdf).

Komisyon, çalışmalarını Komisyon Yönergesinde belirtilen usul, esas ve kurallara göre yürütmektedir (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/s130319_150319.pdf). Gerek öğretim üyesi atama kriterleri ve başvuru koşulları gerekse komisyonun çalışma yönergesi ve başvurularında izlenmesi gereken süreçler şeffaflık ilkesine uygun olarak Üniversitemizin Web sayfasında “Atama Kriterleri” başlığı altında bütün paydaşlarımızın erişimine açıktır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>).

Öğretim elemanları, Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Kriterlerini Belirleme ve Dosyaları İnceleme Komisyonu’na herhangi bir aracı kuruma (bölüm başkanlığı, dekanlık vb.) ihtiyaç duymadan doğrudan başvurarak dosyalarının değerlendirilmesini talep edebilmektedirler. Kadro atama ve yükseltmelerine başvuran adayların dosyalarının içinde Hacettepe Üniversitesi Atama ve Yükseltme Komisyonu tarafından verilen Hacettepe Üniversitesi atanma kriterlerini sağladığını gösteren belgenin bulunması gerekmekte olup, ilgili belgeyi içermeyen dosyalar değerlendirmeye alınmamaktadır. Her yıl sonunda ilgili yıla ait komisyonun dosya değerlendirme sonuçları üst yönetim ile paylaşılmaktadır. 2021 yılına ait kurum içi ve kurum dışı başvuruların tamamını kapsayan dosya değerlendirme sonuçları (2021 yılı için toplam 211 başvuru) Ek’de sunulmuştur (**Kant B.4.1.a**).

Üniversitemiz atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Konuyla ilişkili olarak üniversitemizin misyon, vizyonu doğrultusunda Üniversitemiz Stratejik Planı’nda yer alan stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve araştırma üniversitesi olmanın gereklerini yerine getirebilmek amacıyla komisyon tarafından Üniversitemizin ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak 2021 yılı içerisinde güncelleme çalışmaları ilgili paydaş geri bildirimleri (**Kant B.4.1.b, B.4.1.c, B.4.1.d, B.4.1.e, B.4.1.f, B.4.1.g, B.4.1.h, B.4.1.i**) doğrultusunda yapılmış ve güncellenen yeni kriterler (Hacettepe Üniversitesi Senatosu’nun 7.10.2021 tarih ve 2021-337 sayılı kararı ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın 27.10.2021 tarihli onayıyla güncellenmiştir) web sayfası üzerinden ilgili paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmıştır (<https://kriter.hacettepe.edu.tr/>). Üniversitemiz atama kriterlerine yönelik 2021 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

1. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Ankara Devlet Konservatuvarı başvurularının Akademik Ön Değerlendirme Sistemi üzerinden yapılabilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığıyla ortak çalışmalar yürütülmesi;
2. Yürürlükte olan kriter metinlerindeki eksikliklerin ve hataların gelen öneriler çerçevesinde giderilmesi (Hacettepe Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterleri, Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterleri ve Hacettepe Üniversitesi Ankara Devlet Konservatuvarı öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterleri).

Araştırma üniversitesi olan üniversitemiz bu özelliğinin sürdürülebilirliğini atama kriterleri ile de desteklemektedir. Üniversitemiz öğretim üyeliğine

yükseltimede öne çıkan liyakata dayalı ve araştırmayı önceliklendiren atama kriterleri aşağıda sıralanmıştır:

- Yayınların puanlanmasında, kaliteli ve etki değeri yüksek makalelere daha yüksek puan verme esasına dayanan Quartile/çeyreklik (Q1, Q2, Q3 ve Q4) sistemi
- Etki değeri yüksek yayınları teşvik edici yönde yazar sayısını da dikkate alan yeni atıf puanı hesaplama yöntemi uygulanması
- Üniversitelerin geleceği olan genç bilim insanlarına, tezlerinden yayın yapma ve yayınlarında birinci yazar olmalarının önünü açan ve teşvik eden kurallar
- Araştırma üniversitesi olmanın gereği olarak özellikle doçent ve profesörlük aşamalarında, araştırmalara dayalı yüksek lisans/doktora tezi yaptırma ve tez danışmanlığının teşvik edilmesine yönelik kurallar
- Atamalarda uluslararası kitap yazarlığının özendirilmesi ve teşvik edilmesi
- Akademisyenlerin uluslararası alanda araştırmacı ilişki ve bağlantılarının geliştirilmesi yönünde, yurt dışı araştırma deneyimlerinin artırılmasına yönelik yurt dışı araştırma koşulunun somutlaştırılması ve kesintisiz hale getirilmesi
- Uluslararası ve çok disiplinli projelerin özendirilmesi ve üniversitemiz bilim insanlarının bu projelerde yürütücü ve koordinatör konularında bulunmalarını teşvik edici puanlama sistemi
- Korsan/predatory yayınların önlenmesine yönelik düzenlemeler
- Yayınların mükerrer puanlanmasını önlemeye yönelik düzenlemeler ve beyan koşulu.

Öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerde bu faaliyetlerin yanı sıra öğretim elemanının yeterli niteliklere sahip olması açısından aldığı eğitimler, öğretme becerisi, iletişim becerileri, programı geliştirmeye yönelik katkıları da değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim elemanlarının atamalarında aynı zamanda uzmanlık alanı ile atandıkları unvan ve pozisyon ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması hususu da göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemizde öğretim elemanları, doktora ve uzmanlık mezuniyet alanları ile uyumlu anabilim dallarında çalışarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir

(https://akts.hacettepe.edu.tr/ders_listesi.php?prg_ref=PRGRAM_0000000000000000000000030&birim_kod=567&submenuheader=2&prg_kod=567).

Üniversitemiz bazı akademik birimlerinde görev alan öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerine ilişkin süreçler ilgili komisyonlarca da izlenmektedir (Öğretim Elemanı Ders Görevlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu vb) (http://www.hemsirelik.hacettepe.edu.tr/tr/ogretim_elemani_ders_gorevlendirme_komisyonu-479). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır (**Kant B.4.1.i**).

Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sözleşmeleri ve sözleşme yenilemeleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 34. Maddesi, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 16. Maddesi, Yükseköğretim Kurulu "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar"a göre yapılmaktadır. Üniversitemizde yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamından sorumlu olan komisyon çalışmalarını "Hacettepe Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme, Değerlendirme ve Ücret Belirleme Komisyonu Yönergesi" (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yabanciUyrukluOgretimElemanidegerlendirme280820.pdf>) doğrultusunda yürütmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının görevlendirmelerine ilişkin tüm süreçler üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri-yabanciuuyrukluakademisyenistihdam>). Üniversitemizde görevlendirilen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik performansları yukarıda belirtilen kriterlere göre değerlendirilerek, sonuçlar sözleşme yenilemelerine esas teşkil etmektedir.

Üniversitemiz genelinde öğretim kadrosu planlamaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Her yıl Üniversitemizce akademik kadro planlamasına teşkil etmek üzere akademik birimlerden talepler alınmaktadır (**Kant B.4.1.j, B.4.1.k**). Bu taleplerin belirlenmesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, talep edilen fakülte/bölüm/ana bilim dalında bulunan öğretim elemanı sayısı ve alana özgü ihtiyaçlar (programda yer alan dersleri verebilmek için gerekli uzmanlığa sahip olma vb) göz önünde bulundurulmaktadır. Talepler doğrultusunda kadro planlamaları yapılmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/NormKadroPlanlamasi2022.pdf>). Her yıl yapılan bu planlamalar hem akademik birimlerin hem de Üniversitemizin akademik kadro planlamalarının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine temel teşkil etmektedir, yıllara göre kadro planlaması ilan edilmektedir (**Kant B.4.1.l**)

(<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/NormKadroPlanlamasi2022.pdf>).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri (a) eğitim-öğretim, (b) araştırma, (c) yönetim, (ç) girişimcilik ve (d) topluma hizmet kategorilerinde yapılmaktadır. Her bir kategori için, nicelik, nitelik, işleyiş, başarı-gelişim kıstasları gözetilerek öğrenci, öğretim elemanı, programlar, akademik ve idari birimler temelinde ele alınmaktadır. Performans izleme çalışmaları kapsamında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimlerden her yıl periyodik olarak verileri toplayarak faaliyet raporunu düzenleyerek web sayfasında tüm kamuoyuna sunmaktadır. Faaliyet raporları öğretim üyelerinin katkıları ile anabilim dalları tarafından üniter birimler olarak derlenmekte ve anabilim dalları fakülte/bölüm/yüksekökol toplu faaliyet raporunu oluşturmaktadır. Faaliyet raporları akademik personelin akademik yayın (makale, kitap, bildiri), bilimsel etkinlik katılım ve düzenleme, atıf, danışmanlık/egitim/ders, yürütülen tezler, toplumsal katkı faaliyeti ve proje faaliyetlerini kapsamaktadır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf Ek 6, s 173-175). Üniversitemiz öğretim kadrosunun performansını birimler temelinde de hazırlanan stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenmektedir. Her akademik birim öğretim elemanı akademik performansını bireysel ve toplu olarak izlemekte ve sonuçları yıllık faaliyet raporları ile kamuoyuyla paylaşmaktadır (<http://fs.hacettepe.edu.tr/muhfak/dosyalar/Akademik%20Genel%20Kurullar/Akademik%20Faaliyet%20Raporu%202019-2021.pdf>). Üniversitemiz akademik personeli faaliyetlerini YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Web tabanı üzerinden "yayımlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller, üyelikler ve tanınırlık; eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyetler" başlıkları altında raporlayabilmektedir. İlgili sayfada üniversite ve birimlerin bilimsel yayın işbirlikleri, proje dağılımları, ulusal ve uluslararası ödüller (burslar, proje ödülleri, yayın ödülleri ve diğer) güncel olarak görüntülenebilmektedir (<https://avesis.hacettepe.edu.tr/>). Üniversitemiz öğretim elemanları tüm devlet üniversiteleri akademik çalışanlarının faaliyetlerini girdiği Yükseköğretim Bilgi Sistemi üzerinden de performanslarını Akademik Teşvik Raporları ile yıl sonunda raporlayabilmektedir. Bu kapsamda Akademik Teşvik Süreçlerine ilişkin gerekli olan iyileştirmeler sağlanarak, bir sonraki yıl yönergeler ile uygulanmaktadır

(https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/detay/4434.rekduy_201221).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimini tamamlamaları gerekliliğine kurumsal politikalarında yer vermiştir. Bu kapsamda "Eğiticilerin Eğitimi Programı" Üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Koordinatörlüğü tarafından ve Uzaktan Eğitim Merkezi iş birliği ile çevrimiçi olarak verilmektedir. Eğiticilerin Eğitimi Programı, Hacettepe Üniversitesi Senatosunda kabul edilen "Hacettepe Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi"

(https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/egiticilerinegitimiyonerge_210119.pdf) hükümlerine istinaden yürütülmektedir. Uzaktan Eğitimle Eğiticilerin Eğitimi Programı, Hacettepe Üniversitesi kurum personelinin dışında bu eğitimi almak isteyen kişilerin erişimine de açıktır.

Eğiticilerin eğitimi programına katılım ve belgelendirme, Üniversitemize özgü olarak Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Kriterleri kapsamında yer almakta olup, öğretim kadrosunun atamalarda karşılamaları zorunlu bir kriter olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Koordinatörlüğünde gerçekleşen Eğiticilerin Eğitimi Programında; Yetişkin Eğitimi, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Sınıfta İletişim ve İnsan İlişkileri, Öğretim Materyali Geliştirme, Öğrenme Psikolojisi ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersleri yer almaktadır (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/egitimler/uzaktan-egitimle-egitici-egitimi-programi/>). 2021 yılı içerisinde eğiticilerin eğitimi programına toplam 43 kişi katılmış olup kurum içi ve dışı katılımlara ilişkin bilgi verilmektedir. Eğitim sonunda katılımcıların programı değerlendirmeleri istenmiş olup, katılımcıların programdan memnuniyeti %90 ve yeterli bulma oranı ise %99 olarak bulunmuştur (**Kant B.4.2.a**). 2020 yılından itibaren eğitim programı sonunda eğitime katılanların geri bildirimleri alınmaya başlanmış ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yapılan iyileştirmeler aşağıda özetlenmiştir.

2021 yılı Ocak ayından itibaren Eğiticilerin Eğitimi Programı tamamen H.Ü. Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi'nin moodle sistemi üzerinden çevrimdışı (asenكرون) sunulmaya başlanmıştır. Bu süreçte Eğiticilerin Eğitimi Programının güncellenmesi ihtiyacı tespit edilmiş ve eğitim programının yenilenmesi çalışmalarına başlanmıştır. Çevrimdışı eğitim için anket hazırlanmıştır (**Kant B.4.2.b**).

Eğiticilerin eğitimi programının içerik güncellemesi ve eğitmen kadrosunun yenilenmesi çalışmaları tamamlanmıştır. Bu süreçte Üniversitelerin ilgili bölümleri ile iletişime geçilmiş ve eğitim programları karşılaştırılmıştır. Eğiticilerin eğitimi programının 2022 yılı Nisan ayından itibaren uzaktan, yüz yüze ve hibrid olarak üç farklı seçenekle kullanıcıların hizmetine sunulması da hedeflenmiştir.

Birinci program olarak Merkez koordinatörlüğünde halihazırda ilanı açık bulunan Eğiticilerin Eğitimi çevrimdışı eğitimine ilişkin Web ilan Şablonu hazırlanmıştır (**Kant B.4.2.c**). İkinci program, uzaktan eğitimle çevrimiçi (senkron) yöntemle dış kurumların taleplerine bağlı olarak gerçekleştirilecek ve hazırlığı tamamlanmak üzeredir. Merkezimizce çevrimiçi yöntem ile gerçekleştirilecek Eğiticilerin Eğitimi Programı ilanına https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/egitimler/_trashed/ linkten ulaşılabilecek olup, eğitime ilişkin program ve web ilan şablonu hazırlanmıştır (**Kant B.4.2.d, B.4.2.e**). Üçüncü Program, yüz yüze/çevrimiçi/hibrid olarak Üniversitemiz akademik personeline ve dış bireysel katılımcılara kampüslerinden gerçekleştirilecektir. Eğitime ilişkin taslak eğitim içeriği (**Kant B.4.2.f**).

Üniversitemizin Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ayrıca her düzeyden öğrenciler için gereksinimler doğrultusunda çeşitli eğitim programları düzenlemektedir (<http://www.yasamboyu.hacettepe.edu.tr/#/>) ve öğretim kadrosunun düzenlenen bu sürekli eğitim etkinliklerine katılmaları da desteklenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde ayrıca, bilimsel olarak desteklenen ve uygulamalarla kanıtlanmış öğrenme ve öğretme uygulamalarının Hacettepe Üniversitesi'nde yaygın olarak kullanılmasına öncülük eden ve üniversitemize özgü örnek bir uygulama olarak gösterilebilecek olan "Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi" kurulmuştur. Merkez faaliyetlerini Hacettepe Üniversitesi, Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi Yönergesi doğrultusunda yürütmektedir. Merkez, Hacettepe Üniversitesinde eğitimin kalitesini artırmaya katkı sağlayacak gelişim fırsatları ve kaynakları sunmayı, üniversite genelinde öğrenme ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamayı ve bu çerçevede eğitim programları sunmayı amaçlamaktadır. Merkez faaliyetleri; öğretim elemanlarının mesleki ve öğretim becerilerinin gelişimi, akademik hayata yeni başlayan öğretim elemanlarının akademik hayata hazırlanması ve üniversiteye uyumunu sağlama, yeni göreve başlayan araştırma görevlilerinin ve öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik programların geliştirilmesi ve yürütülmesine yönelik faaliyetleri içermektedir. Ayrıca öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve yenilikçi uygulamaların sınıf içine yansıtılmasına yönelik araştırmalar yürütme, yapılan bu araştırma sonuçlarını yayınlama ve ilgililerle paylaşma da yürüttükleri faaliyetlerdir

(<https://stl.hacettepe.edu.tr/hakimizda/>).

Merkez faaliyetlerini Hacettepe Üniversitesi, Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi Yönergesi doğrultusunda yürütmektedir. Merkezin 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlere <https://stl.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2022/03/STL-Faaliyet-Raporu.pdf> linkinden ulaşılabilir. Merkez faaliyetlerinden yararlanma Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi örneği ek kamlarda sunulmuştur (**Kant B.4.2.g, B.4.2.h**). Bununla birlikte üniversitemizde yaygın olarak bu merkezin faaliyetlerine öğretim elemanları katılmaktadır. Merkez faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarına yönelik yürütülen uygulanan toplam dört adet program aşağıda verilmiştir:

Sürdürülebilir Akademik Gelişim ve Oryantasyon Programı (SAGEP- AR. GÖR.) Üniversitemize yeni başlayan ve akademik kariyerinin başındaki araştırma görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak, araştırma görevlilerine üniversitenin araştırma, proje kaynaklarını tanıtmak ve öğretim becerileri kazandırmak amacıyla tasarlanmıştır. İçeriğinde öğretime ekosistemi, araştırma ekosistemi, ders izlencesi hazırlama, sınıf yönetimi, etkili öğretim stratejileri, ölçme ve değerlendirme, eğitimde teknoloji kullanımı vb., konular yer almaktadır. Programa 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde 66 Araştırma Görevlisi katılmıştır.

Öğretim Gözlem Programı: Öğretim Gözlem Programı ile öğretim ortamından elde edilecek veriler yoluyla öğretim elemanlarına geri bildirimler vermek ve öğretim hizmetinin niteliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Akademik yıl içerisinde her iki dönemde uygulanabilecek öğretim gözlem programı sayesinde öğretim elemanlarımız, öğretim yöntem ve beceri hakkında düşünme, akranlarıyla bu beceri ve yöntemlerine ilişkin değerlendirme yapma, geri bildirimler alma ve meslektaşlarıyla tartışma imkânı sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemizin çeşitli birimlerinden öğretim elemanlarının gönüllü katılımıyla söz konusu program multidisipliner bir etkileşim ve iş birliği sağlamaktadır. Programa 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde 15 öğretim elemanı katılmıştır.

Yenilikçi Öğretim Paylaşımları: STL'de değişime ve sürekliliğe öncülük edilerek eğitmenlerimize yardımcı ve destek olunması amaçlanmaktadır. Bu amaçla, teknoloji tanıtımları, ders içi işleyiş, ders planlaması, öğrenci ile olan etkileşimin iyileştirilmesi, ölçme-değerlendirme, uzaktan öğretim vb. konularda atölye çalışmaları ve seminerler ile farkındalığı artırılması sağlanmaktadır. Böylelikle, öğrencilerin öğrenim hedeflerini en iyi şekilde karşılayacak öğretim ortamının yaratılmasına yardımcı olunmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde bu kapsamda 375 kayıtlı katılımcı ile toplam 5 seminer gerçekleştirilmiştir.

Teknoloji Mentörlük Programı: öğretim elemanlarımızın teknolojik becerilerini geliştirmek ve derslerinde teknolojiyi etkili kullanmalarını desteklemek üzere "Öğretim Elemanlarına Yönelik Teknoloji Mentörlük" programını uygulamaktadır. Bu programda, Bilişim alanındaki bölümlerin başarılı öğrencileri ile teknoloji konusunda eğitim ihtiyacı olan öğretim üyeleri eşleştirilerek, mentör-öğretim üyesi çiftlerinin her hafta düzenli olarak teknoloji ile ilgili etkinlikler üzerinde çalışmaları hedeflenmektedir. Programa 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde 14 öğretim elemanı, 26 öğrenci mentör katılmıştır. Bu kapsamda 9 farklı teknoloji eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Gerçekleştirilen tüm programlara katılım sonunda katılımcıların görüşlerini almada sistematik bir yöntem kullanılmamakla birlikte alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında gerçekleştirilen bir iyileşmeye örnek olarak ders tasarımı atölyeleri verilebilir. Üniversitemizin "Daha İleriye... En İyiye..." mottosundan yola çıkarak 2021-2022 Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibarıyla uygulamaya geçen öğretim elemanlarına yönelik **ders tasarımı atölyeleri** bulunmaktadır. Bu atölyede ders tasarımı ekibi ve öğretim elemanlarının iş birliği ile öğretim programının 3 temel bileşeni (öğrenme hedefleri, öğretim etkinlikleri ve değerlendirme) gözden geçirilecek ve elde edilen verilere dayalı olarak ders yeniden tasarlanacaktır. Yukarıda belirtilen bu programların her birinin, içeriği, başvuru koşulları ve işleyişe ilişkin açıklamalar merkez web sayfasından paylaşılmıştır (<https://stl.hacettepe.edu.tr/ogretim/>).

2021 yılında da COVID-19 pandemisi nedeniyle Üniversitemizde uzaktan eğitim faaliyetleri sürdürülmüştür. Bu süreçte üniversitemiz Öğretim Elemanları Hacettepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (HUZEM) uygulamalarından yararlanmıştır. HUZEM tarafından öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim süreci ile ilişkili yardım videoları oluşturulmuştur ve düzenli webinar eğitimleri yapılarak web sayfasında kayıt altına alınmıştır

(<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yaridimOgretimElemeni.php>). Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ne bağlı olarak, akademik birimler bazında uzaktan eğitim koordinatörleri seçilmiştir. 2021 yılında da Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin sürekli değerlendirilmesi yapılmış ve sonuçlar doğrultusunda bu faaliyetlerin koordinasyonu ve uzaktan eğitim sürecinde yaşanan aksaklıkların hızlı çözümlenmesine yönelik faaliyetler sürdürülmüştür. HUZEM Koordinatörleri tarafından tüm öğretim elemanlarına Uzaktan Eğitimde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri başlıklı eğitimler verilmiştir (**Kant B.4.2.a**) ve HUZEM tarafından tekrarlı eğitimler planlanmıştır.

Üniversitemiz akademik birimleri temelinde de öğretim kadrosunun öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik farklı eğitimler ve programlar düzenlenmekte ve ilgili öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılmaları sağlanmaktadır (**Kant B.4.2.i**). Bunların yanı sıra Üniversitemiz akademik birimlerinde öğretim kadrosuna yönelik olarak düzenlenen "Öğretim Elemanı Uyum Programı" ile eğitici nitelikleri açısından kurumsal ve anabilim dalı özeline hazırlık programları bulunmaktadır (**Kant B.4.2.j**). Bu programlara katılan öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik atama ve yükseltmelerde öğretim elemanının eğitim öğretim performansı da dikkate alınmaktadır. Örneğin; "Doçentlik ve profesörlük başvurularında, başvurduğu alanda ön lisans, lisans, lisansüstü programlarından en az birinde ders vermiş/veriyor olmak ve bu süreci belgelemek; Doçentlik başvurularında başvurduğu alanda danışman olarak yüksek lisans veya doktora/uzmanlık tezi yönetmiş/yönetiyor olmak ve bunu belgelemek" kriterleri de bulunmaktadır (https://hacettepe.edu.tr/fs/atama/SFMSMH_KRITERLERI.pdf sayfa:1).

Üniversitemiz genelinde her dönem sonunda ders değerlendirmeleri kapsamında öğrencilerden öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile dersin sorumlu öğretim elemanının öğretim yetkinliğini de değerlendirdiği geri bildirimleri alınmakta ve sonuçlar ilgili akademik birimlerde ele alınarak konuyla ilişkili iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kant B.4.2.k**). Bununla birlikte üniversitemiz stratejik plan hedefleri doğrultusunda düzenli olarak öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerine ilişkin de veri toplanmakta, izlenmekte ve ilgili akademik birimlerce iyileştirmeler yapılmaktadır. Sonuçlar faaliyet raporları vasıtası ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır

(http://muhfak.hacettepe.edu.tr/tr/20192020_20202021_akademik_yil-184).

Öğretim Üyesi yetiştirme Programı kapsamında da üniversitemize diğer üniversitelerden eğitim almak üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları [Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar](#) doğrultusunda lisansüstü öğretim danışmanları tarafından yapılmakta, sonuçlar ilgili taraflarla paylaşılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yine konuyla ilişkili olarak yaygın olmamakla birlikte akademik birimlerde öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi doğrultusunda Çoklu Değerlendirme Yöntemi kullanılmaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının performansları yöneticiler, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Öğretim elemanı performans değerlendirme öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini de içermekte olup, performansla ilişkin geri bildirim ilgili Bölüm/ana bilim dalı sorumlusu tarafından sağlanmakta ve performans sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt B.4.2.1) (Kanıt B.4.2.m)**).

Üniversitemizin kurumsal araştırma projeksiyonunun oluşturulmasına yönelik olarak önümüzdeki 5 yıllık dönemde öncelikli olarak odaklanılacak araştırma alanlarının yetkinlik bazlı olarak belirlenmesi amacıyla Hacettepe Üniversitesi Araştırma Öncelik Alanları çalışması başlatılmıştır (www.onceliklialan.hacettepe.edu.tr)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim performansını teşvik, takdir-tanım ve ödüllendirmeye yönelik “Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi” bulunmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/HUOduYonerge.pdf>). Üniversitemiz Senatosu tarafından 04.05.2016 tarihli oturumunda kabul edilen Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslara göre ödül için başvurular kabul edilmekte ve jüri tarafından değerlendirilen ödüller; Hacettepe Üniversitesi Onur Nişanı; Hacettepe Üniversitesi Onursal Doktora Unvanı, Hacettepe Üniversitesi Hacettepelilik Unvanı, Hacettepe Üniversitesi Topluma Hizmet Ödülü, Hacettepe Üniversitesi Eğitime Katkı Ödülü, Hacettepe Üniversitesi Bilim Ödülü, Hacettepe Üniversitesi Sanat Ödülü, Hacettepe Üniversitesi Bilim Teşvik Ödülü, Hacettepe Üniversitesi Sanat Teşvik Ödülü başlıklarında verilmektedir (<http://tiny.cc/s4imkz>). Her yıl olduğu gibi, 2021 yılında da verilen üniversitemiz ödülleri ek kanıt'da sunulmuştur (**Kanıt B.4.3.a, B.4.3.b, B.4.3.c**).

Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi geliştirici yaratıcı, yenileşimci özgün projeleri desteklenmektedir. Yine öğretim elemanlarına yönelik “Kariyer Başlangıç Destek Projeleri” de desteklenmektedir

(https://fs.hacettepe.edu.tr/research/BAP_yonergesi.pdf, s 5-6).

Üniversitemiz ayrıca, akademik yayın kapasitesinin bilimsel etki performansının uluslararası görünürlüğünün artırılması kapsamında başarılı çalışmalarını destekleme ve bilimsel etkiyi teşvik etmek amaçlı öğretim elemanları tarafından yazılmış İngilizce makalelere üst düzey düzenleme hizmeti ile katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan “Stratejik Amaç 3 Girişimciliği üniversite genelinde yaygınlaştırmak” kapsamında “Sağlık, teknik ve sosyal yenileşim (inovasyon) alanlarındaki girişimler 2022 yılı sonuna kadar artırılacaktır” hedefi bulunmaktadır. Bu hedefe ulaşmada belirlenen stratejilerden birisi de girişimciliği desteklemek üzere ödüllü etkinliklerin gerçekleştirilmesidir. Bu kapsamda akademik personele verilen ödüllerin listesi ekte sunulmuştur (https://www.hacettepettm.com/tr/hacettepe_hamle_inovasyon_yarismasi_odul_toreni_-361).

Ayrıca, sağlık hizmetlerinin sunumunda ve intörn ya da klinik çalışma yapan öğrencilerin süreçte yetkinlik kazandırılmasında doğrudan görevleri olan **öğretim elemanlarımızın da içinde bulunduğu**, COVID-19 sürecinde özveriyle çalışan tüm sağlık çalışanlarını takdir için Üniversitemiz Erişkin Hastanesi içinde isimlerinin yazılı olduğu panolar asılarak sergilenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.1.a.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.b.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.c.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.d.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.e.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.f.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.g.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.h.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.i.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.j.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.k.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.l.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2.a.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.b.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.c.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.d.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.e.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.f.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.g.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.h.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.i.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.j.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.k.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.l.pdf](#)
- [Kanıt B.4.2.m.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanit B.4.3.a.pdf](#)
- [Kanit B.4.3.b.pdf](#)
- [Kanit B.4.3.c.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hacettepe Üniversitesi, misyon ve vizyonundaki lider araştırma üniversitesi vurgusu ile tıp-sağlık, fen-mühendislik ve sosyal-beşeri bilimlerin yanı sıra güzel sanatlar ile müzik ve sahne sanatları alanlarını kapsayan geniş spektrumlu ve çok disiplinli bir yapıya sahiptir.

Araştırma üniversitesi kimliği doğrultusunda oluşturulan stratejik planının amaçlarından ilki “Araştırma odaklı üniversite kimliğini geliştirmek” olarak belirlenmiş ve 4 temel hedef oluşturulmuştur. Belirlenen diğer amaçlar da araştırmayı içeren ifadelerle sahiptir (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf).

Araştırma süreçleri yönetimi, bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda planlama, politika geliştirme, uygulama, izleme ve değerlendirme bileşenlerine sahip döngüsel bir sistem ile yönetilmektedir (https://hacettepe.edu.tr/arastirma/arastirma_yontemi). Araştırma politikalarının geliştirilmesi, araştırma hedeflerinin ve önceliklerinin belirlenmesi, işbirliği fırsatlarının değerlendirilmesi, proje desteklerinin çeşitlendirilmesi, finansal kaynakların planlanması ve üniversite sıralamalarındaki yerin yönetilmesi bu sistematik sürecin önemli hedefleri arasındadır (<https://hacettepe.edu.tr/arastirma/>), (<https://bap.hacettepe.edu.tr/>). Bu amaçla, aşağıda verilen çeşitli kurul, komisyon, ofis ve merkezler tarafından araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir;

-**Proje Destek Ofisi** (<http://www.pdo.hacettepe.edu.tr/>), üniversitemiz araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası fonlara erişimini kolaylaştırmaktadır.

-**Hacettepe Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi** (<http://www.hunitek.hacettepe.edu.tr/>), sahip olduğu ileri teknolojik altyapısı ile araştırma süreçlerinde gereksinim duyulan test ve ölçüm hizmeti vermektedir.

-**Hacettepe Teknokent Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM)** (<https://www.hacettepettm.com/>) üniversitelerdeki akademik ve teknik bilgi birikimini endüstriye aktarma, üniversite, sanayi ve uluslararası teknoloji ağları arasında ara yüz olmaktadır.

-**Araştırma Performansı Değerlendirme Ofisi** (<http://apdo.hacettepe.edu.tr/>), üniversitemiz bünyesinde yürütülen kurumsal olarak öz kaynaklardan desteklenen araştırma projeleri ve dış destekli araştırma projeleri ile sektörel talepleri karşılamak üzere gerçekleştirilen üniversite-sanayi işbirliği projelerinin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini yürütmektedir.

-**Dış İlişkiler Koordinatörlüğü** (<http://www.int.hacettepe.edu.tr/tr/index.html>), Uluslararası görünürlük ve derecelendirme süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

-**Uygulama ve Araştırma Merkezleri** (https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/arastirma_uygulama_merkezleri) akademik birimlerde uygulanan programların uygulama boyutunu ve araştırmaları desteklemek, çok disiplinli yaklaşımlar ile halen yürütülen programlardan ve araştırmalardan farklılaşmak amacıyla tıp-sağlık, fen-mühendislik ve sosyal-beşeri bilimler alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirlenerek özel çağrılı ve/veya alt yapı projeleri de desteklenmekte ve araştırmaların yürütülmesi için fırsatlar yaratılmaktadır (**Kanit C.1.1.a**), (**Kanit C.1.1.b**), (**Kanit C.1.1.c**) Standart uygulamaların yanı sıra geliştirilen özgün uygulamalar da bulunmaktadır. Bazı birimlerimizde araştırmayı erken dönemlerde teşvik etmek ve öğrencilere henüz lisans programlarından mezun olmadan araştırma dünyası ile tanıştırmak amacı ile DREAM adı verilen bir araştırma programı bulunmaktadır (<http://dream.cs.hacettepe.edu.tr/>).

Araştırma Yönetim modeline göre süreçler izlenerek kamuoyu ile paylaşılmakta (<https://avesis.hacettepe.edu.tr/>, <https://dapsis.hacettepe.edu.tr/>) ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin iyileştirilmesi kapsamında 2021 yılında çalışmalar başlatılmıştır. İlki, Hacettepe Üniversitesi'nin 2017 yılından itibaren araştırma üniversitesi olmasına rağmen, Üniversitemizin BAP komisyonunda Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında yıllar içerisinde başvuruların ve desteklenen proje sayısının azalmasına yönelik tespitlerde bulunulması ve bu durumun irdelenmesi üzerine çalışmalar başlanmıştır. Bu çalışmanın sonucunda yayınlanan raporda, Üniversitemizin hem BAP özelinde hem de BAP ile sınırlı kalmayarak dış destekli projelerde de (TÜBİTAK) Sosyal ve Beşeri Bilimler alanındaki mevcut durum ortaya konulmuş ve bu alandaki araştırmaları desteklemek için Üniversite yönetimine öneriler sunulmuştur. İkincisi de, Üniversitemizin kurumsal araştırma projeksiyonunun oluşturulmasına yönelik olarak önümüzdeki 5 yıllık dönemde öncelik verilecek araştırma alanlarının yetkinlik bazlı olarak belirlenmesi amacıyla **Hacettepe Üniversitesi Araştırma Öncelik Alanları** çalışması başlatılmıştır. Çalışmanın Ekim-Aralık 2021 dönemini kapsayan ilk aşamasında, araştırmacılarımız, akademik alanları ve çalışma konuları doğrultusunda öncelikle yoğunlaşılması gerektiği düşünülen araştırma konularına yönelik görüş ve önerileri toplanmıştır. Bu amaçla, <https://onceliklialan.hacettepe.edu.tr> adresinden ulaşılan web tabanlı bir form oluşturulmuştur (**Kanit C1.1.d**). Üniversitemizin tıp-sağlık bilimleri, fen-mühendislik bilimleri, sosyal-beşeri bilimler, güzel sanatlar, müzik ve sahne sanatları alanlarında yetkinliğini yansıtan bir “Hacettepe Üniversitesi Araştırma Öncelik Alanları Raporu” hazırlanmasına yönelik çalışmalar halen devam etmektedir. Bu çalışma kapsamında öncelikli alanların belirlenmesi ile birlikte o alanlara özgü kaynak ve kadro çalışmalarının yapılması planlamalar arasındadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Hacettepe Üniversitesi, kendi araştırma gündemini göz önünde bulundurarak, araştırma altyapısı ve deneyimli araştırmacı kadrosuyla uluslararası alanda görünür ve her alanda yüksek rekabet gücüne sahip bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için bir yandan bilimsel araştırma kaynaklarının çeşitlendirilerek geliştirilmesi, diğer yandan araştırma altyapısının sürekli geliştirilerek daha rekabetçi hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunulması için **BAP Koordinasyon Birimi** farklı alanlarda yürütülen araştırmaların etkin olarak desteklenmesini sağlayacak şekilde düzenlenen yönergedeki usul ve esaslar çerçevesinde iç kaynak desteği sağlamaktadır (<https://bap.hacettepe.edu.tr/>). Bu kapsamda;

- Öncelikli Alan Araştırma Projeleri
- Kapsamlı Araştırma Projeleri
- Çağrılı Projeler
- Katılımlı Araştırma Projeleri
- Hızlı Destek Projeleri
- Lisansüstü Tez Projeleri
- Kariyer Başlangıç Projeleri
- Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri

desteklenmektedir. Proje tipine göre farklı proje bütçe desteği verilmektedir. Akademik personelin proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, proje kapsamındaki seyahat bütçesi ile karşılanmaktadır (<http://fs.hacettepe.edu.tr/research/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Desteklenen%20Giderler%20ve%20Bütçe%20Ust%20S%C4%B1n%C4%B1rlar%C4%B1> **C.1.2.a**, **C.1.2.b**). Akademik Personelin 2547 sayılı kanununun madde 39'a göre yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeleri de yapılmaktadır. Ancak, son 2 yılda bu görevlendirme sayılarında COVID-19 pandemisine bağlı olarak azalma olduğu görülmektedir (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyaları/2022/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 25 s 51).

Stratejik Plan (Stratejik Amaç 1, Hedef 1.2.2) doğrultusunda Üniversitemize özgü yaklaşım ve uygulamalar kapsamında, dış destekli projelerden sağlanan katkıyı artırmak amacıyla kurulan **Proje Destek Ofisi** araştırmacılara fonlar hakkında bilgi sunma, proje başvurularında ve projenin yürütülmesinde teknik destek sağlamaktadır. (<http://www.pdo.hacettepe.edu.tr/duyuru.shtml>). **Hacettepe Üniversitesi Akademisyenlerinin Yürütücü/Ortak Olarak Yer Aldığı Avrupa**

Birliği Projeleri de, web sayfasında güncel olarak yayımlanmaktadır.

HT-TTM, araştırma çeşitliliğini ve işbirliklerini arttırmak ve çözüm önerileri sunmak üzere;

Akademisyenlere;

- Fikri ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri,
- Şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri,
- Fon programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler,
- Sanayi ile ortak proje geliştirmeye yönelik hizmetler,

Sanayicilere;

- Fon programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler,
- Teknik problemlerin çözümüne yönelik hizmetler.

Yatırımcılara;

- Yeni Fikirler havuzu
- Yatırım yapabilecekleri Start-up şirketler veritabanı

hizmeti sunmaktadır. Bu hizmetlerini, *Üniversite Sanayi İşbirliği Ofisi, Proje Ofisi, Patent Ofisi ve Girişimcilik Ofisi* ile yapmaktadır. Üniversite, araştırma konusundaki liderliği ve deneyimini kurum içindeki araştırmacıların yanı sıra kurum dışındaki araştırmacılar için de kullanmaktadır (<https://www.hacettepettm.com/>).

Hacettepe Üniversitesi ve Hacettepe Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM) tarafından; Teknoloji tabanlı yenilikçi iş fikirlerinin hayata geçirilmesine destek olmak için yarışma programı düzenlenmektedir (<https://hacettepehamle.com/>).

TUBİTAK'ın yürüttüğü Bireysel Genç Girişim (BIGG) programının uygulayıcı kuruluşu HT-TTM'dir (<https://bigghamle.com/>). Kurumsal boyutta yürütülen en önemli stratejik ortaklıklardan biri olarak örnek teşkil etmektedir. Ayrıca, üniversitenin çok sayıda ülke ile 200'ün üzerinde uluslararası ortaklığı vardır (https://www.hacettepe.edu.tr/araştırma/araştırma_isbirliği)

Dış kaynaklı projelere ait rapor ve istatistikler **Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS)** web sayfası üzerinden izlenebilmektedir (<https://dapsis.hacettepe.edu.tr/>).

Hacettepe Üniversitesi, YÖK'ün yayınladığı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2021"e göre Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı kapsamında 3.sırada yer alırken, proje bütçesi açısından en yüksek bütçeye sahip kurum olmuştur. Aynı rapora göre, ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE proje sayısına göre 1., faydalanılan TÜBİTAK destek programı sayısına göre 2. ve araştırma bursu sayısına göre 5. sırada yer almıştır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>).

YÖKAK Gösterge raporunda paylaşılan verilere göre araştırma-geliştirme faaliyetlerinde yıllar içerisinde şekilde iyileşmeler olduğu görülmektedir. (<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1085>)

Tıp-Sağlık, Fen-Mühendislik, Sosyal-Beşeri bilim alanlarının araştırma ve projelerinde kullandıkları araştırma laboratuvarları, araştırma olanakları/cihazlar, araştırmacılar ve yürütülen projeler <https://lab.hacettepe.edu.tr/> web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

İç ve Dış Proje Kaynaklarına ait performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl **Faaliyet Raporunda** yayınlanmaktadır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/raporlar_faaliyet.shtml)

Motivasyonu geliştiren araçlardan biri, **Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)** ile araştırmacıların akademik çalışmaları görünür kılınmasıdır. Ayrıca, Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında farklı alanlarda Bilim ve Sanat ödülleri verilmektedir (**Kamıt C.1.2.c**). Ülkemizde çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından verilen prestijli ödüllere (YÖK, TÜBİTAK, TÜBA, Eczacıbaşı, Parlar, Sedat Simavi Ödülleri vb.) Bilim Kurullarımız tarafından da adaylar önerilmekte, önerilen adayların başvuruları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Üniversitemizde görevli öğretim elemanlarımız çeşitli bilim ödüllerine layık görmüşlerdir (**Kamıt C.1.2.d**). Araştırmacıların başarıları/ödülleri, Üniversite'nin kurumsal web adresinden de tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://hacettepe.edu.tr/araştırma/basariveoduller>).

Tüm araştırma ve projelerin yürütülebilmesi için gerekli olan yayın desteği Sağlık Bilimleri, Beytepe, Ankara Devlet Konservatuvarı ve 2021 yılında açılan Hukuk Fakültesi Kütüphanelerinin basılı ve e-kaynakları, veri tabanları, süreli yayınlar ile uzaktan erişim imkanı ile kesintisiz sağlanmaktadır (<https://library.hacettepe.edu.tr/>). Ayrıca, tez, nota, DVD, el yazması ve basılı nadir eserler de kütüphane bünyesinde bulunmaktadır.

Araştırma Üniversitesi olması ve Araştırma Politikası doğrultusunda kurumsal araştırma projeksiyonunun oluşturulmasına yönelik önümüzdeki 5 yıllık dönemde öncelikli olarak odaklanılacak araştırma alanlarının yetkinlik bazlı olarak belirlenmesi amacıyla başlatılan "**öncelikli alan çalışması**" kapsamında, kaynak yönetiminin de planlaması çalışmalar içerisinde.

Üniversitenin fiziki alan yapılanmasının ileri projeksiyonu gözetilerek yapılan "Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkeleri Sürdürülebilir Master Plan Çalışması" kapsamında araştırma alanları ilgili de iyileştirmeye yönelik düzenlemeler yapılması kararlaştırılmıştır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/s181121.pdf>).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Hacettepe Üniversitesi'nin üç temel araştırma alanı olan tıp-sağlık, fen-mühendislik bilimleri, sosyal ve beşeri bilimleri kapsayan 170 doktora programının yanı sıra lisansa bağlı 24 doktora programı vardır (https://hacettepe.edu.tr/ogretim/lisansustu_ogretim). Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar, Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri, Sağlık Bilimleri, Türkiyat Araştırmaları Enstitülerinde Disiplinlerarası Doktora Programları da vardır. Yıllara göre doktora öğrenci sayısında %3,49 artış olmuştur (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021/faaliyetraporu.pdf Tablo 46, s71). Doktora programına başvuran öğrenciler ile ilgili başvuru, kabul ve mezuniyet durumları da takip edilmektedir (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyaları/2022/2021/faaliyetraporu.pdf Tablo 49 s 73; Tablo 56-59 s 77-78). Doktora eğitimi veren tüm birimlerde doktora programına başvuru süreçleri açık olarak tanımlanmıştır ve ilgili akademik birimin/kurumun web sayfasından duyurulması sağlanmıştır. Ayrıca, doktora eğitiminin tamamlanabilmesi için doktora öğrencisinin yapacağı tez çalışması, gerekli koşulları sağladığı takdirde BAP yönergesine uygunluğu doğrultusunda (https://fs.hacettepe.edu.tr/research/BAP_yonergesi.pdf) lisansüstü tez projeleri desteklenmektedir.

Hacettepe Üniversitesi, YÖK'ün yayınladığı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2021"e göre doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısına göre 4. bir doktora programına kayıtlı olup teknoloji geliştirme bölgelerinde istihdam edilen öğrenci sayısına göre 3.sırada yer almaktadır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>). Ayrıca, Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite/araştırma altyapısı - sanayi işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı bünyesinde aktif olarak rol alınmaktadır. (**Kamıt C.1.3.a**)

Enstitülerde yürütülen doktora programlarının yanı sıra, Tıp Fakültesi'nde Tıpta Uzmanlık Eğitimi ve Yandal Uzmanlık Eğitimi verilmektedir. 2021 yılı itibarıyla Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yapanların sayılarına ve dağılımına baktığımızda 701'i Tıp Fakültesi kadrosunda, 97'si uluslararası statüsünde ve 155'i de

Sağlık Bakanlığı kadrosunda olmak üzere toplam 953 kişidir. 2021 yılında Yandal Uzmanlık Eğitimi Yapanların sayılarına ve dağılımına baktığımızda ise Tıp Fakültesi kadrosunda 137, uluslararası statüsünde 11, Sağlık Bakanlığı kadrosunda ise 24 olmak üzere toplam 172 kişidir (**Kant C.1.3.b**). Dış Hekimliği Fakültesi'nde de anabilim dallarında Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi verilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında 3'ü uluslararası olmak üzere 26 uzmanlık eğitimi öğrencisi fakültede eğitimlerine başlamıştır. Tıpta uzmanlık eğitimi, yandal uzmanlık eğitimi ve dış hekimliği uzmanlık eğitimi giriş sınavlarında da Hacettepe Üniversitesi'ne öğrencilerin yüksek puanla yerleştikleri görülmektedir. 2021 Tıp Uzmanlık Sınavı (TUS) yerleştirme sonuçlarına göre fakültemiz tüm anabilim dallarında açılan tüm kontenjanlara TUS'ta 20 Uluslararası olmak üzere toplam 243 öğrenci yerleşmiştir. TUS'ta öğrencilerin puanları 45,40966 ve 79,51935 arasında değişmektedir. Tüm Tıp Fakülteleri arasında en düşük yerleşme puanı 45,00567 iken en yüksek yerleşme puanı 79,51935'tir (**Kant C.1.3.c**). 2021 Dış hekimliği Uzmanlık Sınavı (DUS) yerleştirme sonuçlarına göre, fakültemiz anabilim dallarında açılan tüm kontenjanlara uzmanlık öğrencileri yerleşmiştir ve genel puanlar 61,49853 ve 68,70027 arasında değişmektedir. Tüm Dış Hekimliği Fakülteleri arasında genel en düşük yerleşme puanı 59,46 iken en yüksek yerleşme puanı 68,85 dir (**Kant C.1.3.d**).

Tıp fakültelerindeki standart eğitime entegre ederek oluşturulmuş özel bir eğitim programı olan Tıp Fakültesi Tıp Bilim Doktoru (MD-PhD) Bütünleşik Programı, 2003-2004 Eğitim ve Öğretim yılından beri yürütülmektedir. Temel sağlık ve klinik bilimleri alanında akademik ortamda, bağımsız araştırmalar yürütebilecek ve önemli bilimsel katkılarda bulunabilecek nitelikte "bilim insanı-doktor" yetiştirmek ve tıp alanında bilimsel araştırma yoluna ilgi duyan üstün nitelikli tıp öğrencilerine, en verimli çağlarında, zaman yitirmeden ve klinikten uzaklaşmadan bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak programın temel amaçlarıdır. (<http://www.mdphd.hacettepe.edu.tr/>).

Üniversitemize lisansüstü eğitim amacıyla katılan öğrencilerin profilini ortaya koymak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü Veri Toplama ve Analiz Birimi tarafından 2021 yılı Ağustos ayında **Lisansüstü Öğrenci Profili (2015-2020)** başlıklı bir diğer rapor hazırlanmıştır. Bu rapor üç bölümden oluşmaktadır: (i) Yüksek Lisans öğrencilerin profili (ii) Yüksek Lisans sınavını kazandığı halde kayıt yaptırmayan öğrencilerin profili (iii) Doktora öğrencilerinin profili. Rapor, dijital veri tabanından elde edilen yaklaşık 5000 verinin analizi ile oluşturulmuştur. (**Kant C.1.3.e**).

Üniversitemizin bir diğer özgün yaklaşımı ise Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 16 Nisan 2018 tarihinde ORPHEUS etiketiyle akredite edilmesi, 2018-2019 Güz yarıyılından itibaren doktora programlarında ORPHEUS kriterlerine göre eğitim vermesidir. ORPHEUS kriterlerine göre doktora unvanı için tez konusu ile ilişkili 3 yayın yapma zorunluluğu vardır. Doktora öğrencisi, tez çalışması ile ilgili yayın yapabilmek için araştırma, proje, yayın yapma konusunda yetkinlik kazanmak durumundadır (**Kant C.1.3.f**).

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere verilen burslar kapsamında 100/2000 doktora programına devam eden 120 öğrenci 36 farklı programda faaliyetlerini yürütmektedir. 2021 yılı içerisinde 3.332.146 TL harcama yapılmıştır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyalari/2022/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 92 s 117).

Doktora programları, doktora sonrası imkanlar senato ve yönetim kurullarında tartışılmakta, bu kapsamda çalışmalara dahil olan öğrenci, öğretim elemanı ve program sayıları izlenmekte, uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi için girişimler desteklenmektedir (**Kant C.1.3.g**).

Doktora ve sonrası imkanlar için ERASMUS işbirlikleri, proje ortaklıkları, farklı üniversite, kurum ve kuruluşlarla multidisipliner çalışmalar yapılmakta, öğrenci, araştırma görevlisi ve öğretim üyelerinin bu çalışmalara katılımları desteklenmektedir. Bu süreçlerde, iç paydaşların görüşü yanı sıra, proje ortaklarından, kurum ve kuruluşlardan talepler gelmekte ve değerlendirilmektedir (**Kant C.1.3.h, C.1.3.i, C.1.3.j, C.1.3.k, C.1.3.l**). Yıllar içinde, imkanların çeşitliliği ve katılım sayıları izlendiğinde sürdürülebilir olduğu görülmektedir.

Hacettepe Üniversitesi'nin; doktora programları ve sonrası imkanlar açısından, ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarına olanak sağlaması ile tercih edilen bir üniversite olması güçlü yönünü de ortaya koymaktadır. Diğer Üniversitelerden, Tıp, Sağlık, Mühendislik gibi öncelikli alanlara başvuruların olması ve yönetim kurulu kararlarıyla başvuruların değerlendirilerek söz konusu kabullerin yapılması gerçekleşmektedir. (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyalari/2022/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 29 s 52) (**Kant C.1.3.l**)

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [C.1.1.a.xlsx](#)
- [C.1.1.b.pdf](#)
- [C.1.1.c.pdf](#)
- [C.1.1.d.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.1.2.a.xlsx](#)
- [C.1.2.b.pdf](#)
- [C.1.2.c.pdf](#)
- [C.1.2.d.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.1.3.a.pdf](#)
- [C.1.3.b.pdf](#)
- [C.1.3.c.pdf](#)
- [C.1.3.d.pdf](#)
- [C.1.3.e.pdf](#)
- [C.1.3.f.pdf](#)
- [C.1.3.g.pdf](#)
- [C.1.3.h.pdf](#)
- [C.1.3.i.pdf](#)
- [C.1.3.j.pdf](#)
- [C.1.3.k.pdf](#)
- [C.1.3.l.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma Üniversitesi misyon farklılaşmasına sahip Üniversitemizde, araştırmacı yetkinliği güçlü yön olarak yansımaktadır. Üniversitemiz “Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Kriterleri” ile araştırma öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini ve bu yetkinliklerini geliştirmelerini garanti alacak ve üç temel araştırma alanını (Tıp- Sağlık Bilimleri, Fen-Mühendislik Bilimleri, Sosyal-Beşeri Bilimler) kapsayacak şekilde tüm akademik birimlerin dengeli temsilini sağlayarak belirlemiş ve ilan etmiştir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>).

Üniversitemizde verilen Hacettepe Ödüllerinin yanı sıra ulusal/uluslararası prestijli ödüller de araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlayan motivasyonel süreçlerdir. Başarılı olan/Ödül alan araştırmacılar web sayfası aracılığı ile tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin 8 araştırmacısının dünyanı etkili bilim insanı listesinde yer alması (<https://universitem.hacettepe.edu.tr/dunyanin-en-etkili-bilimcileri/>), TÜBA, TÜSEK, BAGEP vb araştırma ödüllerinin yıllar içinde artarak devam etmesi, Üniversitemizin araştırma yetkinliğinin güçlü bir göstergesidir (<https://haberler.hacettepe.edu.tr/tr/haberler/oduller-5>). Prof. Dr. Murat Akova'ya, Türkiye İtalya arasında bilimsel iş birliğinin geliştirilmesi ve COVID-19 hastalığı konusundaki araştırmaları nedeniyle İtalya Devlet Nişanı "Ordine Della Stella D'Italia" İtalya'nın Türkiye Büyükelçisi Sn. Massimo Gaiani tarafından takdim edilmiştir (https://haberler.hacettepe.edu.tr/tr/prof_dr_murat_akovaya_italya_d-425).

Hacettepe Üniversitesi öz kaynakları aracılığıyla üstün nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesi, araştırmacıların akademik nitelik ve başarılarının yükseltilmesi için destek mekanizmalarına sahiptir (https://fs.hacettepe.edu.tr/research/BAP_yonergesi.pdf). Üniversitemiz tarafından AR-GE ekosistemine katkıda bulunmak adına 2022 yılında uygulanacak Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları'nda güncelleme yapılmış ve yayınlanmıştır (https://bap.hacettepe.edu.tr/tr/2022_yilinda_uygulanacak_bilim-26).

Kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama olarak, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri kapsamında Üniversitemiz mensubu araştırmacılar uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya araştırma merkezlerinde çalışma yapmak üzere desteklenmektedir (<https://bapsis.hacettepe.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>) (Kamit C.2.1.a).

Üniversitemiz öğretim elemanları, profesyonel gelişimlerini sağlamak amacıyla ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere (seminer, toplantı, çalıştay, kongre, sempozyum, araştırma amaçlı, vb.) katılımcı/egitimci olarak pandemi döneminde de çevrimiçi/yüz yüze katılım sağlamıştır. Pandemi koşulları nedeni ile yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilen personel sayısında azalma olduğu görülmektedir. (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyolari/2022/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 25 s 51; Tablo 112-113 s 144-145) (Kamit C.2.1.b).

Hacettepe Üniversitesi Proje Destek Ofisi (<http://www.pdo.hacettepe.edu.tr/>) ve Hacettepe Teknokent Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TM) (<https://hacettepetm.com/tr>) bünyesindeki Proje Ofisi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Ofisi, Patent Ofisi ve Girişimcilik Ofisi akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası fonlara erişimini kolaylaştırmak, artırmak ve başvuru süreçlerine destek olmak amacı ile hizmet vermektedir. Üniversitemiz Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi (<https://stl.hacettepe.edu.tr/>) de veriye dayalı, kapsayıcı, sürdürülebilir öğrenme ve öğretim uygulamaları geliştirmekte, araştırma-geliştirme ve proje süreçleri konusunda eğitim içerikleri oluşturmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik önceki yıllarda başlayan proje hazırlama ve başvuru destekleri 2021 yılında da devam etmiştir. Araştırmacılar, araştırma kaynaklarının çeşitliliği, desteklenmesi ve yönetsel süreçleri konusunda ilgili web sayfaları, e-posta, çeşitli duyurular ve toplantılar ile bilgilendirilmektedir (Kamit C.2.1.c, C.2.1.d, C.2.1.e).

Hacettepe Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (<https://avesis.hacettepe.edu.tr/>), akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının takip edilmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin belirlediği kriterler doğrultusunda Üniversitemiz mensubu araştırmacılar ilerlemelerini bölüm faaliyet raporları ile bir üst makama raporlamaktadır (Kamit C.2.1.f). Yıl sonunda, tüm faaliyetler, Strateji Dairesi Başkanlığı tarafından Faaliyet Raporu oluşturularak yayınlanmaktadır. Akademisyenlerin bireysel olarak hazırladıkları Akademik Teşvik dosyaları da kariyerlerindeki yeniliklerin takip edilebileceği bir ölçüm aracı niteliğindedir (Kamit C.2.1.g). Üniversite, kamu ve özel sektör iş birliğinin oluşturulması, yürütülmesi ve sürdürülebilmesi; Üniversitemiz kütüphanelerinin bilgi kaynaklarının, hizmetlerinin, teknolojik olanaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamak stratejik planlarımızdaki araştırma odaklı hedeflerimiz arasında yer almaktadır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyolari/raporlar/stratejik_plan/2018-2022_HU_SP.pdf). Üniversitemizde, araştırma laboratuvarları (<https://lab.hacettepe.edu.tr/>, https://www.medinfo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/egitim_ortamlari-15), bilgisayar donanımları ve yazılım programları (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyolari/2022/2021faaliyetraporu.pdf, Tablo 12 s 32) için yatırımların yapılması önemsenmektedir. Hacettepe Üniversitesi Kütüphaneleri; Beytepe Kütüphanesi, Sağlık Bilimleri Kütüphanesi, Ankara Devlet Konservatuarı Kütüphanesi ve 13.10.2021 tarihinde açılan Hukuk Fakültesi Kütüphanesi olmak üzere iki ayrı yerleşkede hizmet vermektedir. Kütüphanelerimiz aracılığıyla araştırmacılarımıza farklı disiplinlere odaklı çeşitli veri tabanları üzerinden elektronik ve basılı kaynaklara erişim imkanı sağlamaktadır (<https://library.hacettepe.edu.tr/>, http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyolari/2022/2021faaliyetraporu.pdf, Bölüm 3.2 s 37-41).

Üniversitemizde doktora derecesine sahip araştırmacı oranı %70'dir. Üniversitemizde görev yapan akademik personelden Profesör unvanına sahip olanların %77.04'ü, Doçent unvanına sahip olanların %64.35'i, Doktor Öğretim üyesi unvanına sahip olanların %70.38'i doktora derecesini Hacettepe Üniversitesi'nden almıştır (Kamit C.2.1.h). Akademik personelimiz uzmanlık birikimleri doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir (<https://avesis.hacettepe.edu.tr/>) (Kamit C.2.1.i).

Üniversitemiz akademisyenleri, ülkemizde bilim ve teknolojiyi yönlendiren önemli kurumlarda yönetici veya danışmanlık görevleri de üstlenmektedir. Hacettepe akademik personeli tarafından ulusal ve uluslararası mesleki/bilimsel sivil toplum örgütlerinde üst düzey yöneticilik görevleri yürütülmektedir (http://www.cocukenfeksiyonderneği.org/Pages/8/Yonetim_Kurulu, http://www.eczacilik.hacettepe.edu.tr/tr/menu/fakulte_ve_yonetim_kurullari-37, <https://enbis.org/about/organisation/>) (<https://corona.hacettepe.edu.tr/>).

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan ve “Üniversitemizin araştırmacı altyapısının niteliği geliştirilecektir” ifadesi ile belirtilen Stratejik Hedef 1.4'ün %67.82'sinin gerçekleştiği görülmüştür (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyolari/2022/2021faaliyetraporu.pdf, Tablo 123 s 152).

Hacettepe Üniversitesi, YÖK'ün yayınladığı “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2021”e göre Uluslararası hakemli dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri) yayınlanan yayın sayısına ve en yüksek %10'luk dilimde atf almış yayın sayısına göre 1., açık erişim imkanı bulunan kurum adresli bilimsel yayın sayısına ve Uluslararası Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısına göre 2., ulusal hakemli dergilerde yayınlanan yayın sayısına göre 3. ve değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısına göre 5.sırada yer almaktadır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>). Çeşitli Ranking sıralamalarında da ülkemizdeki üniversiteler içerisinde ilk beş üniversitede yer almaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Hacettepe Üniversitesi “Araştırma Üniversitesi” kimliğine uygun olarak vekeruluşundan bugüne dünyanın önde gelen saygın üniversitelerinden biri olma

hedefiyle, kurumlar arası ortak programlar oluşturma ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine katılımlara önem vermektedir. Bu kapsamda, hayata geçirmiş olduğu mekanizmaları kullanmaktadır.

Proje Destek Ofisi (<http://www.pdo.hacettepe.edu.tr/>), üniversitemizin araştırma altyapısını güçlendirmek; akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası fonlara erişimini kolaylaştırmak ve artırmak üzere kurulmuştur. Akademik çalışmalarda yeni teknolojilerin keşfedilmesinin ve kullanılmasının teşvik edilmesi amacıyla yönelik olarak çalışmaktadır.

Ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliğini arttırmak amacıyla kurulan **Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü**, üniversitenin temsili, tanıtımı ve paydaşlar ile yeni işbirliklerinin geliştirilmesi görevlerini yürütmek üzere bünyesinde altı farklı program ofisi ve birimi bulunmaktadır.

Hacettepe Teknokent Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM) (<https://www.hacettepettm.com/>) üniversitelerdeki akademik ve teknik bilgi birikimini endüstriye aktarma, üniversite, sanayi ve uluslararası teknoloji ağları arasında arayüz olmak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ortak akademik programlarda yürütülen yoğun araştırma faaliyetlerinin başlıca ürünleri uluslararası yayımlar ve patentler olmaktadır. Üniversitemiz Araştırma Merkezleri ve uluslararası iş birliği yoluyla yürütülen ortak araştırma faaliyetleri sonucunda çok sayıda dergi makalesi, konferans bildirisi ve patent üretilmektedir. Uluslararası konferanslar, seminerler ve bilimsel toplantı etkinlikleri kapsamında, 2021 yılı içerisinde 721 ulusal/uluslararası toplantı düzenlenmiş ve toplam 5682 kişi düzenlenen etkinliklere katılmıştır. Uluslararası endekslerde yer alan Hacettepe Üniversitesi adresli 2842 bilimsel makale yayınlanmıştır. (2021 Faaliyet Raporu http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyolari/2022/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 118 s 148).

Üniversitemizde ulusal/uluslararası işbirliğine yönelik akademik faaliyetler stratejik plan doğrultusunda özel programlar ile desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan birçok TÜBİTAK ve BAP vb. destekli projeler ulusal kapsamda kurum içi ve kurumlar arası ortak proje olarak yürütülmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücü veya araştırmacı olarak yer aldığı çeşitli uluslararası ortak projeler, destekler, AB araştırma işbirlikleri çerçevesinde dahil olunan ağlar ve konsorsiyumlar bulunmaktadır. 2021 yılında sözleşmesi başlamış 1 adet Hazine, 1 Adet AB projesi ve 86 adet TÜBİTAK projesi ve 253 BAP projesi vardır. (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyolari/2022/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 121 s 150).

2021 yılı içerisinde başvuru yapılmış ancak sözleşmesi 2022 yılında imzalanmış bir adet HORIZON (https://haberler.hacettepe.edu.tr/tr/verg_laboratuvarina_ab_horizon-439), (Kamıt C.2.2.a) ve bir adet çok ortaklı AB projesi (Kamıt C.2.2.b, C.2.2.c) vardır.

2021 yılı içerisinde 355 öğrenci öğrenim hareketliliğinden, 127 öğrenci ise staj hareketliliğinden olmak üzere toplam 495 öğrenci Erasmus+ hareketlilik faaliyetlerinden yararlanmıştır. HÜSBİK staj konsorsiyumu, Hacettepe Üniversitesi koordinatörlüğünde konsorsiyumun ulusal ortakları ile birlikte uluslararası olarak yürütülmektedir. Bu konsorsiyum uygulaması, öğrenci ve personel hareketliliğine ek fırsatlar yaratan örnek bir uygulamadır. Üniversitemiz Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü kapsamında 68 Üniversite ile işbirliği protokolü bulunmaktadır (<http://www.mevlana.hacettepe.edu.tr/Protokoller190122.pdf>). COVID-19 Pandemisi nedeniyle, 2020-2021 eğitim öğretim yılı ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı için Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından durdurulduğu için hareketlilik olmamıştır. Ayrıca, 40'ın üzerindeki ülke ile 200'den fazla kurum ile uluslararası işbirliğimiz vardır (<https://hacettepe.edu.tr/uluslararası/isbirlikleri>).

Araştırma odaklı bir üniversite olan Hacettepe Üniversitesi, özellikle küresel görünümünü güçlendirmeyi amaçlayan araştırma projelerine özel bir önem vermektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kamıt C.2.1.a.pdf](#)
- [Kamıt C.2.1.b.pdf](#)
- [Kamıt C.2.1.c.pdf](#)
- [Kamıt C.2.1.d.pdf](#)
- [Kamıt C.2.1.e.pdf](#)
- [Kamıt C.2.1.f.pdf](#)
- [Kamıt C.2.1.g.pdf](#)
- [Kamıt C.2.1.h.pdf](#)
- [Kamıt C.2.1.i.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.a.pdf](#)
- [C.2.2.b.pdf](#)
- [C.2.2.c.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Uluslararası saygın kaynaklarda bilimsel yayın yapmak araştırma üniversitelerini tanımlayan önemli bir özelliktir. Hacettepe Üniversitesi yayınlanan araştırma makalesi sayısı bakımından ülkemizde yıllardır birinci sırada yer almaktadır. Hacettepe Üniversitesi yayınladığı toplam 33000'in üzerindeki araştırma makalesi ile bilime evrensel düzeyde katkı yapmıştır. Üniversitemizin araştırma performansı ve bu performansın iyileştirmesine katkı sağlayan tüm bilgiler <https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/> web adresi aracılığıyla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı'nın her yıl yayınladığı Faaliyet Raporu'nda da araştırma performansının izlemi ve hedeflere ulaşma durumu ilan edilmektedir. Üniversitemizde araştırma performanslarının envanterinin çıkarılması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla, öğretim elemanlarımızın yayın, proje, ödül, fikri mülkiyet, bilimsel hakemlik, danışmanlık ve girişimcilik faaliyetleri gibi araştırma kapsamındaki performanslarının değerlendirilmesi ve izlenmesine temel teşkil eden unsur, paydaş katılımı ile sağlanmalıdır. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve izlenmesinde kurumiçi ve kurumdışı mekanizmalar tanımlanmış ve kullanılmaktadır. Tüm mekanizmalar, kamuoyuna açıktır.

1.Kurumiçi Mekanizmalar

Hacettepe Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)(<https://avesis.hacettepe.edu.tr/>), akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının takip edilmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Dış kaynaklı projelere ait rapor ve istatistikler **Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS)** web sayfası üzerinden izlenebilmektedir (<https://dapsis.hacettepe.edu.tr/>).

Araştırma Performans Değerlendirme Ofisi (APDO) Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma geliştirme performansına, yaptığı sosyal sorumluluk ve topluma hizmete yönelik faaliyetlerine dayalı verilerin değerlendirilmesi, raporlanması ile bilimsel ve finansal izlenmesini sağlamaktadır (<http://apdo.hacettepe.edu.tr/>).

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Hacettepe Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliğini arttırmak üzere altı farklı program ofisi ve birimi ile faaliyetlerini yürütmektedir 1)Eğitim, Değişim ve İkili Protokoller 2)Uluslararasılaşma ve Ranking 3) Uluslararası Öğrenci 4)Avrupa Birliği ve ERASMUS Programı 5)Mevlana Değişim Programı 6)Farabi Değişim Programı (<http://www.int.hacettepe.edu.tr/tr/index.html>)

Proje türlerine göre desteklenen projeler, **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi** web sayfasından görünür kılınmaktadır (<https://bapsis.hacettepe.edu.tr/ASProjeArama.aspx>).

Birimler, 6 aylık ve yıllık faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na düzenli olarak iletilmektedir. Birim faaliyet raporları ile hazırlanan o yıla ait üniversite **faaliyet raporu** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından paylaşılmaktadır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/raporlar_faaliyet.shtml). Bu raporda performans gösterge tabloları da bulunmaktadır.

2.Kurumdışı Mekanizmalar

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan **akademik teşvik** ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, her yıl araştırmacılar tarafından yıllık faaliyetleri ilgili sisteme girilmektedir. Böylece, **YÖK akademik** web sayfası üzerinden de üniversitemize ait araştırma performansı izlenebilmektedir (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultview.jsp>).

YÖKAK Gösterge Raporu, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme RaporuYÖK Araştırma Üniversitesi Performans Değerlendirme Kriterleri **TÜBİTAK Girişimci Üniversite Endeksi verileri** doğrultusunda düzenli olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın verilerimiz toplanmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi **University Ranking by Academic Performance (URAP)**2020-21 dünya sıralamasında ülkemizde ilk 500'e girebilen tek üniversitedir (<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/zd7KZsWri2A4CtCDh/original/zd7KZsWri2A4CtCDh.pdf>). Hacettepe Üniversitesi 2021-2022 (URAP) dünya üniversiteleri sıralamasında ülkemizdeki 10 üniversite arasında en yüksek atıf (91.234 atıf) ile 524. sırada yer almaktadır (<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/zd7KZsWri2A4CtCDh/original/zd7KZsWri2A4CtCDh.pdf> s 11). Üniversitemiz Türkiye'de listeye girebilen 112 Üniversite arasında **1. sırada** bulunmaktadır. Ayrıca, **Times Higher Education University Rankings (THE) QS World University Rankings, Round University Rankin (RUR)** gibi dünya üniversiteleri sıralamalarındaki göstergeleri de değerlendirmektedir (<https://hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/URAP-2021.pdf>), (https://haberler.hacettepe.edu.tr/urap_20212022_dunya_universite-431), (https://hacettepe.edu.tr/arastirma/universite_siralamalarinda_hacettepe). **Ulusal ve uluslararası sıralamalar/tanınırlık açısından önemli bir yere sahip bu kuruluşlara, istedikleri doğru içerikteki bilgiyi sunmak sıralamalar açısından önemlidir. Bu kapsamda, iyileştirme çalışmaları, danışmanlık hizmeti alınarak yapılmıştır. Üniversitemizin, bu yıl içerisinde dünya üniversiteleri sıralamalarında daha yukarı seviyelerde olması beklenmektedir.**

Kurum dışı mekanizmalar kendi içerisinde yaptığı karşılaştırmaları paylaşmaktadır. Kurumsal olarak yıllar içinde toplanan veriler çerçevesinde de karşılaştırmalar yapılmaktadır ve web sayfalarından ve yukarıda bahsi geçen raporlarla takip edilebilmektedir.

Üniversitemiz Senatosu'nun 20.08.2014 tarih ve 2014/261 sayılı kararı ile kabul edilen Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi uyarınca kişi, grup ya da kuruluşların araştırma, çalışma, eser, etkinlik ve Üniversiteye katkıları değerlendirilerek, üstün niteliklerini onaylamak ve bilimsel çalışmalarını desteklemek amacıyla ödüller ya da unvanlar verilmektedir. Bu ödüller üç temel alanı (tıp-sağlık, fen-mühendislik, sosyal-beşeri) kapsayacak şekilde belirlenmektedir. Bu Teşvik Ödülleri ile öğretim elemanları/araştırmacıların araştırma geliştirme performansı ödüllendirilerek araştırma motivasyonları da desteklenmekte ve görünür kılınmaktadır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/HUOduYOnerge.pdf>). Ayrıca, Kurum dışı ödüller, unvanlar web sayfasında paylaşılarak, araştırmacılara motivasyon ve teşvik de sağlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi süreçlerinde iyileşme çalışmalarından biri de, bilgi yönetim sisteminin entegrasyon çalışmalarının başlamış olmasıdır. Üniversitenin gelecek planlarından biri de kurum genelini yansıtacak, bütünlük bilgi yönetim sistemi aracılığıyla performans izlem süreçlerinin sistematik sürdürülmesi ve takibinin anlık olarak da yapılabilmesinin hedeflenmesidir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda vurgulanan "araştırma önceliği", Stratejik Planda, araştırmaya yönelik hedef ve amaçların yanı sıra Hacettepe Üniversitesi'nin "Araştırma Üniversitesi" kimliği, araştırmacılarımızın ülkemizde ve dünyanın saygın üniversitelerinde edindikleri bilgi ve deneyimlerini üniversitemize aktarmaları ile ortaya çıkmıştır. Farklı disiplinlerden araştırmacıların varlığı çok disiplinli çalışmalar için uygun bir ortam sunmaktadır.

Akademik personel atamalarında bilimsel araştırma performansını değerlendirmeye ve uluslararası (yurtdışı) deneyime yönelik ayrıntılı kriterler uygulanmaktadır. Üniversitemiz atama kriterlerinde bilimsel araştırma ve çıktılarını özel bir yer tutmaktadır. Araştırma performansının değerlendirilmesinde çıktılarının niceliğinden çok niteliği ön plana çıkarılmaktadır. Üniversitemizde öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının görev uzatma ve kadroya yeniden atanmaları için kurum bünyesinde oluşturulan kriterlere uygun olarak izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Tüm bu süreçlerin uygulanması Atama Kriterleri ile garanti altına alınmıştır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyurular/atama-kriterleri>).

Araştırmacıların yaptıkları bilimsel çalışmalar ve sonuçları **araştırma laboratuvarlarının** (<https://lab.hacettepe.edu.tr/>), **AVESİS, DAPSİS, BAPSİS, APDO** web sayfalarından kamuoyuna açık bir şekilde izlenebilmektedir. Ulusal/Uluslararası başarılı/ödüllü çalışmalar, üniversitenin web sayfasından paylaşılmaktadır.

Araştırmacılar, bağlı oldukları birimler aracılığı ile 6 aylık ve yıllık faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na düzenli olarak iletilmektedir. Birim faaliyet raporları ile hazırlanan o yıla ait üniversite **faaliyet raporu** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından paylaşılmaktadır (http://sgdb.hacettepe.edu.tr/raporlar_faaliyet.shtml). Bu raporda performans gösterge tabloları da bulunmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi uyarınca üç temel alanı (tıp-sağlık, fen-mühendislik, sosyal-beşeri) kapsayacak şekilde öğretim elemanları/araştırmacıların araştırma geliştirme performansı ödüllendirilmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/rekduy/HUOduYOnerge.pdf>). Ayrıca, Kurum dışı ulusal/uluslararası başarı/ödüller, unvanlar web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://hacettepe.edu.tr/arastirma/basariveoduller>).

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan **akademik teşvik** ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, her yıl araştırmacılar tarafından yıllık faaliyetleri ilgili sisteme girilmektedir. Böylece, **YÖK akademik** web sayfası üzerinden de araştırmacılarımızın bireysel performansları da izlenebilmektedir (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultview.jsp>).

Fen Bilimleri Enstitüsü Veri Toplama ve Analiz Birimi tarafından 2021 yılı Nisan ayında **Lisansüstü Öğretim Performansı (1968-2020)** başlıklı rapor hazırlanmıştır. Rapor, Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı anabilim dallarının, kuruluş tarihlerinden günümüze kadar lisansüstü öğretim açısından üretimleri niceliksel olarak derlenmiş ve değişik disiplinlerin farklılıkları ve dinamiklerine göre yatay ve dikey karşılaştırmaların yapıldığı çalışma, öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine örnek teşkil edecek bir çalışmadır.

Rapor iki bölüme ayrılmıştır: (i) Durumun belirlenmesi ve değerlendirilmesi, (ii) Ürün ve ürünün ürünlerinin analizi. Rapor, dijital ve dijital olmayan kaynaklardan elde edilen yaklaşık 9000 verinin analizi ile oluşturulmuştur (**Kanıt C.3.2.a**).

Hemşirelik Fakültesi “Çoklu Değerlendirme Yöntemi” kullanılarak öğretim elemanı performans değerlendirme sonuçlarını, ilgili kişiye geri bildirimini olarak anabilim dalı başkanı/ dekan/dekan yardımcısı tarafından verilmektedir (**Kant C.3.2.b, C.3.2.c**).

Kurumsal araştırma projeksiyonunun oluşturulmasına yönelik önümüzdeki 5 yıllık dönemde öncelikli olarak odaklanılacak araştırma alanlarının yetkinlik bazı olarak belirlenmesi amacıyla başlatılan “**öncelikli alan çalışması**” kapsamında, tüm araştırmacılardan geribildirimler alınmış ve çalışmanın ilk fazı tamamlanmıştır. Araştırmacıların özelliklerine ve öncelikli alanların belirlenmesi sonrası araştırmacıların süreçleri yönetmesine imkan sağlanması planlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.3.2.a.pdf](#)
- [C.3.2.b.pdf](#)
- [C.3.2.c.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kuruluşundan itibaren ağırlıklı olarak sağlık alanında hizmet verilmesi nedeni ile üniversitemizde oluşan kurumsal hafıza, yürütülen her türlü faaliyetin toplumdaki bir yapı kazanmasını sağlamıştır. Üniversitemiz, ülkemizde bir üniversiteden beklenen araştırma, eğitim, girişimcilik ile birlikte topluma hizmet işlevlerinde de mükemmelliği hedeflemektedir. Üniversitemizde araştırmaların toplumun ve insanlığın yararına hizmete dönüşmesi, sahip olunan birikim ve üretilen bilginin toplum ile paylaşılması ve toplum ile her zaman bir arada olma geleneği bulunmaktadır (**Kant D.1.1.a**). Üniversitemizin yaptığı tüm faaliyetler, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini de kapsayacak şekilde bireylerin ve toplumun yaşamına katkı sağlayacak boyuttadır (https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/surdurulebilir_kalkinma).

Bu temel değer, misyon ve vizyonu güçlendirecek şekilde stratejik planda da “Toplumsal sorumluluk anlayışını ve uygulamalarını yaygınlaştırmak” amacı ile vurgulanmıştır (Amaç 6). Ayrıca, Stratejik amaçlar içerisinde yer alan “Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Geliştirmek”, “Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek”, “Girişimciliği Üniversite Genelinde Yaygınlaştırmak”, “Sunulan Hizmetlerin Kalitesini Arttırmak” da toplumsal katkı süreçlerini destekleyen önemli başlıklardır. Hacettepe Üniversitesi, Yönetim Kılavuzunda belirtilen başlıklar altında da (Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Hacettepe Teknokent, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Yüksek Okulumuz, hazırlık eğitimlerinin yanı sıra, tüm lisans programlarının yabancı dil derslerini ve topluma yönelik çeşitli yabancı dil programları), toplumsal katkı süreçlerini yürütmektedir (<http://sgdb.hacettepe.edu.tr/yayinlar.shtml>). Üniversitemizin yaptığı tüm faaliyetler, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini de kapsayacak şekilde bireylerin ve toplumun yaşamına katkı sağlayacak boyuttadır (https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/surdurulebilir_kalkinma).

Üniversitemiz, Topluma Hizmet Uygulamalarını, 2547 sayılı Kanuna dayanarak, üst yönetim, akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlar tarafından çok sesli, geniş katılımlı bir biçimde sürdürmektedir. Topluma Hizmet çalışmaları, rektör yardımcısı sorumluluğunda Tıp-Sağlık, Fen-Mühendislik ve Sosyal-Beşeri Bilimler alanlarında yapılan araştırmaların yanı sıra, bu birimlerdeki soyut-somut üretimlerin topluma yararına kullanılmasına öncelikleri arasında yer vermek üzere toplumsal katkı politikasını izlemektedir. Her yıl, ilgili yıla ait faaliyetler izlenmektedir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021/faaliyetraporu.pdf; Tablo 80, s 96-97; **Kant D.1.1.b**). Bu izlem sırasında, özellikle, Türkiye koşullarında köklü bir üniversite olarak binalarımızın eski olması nedeni ile altyapı sorunları ile sıkça karşılaşıldığı fark edilmiştir. Çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi, Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerinin kalitesinin artırılmasına önemli katkı sağlayacağı öngörülmüştür. Bu amaçla, “Sihhiye ve Beytepe Yerleşkeleri Sürdürülebilir Master Plan Çalışması” yapılmış ve Senato kararı alınmıştır.

Üniversitemizin kurumsal olarak ortaya koyduğu toplumsal katkı politikası, kurumsal yapılanmamıza uygun olarak en alttan en üste doğru uygulanmaktadır. Bu durum, fakülte ve birimlerimiz tarafından da stratejik plan çalışmalarında ve/veya teşkilat şemalarına yansımıştır. Belirlenen Performans göstergelerine göre izlenmektedir (http://www.hemsirelik.hacettepe.edu.tr/tr/menu/birim_metrileri-458), (<http://fs.hacettepe.edu.tr/disek/hakkinda/ORGANIZASYON%20SEMASI.pdf>), (<http://fs.hacettepe.edu.tr/sbfft/dosyalar/bolumhakk%C4%B1nda/Stratejik%20Plan/Stratejik%20Plan%20-2023-2027.pdf>, **Kant D.1.1.c, D.1.1.d**).

Hasta hizmeti sunan birimlerde hasta memnuniyet kutuları yer almakta ve öneriler değerlendirilerek, bu öneriler doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır (**Kant D.1.1.e**). Ayrıca, birimlerin e-posta adreslerine de bildirim yapılabilmektedir. Yine bu kapsamda, öğretim elemanı yetiştirme programı kapsamında gelen öğretim elemanlarının eğitim, öğretim, araştırma niteliğinin geliştirilmesi ve takibi kapsamında her 6 ayda bir rapor doldurulmaktadır (**Kant D.1.1.f**). Toplumsal katkı açısından standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra pandemi sebebiyle özgün yaklaşım ve uygulamalar da geliştirilmiştir (**Kant D.1.1.g**).

Hacettepe Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesinde iç kaynağın yanı sıra dış kaynaklarla da gerçekleştirilmektedir. Dış kaynak T.C Sağlık Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen denetimlerdir. Toplumsal katkının iyileştirilmesine ilişkin gerekli göstergeler Fakülte Kalite Direktörü tarafından Türkiye Sağlıkta Kalite Sistemine gönderilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (<https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr>). Ancak, COVID-19 pandemisi sebebiyle 2021 yılında dış denetimler yapılamamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu TOEFL IBT gibi uluslararası yabancı dil sınavlarının uygulama performansının ve hedef kitle memnuniyetinin tespiti için ilgili uluslararası paydaşlar (ETS) ve (**Kant D.1.1.h, D.1.1.i**) yabancı dil kurslarından yararlanan kursiyerlere yönelik anketler yapılmaktadır (**Kant D.1.1.j, D.1.1.k**).

YÖKAK tarafından 2017 yılında yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme sırasında, “Toplumsal Katkı” ayrı bir ölçüt olmamakla birlikte, *Topluma hizmet fonksiyonu Hacettepe Üniversitesi'nin içselleştirdiği bir alan olarak* görüldüğü ifade edilmiştir. Geniş bir yelpazedeki uzmanlık birikimi sonucu Üniversite ilerleyen yıllarda da, sağlık, bilim ve sanat alanında toplumsal sorumluluklarını yerine getirecek kapasitede değerlendirilmiştir. Raporda belirtilen nitelikler 2021 yılında da geliştirilerek devam ettirilmiştir. Üniversite, toplumsal katkı kapsamında, özellikle, pandemi sürecinin başlangıcından itibaren yönetsel çeviklik ve süreklilik ile sağlık hizmetleri başta olmak üzere aktif ve yönlendirici rolleri üstlenmiştir.

Hacettepe Üniversitesi'nin kurumsal dış değerlendirme süreci sonrasında, uygulama ve araştırma merkezleri ile ilgili belirlenen iyileşmeye açık yanlar ile ilgili süreçlerin sistematik yürütülebilmesi, Rektörlüğüne bağlı araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması, faaliyetlerinin izlenmesi ve periyodik değerlendirmesi

amacıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon Kurulu (HÜYGAM) <http://www.huygam.hacettepe.edu.tr/>. (https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/arastirma_uygulama_merkezleri) 18.05.2017 tarihinde kurulmuştur. Uygulama Araştırma Merkezlerin faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte ve faaliyet göstermeyen merkezler kapatılmaktadır. Ayrıca, merkezler yapılanması dışındaki bölüm laboratuvar ve odaklanmaların da benzer mükemmeliyet yarışında göz önünde bulundurulması önerisi doğrultusunda üniversitemiz web sayfasında (<https://lab.hacettepe.edu.tr/>)daha görünür hale getirilerek hem araştırmacıların hem de toplumun açık erişimine sunulacak ön plana çıkarılmıştır.

D.1.2. Kaynaklar

YÖKAK tarafında 2017 yılında yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme sırasında vurgulanan, hastane gelirlerinin BAP araştırma fonlarına yaptığı katkının üniversitedeki tüm fakülte elemanlarının, yaratılan bu imkandan hoşnut olmasına dikkat çekilmiştir. 2020 yılındaki İzleme Programı sırasında da, Üniversitenin sahip olduğu kabiliyetlerin topluma sunularak elde edilecek toplumsal katkılarını ve kaynakların artırılması konusu ifade edilmiştir.

Kaynaklar mali, fiziksel mekan (laboratuvar, çok amaçlı kullanılan salonlar, vb), insan gücü ve danışmanlık hizmeti olarak göz önüne alındığında, özellikle insan gücü, danışmanlık hizmetinin ve farklı fiziksel mekan kullanımının oldukça etkin olduğu, yapılan faaliyetlerden görülmektedir. Mali kaynaklar da iç ve dış destekli olarak sağlanabilmektedir.

1. Projeler

A: İç Kaynaklı Projeler (BAP) https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf, (<https://dapsis.hacettepe.edu.tr/>) (<https://bapsis.hacettepe.edu.tr/ASProjeArama.aspx>; **Kant D.1.2.a**).

B: Dış kaynaklı Projeler (<https://dapsis.hacettepe.edu.tr/>) (http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/tr/konsorsiyum_ortakliklari-3)

Ankara Yerel Eşitlik İzleme Platformu Daha Eşitlikçi ve Güvenli Bir Kent Olma Sürecinde Ankara'yı Konuştu AB Projesi (**Kant D.1.1:** <https://ceidizler.ceid.org.tr/Ankara-Yerel-Esitlik-izleme-Platformu-Daha-Esitlikci-ve-Guvenli-Bir-Kent-Olma-Surecinde-Ankarayi-Konustu-d171>), (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf).

Projelerden elde edilen gelirler ve döner sermayeye katkı olarak aktarılan kaynak https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 121'de s 150'de gösterilmiştir.

2. **Teknokent:** Hacettepe Teknokent'e 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Yasası ve 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Yasası kapsamında Ar-Ge/Yazılım/Tasarım projeleri yürüten veya yürütmek isteyen girişimci/şirketler başvurabilmektedir. (<https://www.hacettepeteknokent.com.tr>). Ayrıca, proje yazım ve başvuru süreçlerinde de destek sağlanmaktadır (<https://www.hacettepetm.com/>).

1. **Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin** misyonları içerisinde yer alan mali destek edinmek ve araştırma kaynağı yaratmak özellikleri göz önüne alındığında (https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/arastirma_uygulama_merkezleri), tüm uygulama ve araştırma merkezleri gelir getirici faaliyette bulunmamaktadır. Bununla birlikte, (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf EK 5) Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu'na göre Uygulama ve araştırma merkezlerinden elde edilen gelir öngörülenin çok üzerinde olması oldukça dikkate değerdir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin tüm paydaşları dahil edecek şekilde multi/interdisipliner bakış açısıyla faaliyet göstermesi de toplumsal katkıda bütünlüşmeyi önceliklendiren bakış açısını yansıtan bir özelliktir (<http://www.cuha.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.hugtam.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.hussam.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.huepuam.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.iekaum.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.huksam.hacettepe.edu.tr/Turkce/Etkinlikler.php>, <http://humej.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.hosmer.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.ecepolitika.hacettepe.edu.tr/yonetim.shtml>

4. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı:

a. Hacettepe Üniversitesi'nin toplumsal katkısının üretilmesinde akademik ve idari birimlerin yanı sıra Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın desteklediği öğrenci toplulukları da önemli aktörlerdendir. Örneğin, Hayvan Hakları ve Doğayı Koruma Topluluğu (HAYDOK, <http://www.hayvanhaklari.hacettepe.edu.tr/index.html>) eşgüdümünde Hacettepe Üniversitesi yerleşkelerinde yaşayan sokak hayvanlarına yönelik olarak yılda ortalama 350 kampüs hayvanının sağlık kontrolleri, kısırlaştırmaları ve tedavileri düzenli olarak yapılmaktadır (<https://twitter.com/hacettepehaydok?lang=en>).

b. Tesis ve İşletmeler: Üniversitemiz toplumun sosyal, kültürel, sanatsal, eğitsel ve sportif ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak yerleşkelerinde bulunan değişik tesis ve işletmelere ev sahipliği yapmaktadır. Örneğin: Tunçalp Özgen Kongre ve Kültür Merkezi, Beytepe Olimpik Yüzme Havuzu, Beyaz Ev, Ankara Evi, Konuk Evleri, Kafeteryalar ve Kantinler, Minik Hacettepeliler Kreşi, Beytepe Anakulu, Ayser ve İhsan Doğramacı Anaokulu, Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye Kültür Merkezi, Biyoçeşitlilik Müzesi, Mehmet Akif Ersoy Müzesi, Ahmet Göğüş Sanat Galerisi, Yeşil Vadi, Hacettepe Kitap Satış Ofisi, Ankara Evi, Hamiye Çolakoğlu Seramik Müzesi, Konserler, Hacettepe Senfoni Orkestrası, Elmadağ Kayak Merkezi, Bartın İnkum Hidrobiyoloji Araştırma Laboratuvar Tesisleri. (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/category.php?id=10&title=tesis-ve-isletmeler>) (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf; Şekil 3, s30). Tesislerden elde edilen gelirler https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf. Tablo 99'da s 132 de paylaşılmıştır.

5. **Bağış ve Yardımlar:** 2021 yılı içerisinde, gelirlerimizin içinde en büyük payı Alınan Bağış ve Yardımlar ile Öz Gelirler oluşturmaktadır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/faaliyet/2021faaliyetraporu.pdf Tablo 100, s 133).

1. Eğitimler/Laboratuvar:

2. **Yaşamboyu Öğrenme Merkezi:** Eğitimcilerin Eğitimi ile ön plana çıkan merkez, kişisel gelişimden işletme yönetimine değişen farklı alanlarda uzaktan/çevrimiçi eğitimler düzenlemektedir (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/>).
3. 27.09.2021 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylı Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar doğrultusunda Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı başlamıştır (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykarakarlar/s141021.pdf>, Üniversitemiz Senatosu'nun 14.10.2021 tarih ve 35 sayılı oturumunda almış olduğu 2021 340 sayılı karar). Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programından elde edilen gelirlerin %1 i Hazine Payı, %5 i Bilimsel Araştırmalar Payı, %25 i Yükseköğretim Kurumu Birim Payı ve %1 i Üniversite Döner Sermaye Payı olarak ayrılmaktadır.
4. **Türkiye Doping Kontrol Merkezi** Ülkemizin yanı sıra coğrafi bölgemize hizmet vermesi ile önemli bir toplumsal katkı sağlarken, dikkate değer gelir getiren bir merkez olma özelliği de vardır.

Kurumsal Dış Değerlendirme'de ifade edilen ağırlıklı olarak Tıp Fakültesinin yanında diğer fakültelerin de gerek kaynaklardan pay alma gerekse etkinlikler bakımından öne çıkması gerektiğine yönelik geliştirme önerileri yukarıda sıralanan proje, etkinlikler ile iyileştirilmeye başlamıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [Kant D.1.1.j.pdf](#)
- [Kant D.1.1.a.docx](#)
- [Kant D.1.1.b.pdf](#)
- [Kant D.1.1.c.pdf](#)
- [Kant D.1.1.d.pdf](#)
- [Kant D.1.1.e.pdf](#)
- [Kant D.1.1.f.doc](#)

- [Kant D.1.1.g.pdf](#)
- [Kant D.1.1.h.pdf](#)
- [Kant D.1.1.i.pdf](#)
- [Kant D.1.1.k.pdf](#)
- [Kant D.1.1.l.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kant D.1.2.a.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Hacettepe Üniversitesinin konularında uzman olan personeli kurum içi yaptıkları katkıların yanı sıra kamu/özel kurum ve kuruluşlarına kurumlar arası yardımlaşma kapsamında sağlıktan teknolojiye geniş yelpazeyi kapsayacak şekilde öğrencilerimizi ve tüm paydaşlarımızı dahil ederek ulusal/uluslararası seviyede toplumsal katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı performansı ise daha öncesinde belirlenen performans hedeflerine ulaşma düzeyi dikkate alınarak üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından izlenerek idari faaliyet ve performans raporlarında yayınlanmaktadır (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalari/raporlar/faaliyet/2021_faaliyetraporu.pdf).

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan çok sayıda ve yaygın iyi uygulama örnekleri bulunmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra, yine, konser, sergi, gösteri, müze gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır. 2021 yılında, pandemi nedeniyle etkinlikleri çoğunlukla çevrimiçi gerçekleştirse de, sınırlı sayıda da olsa yüz yüze etkinlikleri de tekrar yapmaya başlamıştır. (<https://etkinlikler.hacettepe.edu.tr/>)

(<https://etkinlikler.hacettepe.edu.tr/aylik/10.2021>) (<https://etkinlikler.hacettepe.edu.tr/aylik/11.2021>).

(<http://www.bhimduyurular.hacettepe.edu.tr/duyuru/tumu>) (<https://etkinlikler.hacettepe.edu.tr/yuzlesme-730>)

(http://seramikvecam.hacettepe.edu.tr/bolumumuz_ogretim_elemani_kim_-56)

(https://etkinlikler.hacettepe.edu.tr/turkulerde_soz_yanlisliklari-715)

(<http://www.bhimduyurular.hacettepe.edu.tr/detay/6308.duyurubhim>)

(https://etkinlikler.hacettepe.edu.tr/tamer_levent_ile_soylesi-608) (**Kant D.2.1.a**).

1.Genel

Üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışıyla görsel-yazılı medya aracılığı ile açık kaynak olarak fakülte/enstitü dergileri, kitap, broşür basımı, Hacettepe Radyo ve Hacettepe TV gibi görsel ve yazılı medya aracılığıyla topluma katkılar sunulmaktadır. (<https://radyo.hacettepe.edu.tr/>, <https://library.hacettepe.edu.tr/hacettepedergiyeni/>).

(**Kant D.2.1.b**). (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snyk kararlari/yk020921.pdf> madde 20, 21)

(<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snyk kararlari/yk281021.pdf> madde25) (<http://www.sbf.hacettepe.edu.tr/tr/menu/dergiler-77>)

(<http://www.iibf.hacettepe.edu.tr/tr/menu/dergiler-222>) (<http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/anasayfa.html>) (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/moment>)

(<http://www.hubam.hacettepe.edu.tr/>)

(<http://www.hemsirelik.hacettepe.edu.tr/tr/menu/dergiler-391>)

Öğrencilerden hasta yakınlarına kadar geniş bir kitleyi kapsayacak şekilde konaklama imkanı da sağlanmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/post.php?id=1043&title=konuk-evleri>).

Ayrıca, Hacettepe Hastanelerinde tedavi alan kişiler ve aileleri sosyal haklar ve toplumsal kaynakların kullanımı konusunda gerekli bilgileri alabilmektedir.

Kanser Enstitüsü, Hacettepe Onkoloji Enstitüsü Vakfı adına yapılan kanserli hastalara ve ailelerine konaklama imkanı sunan Umut Evi projesi süregiden bir sosyal sorumluluk projesidir. Hasta ve hasta yakınlarına fiziksel ve insan gücü olarak destek verilmektedir (https://www.hoev.org.tr/umutevi.hoev.org.tr/index2928.html?page_id=55)

Toplumun sağlık hizmetine ulaşımını arttırmak ve kolaylaştırmak üzere Hacettepe Hastaneleri ve Dış Hekimliği Fakültesi online randevu sistemi kullanmaktadır.

İletişim Fakültesi bünyesinde Göçmen ve Sığınmacıları konu alan Birlikte Mutfakta I II III atölyeleri, 2020 yılında tamamlanmış olup Hacettepe Üniversitesi Dijital Hikâye Anlatımı Atölyesi ve Sığınmacılar ve Göçmenlerle Dayanışma Derneği (SGDD ASAM) Ankara Toplum Merkezinin birlikte yürüttüğü "Toplumsal Uyum İçin Yemek Projesi" kapsamında Türkiye, Iraklı ve Suriyeli kadınların hikayelerinde anlattıkları 141 yemek tarifini içeren Yedigörm kitabı yayımlanmıştır (https://sgdd.org.tr/wp-content/uploads/2021/11/yadigar_TR-AR_web.pdf).

COVID-19 konusunda, tıp alanında uzman Hacettepe Üniversitesi akademisyenlerinin bilim kurullarına üye olarak verdikleri bilimsel destek ve medya kanallarındaki bilgilendirici ve endişeleri giderici açıklamaları da Hacettepe Üniversitesi'nin toplumsal katkılarından bir diğeri olarak sıralanabilir

(<https://www.youtube.com/channel/UCrBtc04U1AG9A1Um5TqqLOA>) (<https://www.facebook.com/HaberGlobal/videos/sinovac-t%C3%BCrkiye-a%C5%9F%B1-%C3%A7a1%C4%B1%C5%9Fma-gr-ba%C5%9Fkan%C4%B1-prof-dr-serhat-%C3%BCnal-az-%C3%B6nce-konu%C5%9Ftumda-ca/860161631221333/>), (<https://www.youtube.com/watch?v=xEQPkO1bYo>), (<https://www.facebook.com/Sabah/videos/koronavir%C3%BCs-bilim-kurulu-toplant%C4%B1s%C4%B1n%C4%B1n-ard%C4%B1ndan-prof-dr-serhat-%C3%BCnal-turkovac-/144478174326660/>),

(<https://www.youtube.com/c/HacettepeKurumsal/videos>).

COVID-19 Pandemisi'yle mücadele kapsamında Hacettepe Üniversitesi Hastanelerinde PCR testi ve COVID-19 aşısı uygulaması topluma hizmet anlayışı

(<http://www.bhimduyurular.hacettepe.edu.tr/detay/6053.duyurubhim>; <http://www.bhimduyurular.hacettepe.edu.tr/detay/6446.duyurubhim>).

Üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışıyla Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezinde yapılan çalışma nedeni ile 10 Olimpik Kadro Sporcusu ve 23 Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezi Sporcusunu 09.09.2021-30.09.2021 tarihleri arasında Hacettepe Üniversitesi Beytepe Olimpik Yüzme havuzumuzda misafir etmiştir.

(<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/files/milli-sporcu-pdf-132756470424651018.pdf>) www.sksdb.hacettepe.edu.tr/2Ffiles%2Fmilli-sporcu-pdf-132756470424651018.pdf&clen=145561&chunk=true

2. Öğrenci/Eğitim

Toplumsal sorumluluk anlayışıyla Üniversitemiz bünyesinde aktif olan öğrenci topluluklarına (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/grid.php?parameters=qbapul6kmaScnHY2Bf%2BopWek6BZqbHDy6WcpZujmScGBIWonZyPrKvBf4GNX4SfoKQuwbe%2By5GiXqikXu6wMuPlpmV053H7TDmVV>) 2021 yılında eklenen 10 adet yeni öğrenci topluluğundan biri de "Kalite Araştırmaları Topluluğu"dur.

YÖK Anadolu Projesi kapsamında Kıdemli Üniversite olan kurumumuz genç üniversiteler ile işbirliğine devam etmektedir (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/anadolu-projesi-brosur.pdf>).

Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde bütün programlarda yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi bir model olarak tüm birimlere örnek teşkil edecek niteliktedir. Benzer uygulamalar, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Odyometri Programında, Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programı gibi programlarda da görülmektedir (**Kanıt D.2.1.c, D.2.1.d, D.2.1.e, D.2.1.f, D.2.1.g, D.2.1.h, D.2.1.j**) (http://www.shmyo.hacettepe.edu.tr/belgeler/genel/shmyo_faaliyet%20raporu_2021-2022.pdf Tablo 23). Eczacılık Fakültesi de ders programına “Eczacılık ve Sosyal Sorumluluk” seçmeli dersine ait bilgi paketi de ilgili komisyonlara sunulmuştur (**Kanıt D.2.1.j**).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından “Hekimlik ve Sosyal Sorumluluk Programı” ile öğrencilerimizin bir sosyal sorumluluk projesi planlayarak ve uygulayarak, sosyal sorumluluk bilincini ve duyarlılığını geliştirmeleri amaçlanmıştır. Çevre, çocuklar, kadınlar, yaşlılar, sağlıklı insanlar, hastalar, diğer savunmasız gruplar, sokak hayvanları temalarında 36 farklı proje bu program altında öğrencilerin tercihlerine sunulmaktadır (**Kanıt D.2.1.k**). Bu proje kapsamında “Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19) Mücadelesinde Biz de Varız!” Projesi (http://www.tip.hacettepe.edu.tr/tr/yeni_koronavirus_hastaligicovid19-48); tıp eğitimine henüz başlayan Dönem I öğrencilerimiz toplumu ve bazı risk gruplarını bilgilendirme yoluyla toplumsal farkındalığım gelişimine destek sunabilecekleri bir alan olarak sunulmuştur (<http://fs.hacettepe.edu.tr/tip/ekler/pdf/covidmetin.pdf>).

Tarih Bölümü, Türkiye Kaynakçası'nı yayınlamıştır (<http://kaynakca.hacettepe.edu.tr/>)

3. Kurumlararası İşbirliği

Spor Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinin Avrupa Olimpiyat Komiteleri Komisyon Üyeliği yapmaktadır (<https://www.olimpiyatkomitesi.org.tr/Haber-Detay/EOC-Komisyonlari-Turkiye-e%E2%80%99den-5-Isim-Secildi/11404>). Spor Bilimleri Fakültesi Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri Avrupa Olimpiyat Komiteleri (EOC) komisyon ve çalışma gruplarında üye olarak görev almaktadır (**Kanıt D.2.1.l**). Ayrıca, Türkiye Olimpiyat Komitesinin 2021 yılına ait faaliyet raporunda Tıp Fakültesi Öğretim üyelerinin katkıları da belirtilmiştir (https://www.olimpiyatkomitesi.org.tr/upload/faaliyet_raporlari/Faaliyet_Raporu_2021.pdf_s_87, 94). Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi öğretim elemanları da milli takımlarda fizyoterapist olarak görevlendirilmektedir (**Kanıt D.2.1.m, D.2.1.n**).

Üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışıyla Sürdürülebilir Öğretme ve Öğrenme Merkezi (STL) kurulmuştur. Merkez, ihtiyaç duyulan alanlarda sertifika eğitimleri gerçekleştirmektedir (<https://stl.hacettepe.edu.tr/wp-content/uploads/2022/03/STL-Faaliyet-Raporu.pdf>).

Üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışıyla Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi'nde ihtiyaç duyulan alanlarda sertifika eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bazı kurumlarla da işbirliği yapılarak sınavlar organize edilmiştir (https://sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2021/faaliyetraporu.pdf Tablo 81, 82, 83; s96-98), (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/>) (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/2021/10/21/hacettepe-universitesi-ike-kuzey-kibris-turk-cumhuriyeti-kamu-hizmeti-komisyonu-baskanligi-arasinda-kamu-hizmeti-komisyonunca-yapilacak-sinavlara-iliskin-isbirligi-hizmeti/>) (<https://yasamboyu.hacettepe.edu.tr/2021/10/21/hacettepe-universitesi-ile-t-c-altindag-kaymakamligi-arasinda-mesleki-egitimde-1000-okul-projesi-kapsaminda-yapilacak-isbirligine-iliskin-protokol/>) (<http://www.hu-yam.hacettepe.edu.tr/tr/menu/projeler-40>).

Üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışıyla Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda ihtiyaç duyulan alanlarda sertifika eğitimleri ve kurslar gerçekleştirmiştir (<http://www.ydkydyo.hacettepe.edu.tr/>).

Danışmanlıklar/Kurul/Komisyon Üyelikleri/Ders Verme:

Üniversitemiz öğretim elemanları danışmanlık/ders verme hizmeti sunmaktadır (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/yk211021.pdf_madde_17, 18) (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/yk120821.pdf_madde_4, 5) (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/yk270521.pdf_madde1-5). Ayrıca, kurumumuzun ilgili uzmanlık alanlarında eğitim almak üzere kurumumuza başvuran bireylerin de başvuruları kabul edilmektedir (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/yk170621.pdf_madde_12-14), (https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/snykkararlari/yk020921.pdf_madde_15-19).

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri Ulusal Bilim Kurulu üyesi olarak görev almaktadır (<https://corona.hacettepe.edu.tr/bilimkurulu/>).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü öğretim üyelerinin T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı Vergi Konseyi Üyeliği bulunmaktadır (**Kanıt D.2.1.o**).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyeleri Yükseköğretim Kurulu bünyesinde bulunan "Tanıma ve Denklik Komisyonu Sağlık Bilim Alanları Alt Komisyonu"nda Bilimsel Danışma Kurulu üyesi olarak görevlendirilmiştir (**Kanıt D.2.1.p**) ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı, Halk Sağlığı ve Kronik Hastalıklar Enstitüsü Bilim Kurulu-1 kapsamında oluşturulan Halk Sağlığı Bilim Kurulu'nda görevlendirilmiştir. (**Kanıt D.2.1.r**). Başkent OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından işveren, öğrenciler ve üniversite yetkililerinin kullanımına açılan Yetenek Kapısı (<https://www.yetenekkapisi.org>) platformunda bulunan Kariyer Danışmanlığı için öğretim elemanları görevlendirilmiştir (**Kanıt D.2.1.s**).

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (Eğitim Fakültesi) Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Danışman Akademisyenlik Uygulaması gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.2.1.t**).

Sosyal Hizmet Bölümü'nün de çok merkezli yaptığı etkinlikler olmuştur.

(<https://www.sbu.edu.tr/tr/duyuru/AGN0Yv-degisen-demografide-yaslilik-multidisipliner-yaklasim-ve-mudahale-egitim-programi>).

4. Araştırma/Proje

Hacettepe Üniversitesi araştırmalarını, toplum tabanlı araştırmalar, klinik araştırmalar ve temel araştırmalar olmak üzere en geniş kapsamda sürdürmektedir. Tıp ve Eczacılık Fakülteleri tarafından proje bazlı yürütülen ilaç ve aşı çalışmaları da küresel boyutta etkisi olan topluma hizmet politikamızın önemli bir göstergesidir (**Kanıt D.2.1.u, D.2.1.v, D.2.1.y, D.2.1.z, D.2.1.aa, D.2.1.ab, D.2.1.ac, D.2.1.ad, D.2.1.ae, D.2.1.af, D.2.1.ag, D.2.1.ah, D.2.1.ai**).

Sağlık alanı dışındaki araştırmacıların da, COVID-19'un toplumsal, siyasi, idari ve mali yönleri ile ilgili karar vericilere ve halka yönelik ürettikleri bilimsel çalışmalar üretmekte ve toplantılar düzenlenmektedir. Bu bağlamda COVID-19 konusunda bilimsel bilgi üretimine katkı yapmak amacıyla Hacettepe Üniversitesi İİBF Dergisi'nde “COVID-19 Salgınının İktisadi ve İdari Boyutları” temalı bir özel sayı hazırlanarak Kasım 2021 tarihinde yayımlanmıştır (<https://dergipark.org.tr/pub/huniibf/issue/65979>).

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü (ASO), Metal sektöründe çalışan işitme engelli çalışanlara yönelik Standart Makine Elemanları için teknik işaret dili geliştirmek, AR teknolojisine dayalı 3 Boyutlu dijital öğrenme modeli “Bir İşaretin Yeter” geliştirmiştir (<https://voc2deaf.com>).

Nüfus Etütleri Enstitüsü, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu Ankara Ofisi ile yapılmış olan iş birliği protokolü kapsamında **Kanıt D.2.1.aj**). 2021 Nüfus ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimleri Projesi ile çalışmaların yanı sıra farklı etkinlikleri de olmuştur.

(<https://www.routledge.com/Syrian-Refugees-in-Turkey-A-Demographic-Profile-and-Linked-Social-Challenges/Cavlin/p/book/9780367501181#>)

(http://fs.hacettepe.edu.tr/hips/slider/slider_dosya/0912-Program-renkli.pdf),

(http://fs.hacettepe.edu.tr/hips/dosyalar/duyuru%20dosyalar%4%B1/enstit%C3%BC%20duyurular%4%B1/HUNEE_TBMM_KYS_Komisyon_28042021.pdf)

(http://fs.hacettepe.edu.tr/hips/slider/slider_dosya/GCSUS-aralik21-program.pdf),
(<https://demressofia21.vfairs.com/>).

5.Topluma Yönelik Eğitim/Farkındalık Etkinlikleri:

Üniversitemizin farklı birimlerinde, öğrencilerinde dahil oldukları, birimlerin bilimsel bilgi ve deneyimlerini toplumla paylaştıkları iyi uygulama niteliğinde çok sayıda örnek bulunmaktadır. Bazı örnekler (Üniversitemizin farklı birimleri uzmanlık alanlarını temsil eden konularda toplumu bilgilendirmek, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarına bilimsel katkı ve destek sunmak ve bilimsel katma değer üretmek üzere çok çeşitli içerikte etkinlikler gerçekleştirmektedir (http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tr/menu/nufusbilim_konferanslari-57), (<https://www.youtube.com/channel/UCJsM9h6SHh-WqLOT1DnLfQ/videos>), (<http://www.digitalstoryhub.org/>), rapor kapsamında sunulmakla birlikte üniversitemizdeki birimlerin ve üniversite web sayfalarından detaylı bilgiye ulaşılabilir. (<http://www.bhimduyurular.hacettepe.edu.tr/duyuru/tumu>).

Tıp Fakültesi, öğrencilerimizi de kapsayacak şekilde toplumsal katkı süreçleri yürütürken, web sayfası aracılığıyla toplumun her an ulaşabileceği kaynak ve bilgilendirmeler de bulunmaktadır (http://www.tip.hacettepe.edu.tr/yeni_koronavirus_hastaligicovid19-48, <https://www.youtube.com/c/HacettepeKurumsal/videos>, <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/diger/videolar.php>, <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/dige>

Ankara Devlet Konservatuvarı yaptığı etkinliklerinin yanı sıra Sivil Toplum Örgütleri ile ortak çalışmalar yapmıştır (<https://hso.hacettepe.edu.tr/konser-arsivi/>) (<https://anadolumuzikkulturleri.com/>, <https://www.facebook.com/anadolumuzikkulturleri/>).

Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü Teke Tek TV Programına katılarak Aslantepi Höyüğü Dünya Mirası hakkında katkı sağlarken (<https://www.youtube.com/watch?v=0QR-Ilxjd08>), Arkeoloji Bölümü yaptığı etkinliklerin (<https://www.idealabnet.org/>) yanı sıra Uygulamalı Kazı Alanı Liseler ve diğer öğrencilere uygulama deneyimi kazandırmıştır (<http://www.arkeo.hacettepe.edu.tr/tr/menu/kazilar-17>).

Biyoloji Bölümü tarafından Orman yangınlarının nedenleri ve önlenmesi ile ilgili röportaj verilmiştir (<https://www.youtube.com/watch?v=59WbFvN-Z6g>).

Eğitim Fakültesi de çeşitli etkinlikler ile toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmuştur.

(<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yarimOgretimElemani.php>), (<http://www.huzem.hacettepe.edu.tr/yarimOgrenci.php>),

(<http://www.ozelyetenekliler.hacettepe.edu.tr/tr/duyurular/faaliyetler-3>),

(**Kant D.2.1.a.k**; <https://sanliurfaerge.meb.gov.tr/ogem/SysOys110.php?cid=112>)

(<https://www.hurriyet.com.tr/egitim/egitim-faydalari-ekonomik-faydalara-donusur-41762947>),

(<http://www.egitimeilkadim.hacettepe.edu.tr/tr>),

(<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/bidbnew/post.php?id=58183&title=anaokulu-aile-etkilesim-semineri>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi de farklı toplumsal katkı süreçlerinde yer almaya devam etmiştir

(**Kant D.2.1.a.1** (https://covid19.yok.gov.tr/Documents/alinan_kararlar/01_coronaviruse_iliskin_alinacak_onlemler.pdf, https://covid19.yok.gov.tr/Documents/alinan_kararlar/02_coronavirus_bilgilendirmenotul1.pdf, https://instagram.com/hacettepedkttoplulugu?utm_medium=copy_link).

Eczacılık Fakültesi, Hacettepe Üniversitesi Mezunlar Derneği ile iş birliği içerisinde (**Kant D.2.1.am, D.2.1.an**), ve Fakülte öğretim elemanlarının yanı sıra, öğrenci topluluğu olan Farmasötik Gelişim Topluluğu ile yaptıkları toplumsal katkı süreçlerini destekleyici etkinlik ve paylaşımları bulunmaktadır (**Kant D.2.1.ao**; https://www.instagram.com/hu_fgt/).

Spor Bilimleri Fakültesi, Ampute Milli Futbol Takımına destek vermektedir (**Kant D.2.1.ap**).

6.Ödüller

Kurumsal Dış Değerlendirme sonrası kurumsal geri bildirim raporunda vurgulanan iyi örneklerin ödüllendirilerek görünür hale getirilmesine yönelik olarak; 2021-2022 Akademik yıl açılış töreninde, Hacettepe Ödül Yönergesi kapsamında "Topluma Hizmet Ödülü" de dahil olmak üzere çeşitli kategorilerde ödüller senato kararıyla verilmiştir (**Kant D.2.1.ar, D.2.1.as, D.2.1.at**). Her yıl 1 kişiye verilen topluma hizmet ödülü, kurumsal olarak COVID-19 pandemisindeki çalışmalarını nedeniyle Hacettepe Hastanelerine de verilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant D.2.1.a.pdf](#)
- [Kant D.2.1.aa.pdf](#)
- [Kant D.2.1.ab.pdf](#)
- [Kant D.2.1.ac.pdf](#)
- [Kant D.2.1.ad.pdf](#)
- [Kant D.2.1.ae.pdf](#)
- [Kant D.2.1.af.pdf](#)
- [Kant D.2.1.ag.pdf](#)
- [Kant D.2.1.ah.pdf](#)
- [Kant D.2.1.aj.pdf](#)
- [Kant D.2.1.ak.pdf](#)
- [Kant D.2.1.al.pdf](#)
- [Kant D.2.1.am.jpg](#)
- [Kant D.2.1.an.jpg](#)
- [Kant D.2.1.ao.jpg](#)
- [Kant D.2.1.ap.pdf](#)
- [Kant D.2.1.ar.pdf](#)
- [Kant D.2.1.as.pdf](#)
- [Kant D.2.1.at.pdf](#)
- [Kant D.2.1.b.pdf](#)
- [Kant D.2.1.c.pdf](#)
- [Kant D.2.1.d.pdf](#)
- [Kant D.2.1.e.pdf](#)
- [Kant D.2.1.f.pdf](#)
- [Kant D.2.1.g.pdf](#)
- [Kant D.2.1.h.pdf](#)
- [Kant D.2.1.i.pdf](#)
- [Kant D.2.1.j.pdf](#)

- [Kanit D.2.1.k.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.l.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.m.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.n.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.o.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.p.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.r.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.t.jpg](#)
- [Kanit D.2.1.u.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.v.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.y.pdf](#)
- [Kanit D.2.1.z.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hacettepe Üniversitesi'nin 2021 yılına ait kurum iç değerlendirme bulgularına göre güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda özetlenmektedir:

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Güçlü Yönler

- Kalite kültürünün kurumun kurulduğu ilk günden itibaren kurumsal olarak benimsenmiş olması
- Rektörün ve üst yönetimin Kalite Güvencesi çalışmalarını sahiplenmesi, bu kapsamdaki deneyimi ve kararlılığı
- Kurumda Kalite Güvencesi alanında, bilgi ve deneyim birikimi yüksek akademik ve idari çalışanların olması
- Katılımcılığı ve takım çalışmasını teşvik eden bir liderlik anlayışı
- Kalite güvencesi sisteminin planlama, uygulama ve izleme basamaklarına etkin paydaş katılımı
- Uluslararasılaşma alanındaki deneyim ve sürekli iyileşen mekanizmalar

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurum genelinde akademik ve idari çalışanların "kalite güvencesi sistemi" konusundaki bilgi birikiminin artırılması ve kalite kültürünün içselleştirilmesi
- Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi
- Paydaşların iyileştirme süreçlerine aktif katılımının sağlanması
- Bütünleşik Bilgi yönetim sisteminin kurumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde tamamlanması ve kullanılması
- Dijital Üniversite yapılanmasının devam etmesi

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Program akreditasyonu ile ilgili deneyim ve akredite program sayısının yüksek olması
- Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmelerinde mevzuata ek olarak kurumun misyon ve hedeflerine uygun ve liyakat odaklı kriterlerin kullanılması
- Dezavantajlı grupların tüm eğitim öğretim faaliyetlerinden en iyi şekilde faydalanabilmesi
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlü bir akademik kadro ile veriliyor olması
- Disiplin çeşitliliği ve multidisipliner programların fazla olması
- Öğrencilerin, kalite güvencesi sistemine dahil edilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerini içeren ödül ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi
- Yetkinliklerin sertifikalandırılmasına yönelik süreçlerin etkinliğinin geliştirilmesi
- Programların izlenmesi ve güncellenmesinde öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi uygulamalarının sistematik hale getirilmesi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Araştırmacı ve öğrenci profili itibari ile yetkinlik ve yetenek seviyesinin yüksek olması
- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin çıktılarının niteliğini güvence altına alacak destek birim ve yapıların bulunması
- Doktora programları ve sonrası imkanlar açısından, ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarına olanak sağlaması
- Uluslararası alanda bilinirliği, itibarı ve görünürlüğü yüksek olması
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin Kurum genelinde düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Araştırma politikasına uygun insan ve finansal kaynak yönetiminin oluşturulması
- Ar-Ge projelerine dış kaynak ve destek miktarının geliştirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Kuruluşundan bugüne kurum kültürünün bir parçası olarak yürütülen faaliyetlerin toplum odaklı olması
- Sosyal sorumluluk projelerine verilen önem ve katkının yüksek olması
- Toplumsal katkı süreçlerini yönetecek ve destek verecek nitelikli insan kaynağının bulunması
- Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ile eğitim faaliyetlerinin sürekli hale getirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik izleme ve iyileştirme mekanizmalarının kurumun geneline yayılması ve sistematik hale getirilmesi